

Bevorderingsnormen 2026 – 2027



**Gerrit
Rietveld
College**

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Uitgangspunten	3
De procedure	4
De normen per leerjaar per afdeling	5
Algemeen leerjaar 1 en 2	5
Leerjaar 1	5
Leerjaar 2	6
3 mavo	7
3 havo/vwo/gymnasium	8
Doorstroom 4 mavo > 4 havo	9
4 havo	10
4 vwo/gymnasium	11
Doorstroom 5 havo > 5 vwo	12
5 vwo/gymnasium	13

Uitgangspunten

1. De normen zijn het geheel van regels, procedures en grenzen voor de beslissing over bevordering in de diverse leerjaren. De normen zijn openbaar en worden elk schooljaar rond 1 oktober op de website gepubliceerd.
2. Op basis van de afgeronde eindcijfers wordt vastgesteld of een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde opleidingsstroom. Het eindcijfer is het totaalgemiddelde van alle in de loop van het schooljaar behaalde cijfers, dat rekenkundig afgerond wordt tot een geheel getal. Een 6,7 levert een eindcijfer op van 7, een 6,4 wordt een 6.
3. In de onderbouw (leerjaar 1 en 2 en 3HVG) hebben we een bespreekzone met als doel dat de leerlingen in de bovenbouw op het niveau zitten waarin ze onvertraagd hun diploma kunnen halen. In de bovenbouw hanteren we geen bespreekzone.
4. Een aantal vakken evalueert de voortgang van de leerlingen door middel van letterbeoordelingen. Letterbeoordeling O houdt in dat de leerling onvoldoende vooruitgang op een onderdeel van het vak heeft laten zien.

Voor leerjaar 1 en 2 en 3HVG wordt voor de overgangsvergadering de letterbeoordeling beschouwd als een cijfer: 'onvoldoende' telt als cijfer 5.

5. Voor het vak muziek werkt de leerling in leerjaar 1 en 2 en 3HVG aan een doorlopend portfolio. Hiervoor wordt geen eindbeoordeling gegeven, de leerling ontvangt periodiek feedback op zijn¹ voortgang. De voortgang in het portfolio wordt meegenomen in de docentvergadering.
6. Afspraken rond doubleren (hetzelfde schooljaar opnieuw doorlopen):
 - a. Doubleren in de brugklas (leerjaar 1 & 2) is in principe niet mogelijk. Uitzondering om te doubleren kan alleen na een advies van de docentvergadering en ligt ter besluit bij de afdelingsleider.
 - b. Tweemaal hetzelfde leerjaar doubleren is niet toegestaan. Zo is het niet mogelijk om, nadat een leerling tweemaal 4 vwo heeft gedaan, door te stromen naar 4 havo. Dit is namelijk drie keer achter elkaar hetzelfde leerjaar.
 - c. Twee keer achter elkaar een leerjaar doubleren is niet toegestaan
7. Een leerling kan alleen bevorderd worden als het volledige PTO/PTA is afgehandeld. Handelingsdelen dienen tijdens het schooljaar met een voldoende te zijn afgerond vóór de door de docent opgegeven deadline. Als handelingsdelen niet met een voldoende of goed zijn afgerond, kan de leerling niet bevorderd worden. Uitzonderingssituaties zijn ter beoordeling van de afdelingsleider.

¹ Daar waar wordt gesproken over 'zijn', 'hij' en 'hem', kan ook 'haar' en 'zij' of 'hen' en 'dien' worden gelezen.

De procedure

Vooraf

1. De leerlingen worden op basis van deze normen onderverdeeld in drie categorieën: regulier bevorderd, niet bevorderd en leerlingen die tijdens de overgangsvergadering besproken worden.

Tijdens de overgangsvergadering

2. De mentor, teamcoördinator en afdelingsleider doen per leerling een bevorderingsvoorstel. Dit gebeurt op basis van alle beschikbare informatie, zoals:
 - Resultaten
 - Werkhouding
 - Methodeonafhankelijke toetsen (DIA, NIO)
 - Feedback docenten na P1 en P2 in Magister
 - Persoonlijke situatie
3. Tijdens de overgangsvergadering geeft de vakdocent zijn mening voor wat betreft zijn eigen vak. Docenten die meerdere vakken geven, geven hun mening per vak.
4. De overgangsvergadering heeft een adviserend karakter en is dus niet beslissend. Wel zal er gestemd worden om het advies dat de vergadering mee zal geven. Docenten stemmen horende de vergadering.
5. Het uiteindelijke besluit rondom de bevordering ligt bij de afdelingsleider.

