

Schoolgids

2025-2026



**Gerrit
Rietveld
College**

Interconfessionele (rk/pc) scholengemeenschap voor
gymnasium, atheneum, havo & mavo
www.gerritrietveldcollege.nl

Inhoud

Contact	4
Welkom	5
Wie zijn wij?	6
Missie	6
Visie	6
Vorming en identiteit	6
Kernwaarden	6
Ambities	7
Profiel	7
Ons onderwijs	9
Domeinen	9
De brugklas	9
Mavo: middelbaar algemeen vormend onderwijs	9
Havo: hoger algemeen voortgezet onderwijs	10
Vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs	10
Maatwerk	11
Extra's	11
GRC+	12
Technasium (O&O)	12
Bèta Challenge (T&T)	12
TheaterKunstKlas (TKK)	12
Rietvelduren (RVU)	13
Begeleiding	14
Passend Onderwijs	14
Mentor	14
Decaan	15
Coach Passend Onderwijs	15
Hoofd Passend Onderwijs	15
Vertrouwenspersoon	15
Trajectklas	15
Faalangstreductietraining	16
Handicap of stoornis	16
Extra examentijd	16
Hoorrecht	16
Schoolarts	16
Medicijnenverstrekking	16
Praktische zaken	17
Schooltijden	17
Pauzes	17
Lesuitval	17

Absenties doorgeven	17
Jaaragenda	18
Vakanties en feestdagen	18
Werkdagen & studiedagen	18
Contactmomenten	18
Communicatie	19
PTO/PTA, normen en cijfers	19
Ouderbijdrage & schoolkosten	19
Afspraken & regels	21
Schoolregels	21
Telefoonbeleid	21
Cameratoezicht	21
Veiligheid	21
Fouilleren & kluiscontrole	21
Kledingvoorschriften	22
Aansprakelijkheid	22
Klachtenprocedure	22
Organisatie	23
Schoolleiding	23
Medezeggenschapsraad (MR)	23
Leerlingenraad	23
GRC Community	24
Kwaliteitsgegevens	24
Bestuur	24
Inspectie	24

Contact

Bezoekadres

Eykmanlaan 1200, 3571 KH Utrecht

Postadres

Postbus 9135, 3506 GC Utrecht

Algemene gegevens

030 271 22 14

info@grcu.nl

www.gerritrietveldcollege.nl

Leerlingadministratie

administratie@grcu.nl

Hoofd Passend Onderwijs

a.folmer@grcu.nl

r.van.veelen@grcu.nl

Leerjaar	Afdelingsleider	Teamcoördinator	Domeinassistenten	Bereikbaar via
1MHVG	Remon Brink	Ellen Markesteijn	Naïma Alayaydi-Boukazini & Sinem Danismaz	030 273 74 95 brugklas@grcu.nl
2MHVG	Joanneke Niels	Anna Kok	Martha Bergeijk & Sinem Danismaz	030 273 74 93 2mhvg@grcu.nl
34M	Arjenne van der Lee	Siham Moumna	Timon Wagemakers & Boris Hendriksen	030 273 74 91 34m@grcu.nl
345H	Rianne Groen	Janou Petit	Paul Didden	030 273 74 92 345h@grcu.nl
3456VG	Thijs Boon	Ruben ten Have	Rhea Nijs, Sinem Danismaz & Moane Verbeen van der Sande	030 273 74 94 3456vg@grcu.nl

De mailadressen van onze medewerkers zijn: voorletter.tussenvoegsels.achternaam@grcu.nl.

Welkom

Deze schoolgids bevat informatie over het onderwijs en de leerlingbegeleiding op onze school en over de schoolorganisatie. De gids is bedoeld voor de leerlingen en hun ouders/verzorgers, maar uiteraard ook voor iedereen die belangstelling heeft voor onze school.

Het GRC wil een school zijn van én voor leerlingen en allen die bij onze school betrokken zijn. Een plek waar leerlingen graag naartoe gaan; waarbij ze zich nauw betrokken voelen. Kortom, een school die van hen is. Samen met leerlingen, medewerkers en schoolleiding streven wij ernaar een schoolklimaat te creëren, waarin iedereen gezien wordt en waarin we samen het beste uit onszelf halen. Het fantastische schoolgebouw maakt dat ons onderwijs nog meer tot zijn recht komt.