Achteraf - revisie

6. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van de afdelingsleider, kunnen zij zich wenden tot de rector van de school voor een verzoek tot revisie. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen dit binnen 24 uur na de berichtgeving van de overgangsvergadering kenbaar maken via een mail gericht aan de rector.
 - Er kan alleen sprake zijn van revisie als er sprake is van nieuwe informatie die niet eerder is meegewogen in de overgangsvergadering.

Tot slot

7. In uitzonderlijke situaties heeft de rector de bevoegdheid om af te wijken van de toelatings- en bevorderingsnormen zoals omschreven in dit beleid.
8. De definitieve bevorderingsbesluiten worden teruggekoppeld naar alle docenten.

De normen per leerjaar per afdeling

Met in achtneming van de hiervoor beschreven uitgangspunten en procedure gelden er specifieke normen en regels voor de diverse leerjaren binnen de verschillende opleidingsstromen.

Algemeen leerjaar 1 en 2

Leerlingen worden op basis van het basisschooladvies geplaatst in onze heterogene tweejarige brugklas.

Voor leerjaar 1 geldt dat in februari het docententeam een eerste prognose opgesteld wordt. Ouders en leerlingen worden hiervan per brief op de hoogte gesteld.

Alle leerlingen van leerjaar 1 en 2 krijgen op het 2e rapport een prognose. Deze prognose wordt in het driehoekgesprek verder toegelicht en besproken met ouders.

Leerjaar 1

Een leerling wordt bevorderd van 1MH naar 2MH, van 1HV naar 2HV en van 1VG naar 2VG als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn; **of**
- bij één 5 en de rest 6 of hoger; **of**
- Bij één 4 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger,

Een leerling wordt besproken:

- bij drie keer 5 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij twee keer 4 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij één keer 4, twee keer 5 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij vier keer 5 en de rest 6 of hoger.

In alle andere gevallen wordt in principe bevorderd naar een klas op een lager niveau.

Doorstromen naar een hoger niveau

Een leerling kan van 1MH naar 2HV, van 1HV naar 2VG worden bevorderd als:

- er geen tekortpunten zijn in de kernvakken (NE, EN, WI); **en**
- het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken een 7.5 of hoger is; **en**
- er maximaal 1 tekortpunt is behaald; **en**
- de leerling (in overleg met ouders/verzorgers) de wens heeft geuit te willen overstappen naar een ander niveau

Als er maximaal één tekortpunt in de kernvakken aanwezig is en het gemiddelde van de eindcijfers ligt tussen de 7.0 en 7.5 kan de leerling worden besproken voor doorstromen naar een hoger niveau. Resultaten van een methode onafhankelijke toets (DIA/NIO) moeten dan aangeven dat een ander niveau beter passend is.

Leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd van 2MH naar 3M, van 2HV naar 3H en van 2V naar 3V of 2G naar 3V of 3G als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn; **of**
- bij één 5 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij één 4 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger.

De leerling wordt besproken:

- bij drie keer 5 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij twee keer 4 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij één keer 4, twee keer 5 en de rest 6 of hoger; **of**
- bij vier keer 5 en de rest 6 of hoger.

In alle andere gevallen wordt in principe bevorderd naar het volgende leerjaar op een lager niveau.

Doorstromen naar een hoger niveau

Een leerling kan van 2MH naar 3H of van 2HV naar 3V worden bevorderd als:

- er geen tekortpunten zijn in de kernvakken (NE, EN, WI) **en**;
- het gemiddelde van de eindcijfers van de vakken een 7.5 of hoger is, **en**;
- er maximaal 1 tekortpunt is behaald, **en**
- de leerling (in overleg met ouders/verzorgers) de wens heeft geuit te willen overstappen naar een ander niveau

Als er maximaal één tekortpunt in de kernvakken aanwezig is en het gemiddelde van de eindcijfers ligt tussen de 7.0 en 7.5 kan de leerling worden besproken voor doorstromen naar een hoger niveau. Resultaten van een methode onafhankelijke toets (Cito/DIA/NIO) moeten dan onderbouwen dat een ander niveau beter passend is.