Naast deze schoolgids ontvangt u gedurende het schooljaar regelmatig informatie van ons. Deze komt tot u via e-mailberichten en de schoolwebsite. Ook organiseren we meerdere ouderavonden per jaar, waarop u de gelegenheid heeft 'de school te ontmoeten'.

Mede namens alle medewerkers van het GRC hoop ik van harte dat het schooljaar 2025-2026 voor uw kind(eren) en voor u een plezierig en succesvol jaar wordt.

Erik Visser
Rector

Wie zijn wij?

Samen het beste uit jezelf halen en iets leren betekenen voor maatschappij en een ander. Dat is het motto van het GRC: een interconfessionele (rk/pc) scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum & gymnasium. Bij ons haal je een diploma dat bij je past. Net zo belangrijk vinden we dat je ontdekt waar je goed in bent en enthousiast van wordt.

Ons schoolgebouw staat op de rand van de wijken Tuindorp en Overvecht en telt rond de 1300 leerlingen.

Missie

Het Gerrit Rietveld College levert een waardevolle bijdrage aan de maatschappij door talenten te ontplooiën bij jongeren en medewerkers. We begeleiden onze leerlingen naar een passend diploma. Bovendien leren we ze om zich te verbinden met de omgeving, zelfstandig keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en positief bij te dragen aan een duurzame wereld.

Visie

Wij richten ons op de toekomst. Wij staan voor diversiteit, inclusiviteit en duurzaamheid, waarbij wij het belangrijk vinden dat iedereen rust en ruimte kan vinden. Iedereen op onze school ervaart eigenaarschap en kan zich cognitief en persoonlijk ontwikkelen. Creativiteit, flexibiliteit en persoonlijk contact in ons onderwijs staan hierbij centraal. Wij verbinden ons met de wereld om ons heen.

Vorming en identiteit

Een school hoort in onze ogen méér te bieden dan alleen het onderwijs gericht op kennis en vaardigheden die nodig zijn voor een diploma. Wij willen als school ook bijdragen aan het ontwikkelen van eigenschappen die een meerwaarde vervullen: samenwerking, zelfdiscipline, kritische interesse, nieuwsgierigheid, zelfkennis, culturele bagage, maatschappelijke betrokkenheid en zingeving. We leren onze leerlingen 'iets voor een ander te betekenen'.

Wij zijn een interconfessionele (rk/pc) scholengemeenschap. Mede daarom is er aandacht en ruimte voor het vak Levensbeschouwing. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen, van welke achtergrond dan ook, informatie verwerven over de geschiedenis en de inhoud van het christendom en de andere wereldgodsdiensten. In dit kader organiseren we voor leerlingen in het 4^e leerjaar ook elk jaar een reis naar Taizé en is er een Kerstviering.

We geven op allerlei momenten en op allerlei manieren op een eigentijdse wijze gestalte aan de christelijke waarden. Die zijn ook herkenbaar voor leerlingen met een niet-christelijke achtergrond. Wij vragen niet alleen van medewerkers, maar ook van onze leerlingen en ouders de christelijke grondslagen van onze school te respecteren.

Kernwaarden

- *Diversiteit*: wij streven ernaar een brede afspiegeling te zijn van de samenleving en de wijk waarin de school staat. Bij ons is iedereen welkom.
- *Ruimte*: door ons rijke onderwijsaanbod kunnen leerlingen zich ontwikkelen op de manier die bij hun past. Hiervoor bieden we de ruimte die zij nodig hebben.
- *Verbinding*: onze school kenmerkt zich door de open, gezellige en veilige sfeer, waarbij iedereen zich thuis voelt. Dit resulteert in een prettige omgang met elkaar en een hogere mate van betrokkenheid.
- *Dynamiek*: we betrekken andere partijen bij lessen en activiteiten: we halen bedrijven naar binnen en trekken er op uit met excursies en reizen. Daarnaast willen we de buurt actief betrekken bij onze school.

Ambities

- **Toekomstgericht onderwijs:** in ons onderwijs bereiden we leerlingen voor op hun toekomst. We houden hierbij rekening met ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.
- **Flexibiliteit:** ons onderwijsaanbod is flexibel, waarbij leerlingen zelf keuzes kunnen maken. Hierbij is aandacht voor een goede balans tussen persoonlijke en cognitieve ontwikkeling.
- **Rust & Ruimte:** een stabiele heldere organisatie schept ruimte voor fysiek en mentale rust voor leerlingen en medewerkers. De fysieke indeling van het gebouw past bij de verschillende leer- en lesbehoeften.
- **Persoonlijke Ontwikkeling:** leerlingen krijgen inzicht in hun kwaliteiten, hun manier van leren en hun ontwikkeling. Dit vergroot de intrinsieke motivatie.

Deze ambities en de bijbehorende actiepunten hebben we vastgelegd in het schoolplan voor de periode 2022-2026.



Profiel

- **Hightech:** wij hebben als enige school in Utrecht het predicaat Technasium. Binnen het Technasium-onderwijs komen gedreven leerlingen met innovatieve oplossingen om zo bij te dragen aan een betere en duurzame wereld. De vraagstukken voor deze opdrachten komen van echte opdrachtgevers en werk je samen met je groepsleden uit. Binnen het GRC kunnen havo/vwo-leerlingen deze onderwijsrichting volgen.



Technasium

Mavoleerlingen volgen in het eerste en tweede leerjaar het vak Toepassing & Techniek dat hoor bij de Bèta Challenge. Bij de Bèta Challenge gaan leerlingen via levensechte opdrachten gerelateerd aan technologie aan de slag met oriëntatie op opleidingen en beroepen.

- *ICT*: we maken tijdens onze lessen, maar ook daarbuiten steeds vaker gebruik van ICT. Op school gebruik je digitale middelen in de les om computervaardigheden spelenderwijs te ontwikkelen.

Wij zorgen voor de boeken en andere leermiddelen; ouders zijn verantwoordelijk voor de aanschaf van een laptop. Kun je geen laptop aanschaffen? Dan zijn er verschillende mogelijkheden om je hier in te ondersteunen.

- *Kunst*: wij zijn een erkende CultuurProfielSchool. Kunst en cultuur zitten verweven in ons onderwijs. Wij vinden dat kunst en cultuur een onmiskenbare bijdrage levert aan de persoonlijke ontwikkeling van (jonge) mensen en een belangrijke voorwaarde is voor succesvol leren. De naam *Gerrit Rietveld* zegt alles over onze school: we hebben een duidelijk kunstprofiel én een bètaprofiel.



Kunst laat je als een diamant verschillende kanten van jezelf, je omgeving en de wereld zien. Deze manier van kijken, geeft je kennis die van pas komt in het dagelijks leven en bij je persoonlijke ontwikkeling. Zo krijg je inzicht in welke rol je speelt in de wereld en leer je jezelf uit te drukken in emoties.

Zo is er in onze school een speciaal domein voor kunst & cultuur en kun je naast beeldende vorming, drama en muziek veel extra culturele en kunstzinnige activiteiten volgen. Ook kunnen havo/vwo-leerlingen bij ons examen doen in de beeldende vorming en muziek.

Ook kun je deelnemen aan de TheaterKunstKlas. In de TheaterKunstKlas krijg je per week 2 uur extra les in dans, muziek, multimedia, beeldend en theater. Regelmatig zal je je werk voor elkaar of je ouders presenteren en één keer per jaar voor alle anderen die willen komen kijken.



- *Burgerschap*: burgerschap vind je bij ons op school terug in vaklessen, activiteitenweken, excursies, Rietvelduren en de burgerschapsmodule in leerjaar 1 en 2. We zien de school als een minisamenleving die bij uitstek de plek is voor leerlingen om te oefenen met hun rol in de maatschappij. Dit wordt gedaan aan de hand van een doorlopende leerlijn die bestaat uit drie pijlers: kennis van democratie en democratisch handelen, kennis van diversiteit en omgaan met verschillen en kennis van en betrokkenheid bij maatschappelijke vraagstukken. Van brugklas tot eindexamen oefenen leerlingen om respectvol met elkaar om te gaan, open te staan voor (onderlinge) verschillen en voor eigen en andermans rechten op te komen wanneer deze onder druk komen te staan. Met als doel om ze nu en later hun weg te laten vinden in onze diverse en democratische samenleving en deze helpen te versterken.
- *Duurzaamheid*: De Groene Gerrits is een groep leerlingen die zich bezighoudt met en aandacht vraagt voor duurzaamheid binnen de school. De leerlingen worden hierin begeleid door docenten.