3 mavo

De normen voor de overgang naar leerjaar 4 zijn geënt op de slaag-zakregeling voor het examen.

Een leerling wordt bevorderd van 3M naar 4M:

- als er voor het kernvak Nederlands minimaal eindcijfer 5 is behaald **en**,
- LO, LOB en KCKV met ten minste een 'voldoende' zijn afgesloten **en**,
- er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.

Én de eindcijfers van de vakken die deel uitmaken van het gekozen examenpakket voldoen aan één van de volgende situaties:

- alle cijfers 6 of hoger;
- één 5 en de rest 6 of hoger;
- één 4 en de rest 6 of hoger én een gemiddelde van minimaal 6,0;
- twee 5'en en de rest 6 of hoger én een gemiddelde van minimaal 6,0.

In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Bij leerlingen die niet bevorderd worden naar 4M wordt besloten of zij kunnen doubleren in 3M of dat ze een overstap moeten maken naar 3KBL (kaderberoepsgerichte leerweg)

Leerlingen die twee jaar achter elkaar niet bevorderd worden naar 4M kunnen alleen een overstap maken naar het mbo (middelbare beroepsopleiding) niveau entree of 2 (afhankelijk van de uitslag van een toelatingsonderzoek).

3 havo/vwo/gymnasium

In klas 3 sluiten de leerlingen de brede vorming van de onderbouw af. De bevordering wordt dan ook gedaan over alle vakken.

De leerling wordt bevorderd van 3H naar 4H of van 3V/G naar 4V/G:

- als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal één 5 is behaald

Én de eindcijfers van alle vakken voldoen aan één van de volgende situaties:

- als alle cijfers 6 of hoger zijn;
- bij één 5 en de rest 6 of hoger;
- bij twee keer 5 en de rest 6 of hoger en het gemiddelde van al je eindcijfers is 6,0 of hoger;
- bij één 4 en de rest 6 of hoger en het gemiddelde van al je eindcijfers is 6,0 of hoger;
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger en het gemiddelde van al je eindcijfers is 6,0 of hoger.

Leerlingen in 3G die de overgangsnorm naar 4G niet halen, kunnen bevorderd worden naar 4V zonder Latijn en Grieks volgens de 3V norm.

De leerling wordt besproken wanneer de eindcijfers van alle vakken voldoen aan één van de volgende situaties:

- bij drie keer 5 en de rest 6 of hoger;
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger en het gemiddelde van al je eindcijfers lager is dan 6,0;
- bij twee keer 4 en de rest 6 of hoger en het gemiddelde van al je eindcijfers lager is dan 6,0;
- bij één keer 4, twee keer 5 en de rest 6 of hoger en het gemiddelde van al je eindcijfers lager is dan 6,0;
- bij vier keer 5 en de rest 6 of hoger.

In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Doorstroom 4 mavo > 4 havo

Elke leerling die slaagt voor 4M, heeft het recht om door te stromen naar 4H, mits er aan onderstaande voorwaarden is voldaan:

- De leerling moet geslaagd zijn met 7 vakken.

Om de leerlingen voldoende succeschansen te geven bij deze overstap verwachten wij van onze leerlingen dat ze zich in het 4e leerjaar van de mavo actief voorbereiden op de overstap naar de havo. Onderstaande eisen zijn geen toelatingsvoorwaarde:

- Houdt bij de vakkenkeuze voor 3 en 4 mavo alvast rekening met het gewenste profiel in 4H. Voor het profiel Economie en Maatschappij is het bijvoorbeeld sterk aan te raden om in 4M economie en wiskunde te kiezen. Over het algemeen adviseren wij om wiskunde en Frans in het vakkenpakket op te nemen.
- Voor een aantal vakken is er voor de zomervakantie een bijspijkerprogramma.
- De leerling moet zich uiterlijk 1 maart 2027 hebben aangemeld voor 4H. Aanmelding kan door middel van een mail naar de decaan van 4H, Caroline Majoor (c.majoor@grcu.nl).

4 havo

De normen voor de overgang naar leerjaar 5 zijn geënt op de slaag-zakregeling voor het centraal eindexamen.

De eindcijfers van de vakken CKV en Maatschappijleer worden gemiddeld en tellen als een combinatiecijfer mee voor de overgang. Voor elk van deze vakken moet minimaal het eindcijfer 4 zijn behaald.

Een leerling wordt bevorderd van 4H naar 5H als:

- er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal één 5 is behaald; **en**
- alle handelingsdelen van het PTA met een letterbeoordeling met minimaal 'voldoende' zijn afgesloten; **en**
- er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald; **en**
- voor de vakken CKV en Maatschappijleer er geen eindcijfer lager dan een 4 is behaald.

Én de eindcijfers voldoen aan één van deze situaties:

- alle cijfers 6 of hoger;
- één 5 en de rest 6 of hoger;
- één 4 en de rest 6 of hoger én een gemiddelde van minimaal 6,0;
- twee 5'en en de rest 6 of hoger én een gemiddelde van minimaal 6,0;
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger en een gemiddelde van minimaal 6,0.

In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

N.b. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak niet regulier bevorderd wordt, heeft de leerling de mogelijkheid om het extra vak te laten vallen om zo regulier te worden bevorderd.

4 vwo/gymnasium

De normen voor de overgang naar leerjaar 5 zijn geënt op de slaag-zakregeling voor het centraal eindexamen. De eindcijfers van de vakken CKV en Maatschappijleer worden gemiddeld en tellen als een combinatiecijfer mee voor de overgang. Voor elk van deze vakken moet minimaal het eindcijfer 4 zijn behaald.

Een leerling wordt bevorderd van 4V/G naar 5V/G als:

- er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal één 5 is behaald; **en**
- alle handelingsdelen van het PTA met een letterbeoordeling met minimaal ‘voldoende’ zijn afgesloten; **en**
- er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald; **en**
- er voor de vakken CKV en maatschappijleer minimaal het cijfer 4 is behaald.

Én de eindcijfers voldoen aan één van deze situaties:

- alle cijfers 6 of hoger;
- één 5 en de rest 6 of hoger;
- één 4 en de rest 6 of hoger én een gemiddelde van minimaal 6,0;
- twee 5'en en de rest 6 of hoger én een gemiddelde van minimaal 6,0;
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger en een gemiddelde van minimaal 6,0.

N.b. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak niet regulier bevorderd wordt, heeft de leerling de mogelijkheid om het extra vak te laten vallen om zo regulier te worden bevorderd.

Doorstroom 5 havo > 5 vwo

Elke leerling die slaagt voor 5H, heeft in principe het recht om door te stromen naar 5V.

Om de leerlingen voldoende succeschansen te geven bij deze overstap verwachten wij van onze leerlingen dat ze zich in het 5e leerjaar van de havo actief voorbereiden op de overstap naar het vwo. Onderstaande eisen zijn geen toelatingsvoorwaarde:

- Er wordt een gesprek gevoerd met de decaan om een passend vakkenpakket te bepalen.
- Voor een aantal vakken is een bijspijkerprogramma voor de zomervakantie.
- De leerling moet zich uiterlijk 1 maart 2027 hebben aangemeld voor 5V. Aanmelding kan door middel van een mail naar de decaan van 5V, Lisette Volleberg (l.volleberg@grcu.nl).

5 vwo/gymnasium

De normen voor de overgang naar leerjaar 6 zijn geënt op de slaag-zakregeling voor het centraal eindexamen. Het vak maatschappijleer is afgesloten in 4V en telt niet mee in de overgang van 5V.

Een leerling wordt bevorderd van 5V/G naar 6V/G als:

- er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal één 5 is behaald; **en**
- alle handelingsdelen van het PTA met een letterbeoordeling met minimaal 'voldoende' zijn afgesloten; **en**
- er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald; **en**
- er voor het vak CKV minimaal het cijfer 4 is behaald.

Én de eindcijfers voldoen aan één van deze situaties:

- alle cijfers 6 of hoger;
- één 5 en de rest 6 of hoger;
- één 4 en de rest 6 of hoger én een gemiddelde van minimaal 6,0;
- twee 5'en en de rest 6 of hoger én een gemiddelde van minimaal 6,0;
- bij één 4 en één 5 en de rest 6 of hoger en een gemiddelde van minimaal 6,0.

N.b. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak niet regulier bevorderd wordt, heeft de leerling de mogelijkheid om het extra vak te laten vallen om zo regulier te worden bevorderd.