Ons onderwijs

Bij ons volg je mavo, havo, atheneum of gymnasium. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op een persoonlijke manier worden uitgedaagd en een diploma halen wat het beste bij hen past.

Domeinen

Onze school is opgedeeld in domeinen. Domeinen bestaan uit open en gesloten ruimtes voor instructie, presentatie en zelfstandig werken. Door het gebruik van domeinen voelt onze school aan als een kleine school; een veilige en vertrouwde plek waar je je snel thuis voelt en waar elke leerling wordt gezien en gekend.

Het brugklasdomein (1MHVG) en het 2MHVG-domein zijn horizontaal georganiseerd. Dat betekent dat de leeftijdsgroep van de leerlingen centraal staat. Je leert in je eigen deel van de school, hebt een eigen startplek en de docenten komen naar jouw domein toe. Voor een aantal praktijkvakken en opdrachten bezoek je wel de speciale vak-domeinen.

Instructies op een domein krijg je meestal klassikaal, in de open ruimtes werk je vaak zelfstandig (alleen of in groepjes). Samenwerken vinden we belangrijk, je leert namelijk ook veel van elkaar. We helpen je waar nodig, maar leren je ook medeverantwoordelijk te zijn voor je eigen werk.

De brugklas

De overstap van de basisschool naar de middelbare school is een grote stap. Er verandert immers veel. Om die overstap zo goed mogelijk te kunnen begeleiden hebben wij intensief contact met je basisschool. Zo kunnen we beter bijdragen aan een soepel verloop van de doorlopende leerlijn.

Voor het plaatsen van brugklasleerlingen volgen wij de regels van de gemeente Utrecht. Deze zijn na te lezen in de POVO-procedure op www.samennaarhetvo.nl. Kom je voor toelating in aanmerking, dan gaan we kijken welke brugklas het best bij je past. Onze school heeft verschillende typen brugklassen: mavo/havo, havo/vwo of atheneum/gymnasium. Afhankelijk van de aanmeldingen, vormen we soms ook een losse atheneumklas en/of een losse gymnasiumklas. Bij het kiezen van de juiste brugklas kijken we vooral naar het advies dat je meekrijgt van de basisschool. De eindtoets (Cito of vergelijkbaar) is een aanvullend gegeven.

Voordat de lessen beginnen organiseren we een avond voor nieuwe brugklasleerlingen en hun ouder(s). Zo kunnen jullie alvast kennis maken met je nieuwe school, het domein, de teamcoördinator en de afdelingsleider. Op die dag ontmoet je ook je klasgenoten en mentor en krijg je informatie over het lesrooster en de vakken, zodat je een goede start kunnen maken. Tijdens de eerste dagen van het nieuwe schooljaar worden de leerlingen (nogmaals) wegwijs gemaakt in het gebouw.

De brugklasperiode duurt op onze school twee jaar. Zo heb je alle tijd om het beste uit jezelf te halen en in de derde klas op het juiste niveau te komen.

Mavo: middelbaar algemeen vormend onderwijs

Binnen het vmbo bieden wij alleen de theoretische leerweg (vmbo-tl) aan, oftewel de mavo. De mavo bereid je voor op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of geeft de mogelijkheid door te stromen naar de havo. Met een mavo- of mavo/havoadvies van de basisschool kom je in een mavo/havo-brugklas.

Naast de algemene vakken volg je in de onderbouw van de mavo het vak Toepassing en Techniek (T&T), dat hoort bij de Bèta Challenge. Je werkt hierbij projectmatig aan opdrachten die te maken hebben met techniek en technologie. Tijdens de lessen leer je onderzoeken, plannen, samenwerken, ontwerpen en presenteren.

De opdrachten hebben verschillende thema's en komen van echte bedrijven. Je maakt kennis met allerlei bedrijven en banen en je gaat bij verschillende opleidingen langs. Zo kun je ontdekken of je hier verder in wilt verdiepen na de middelbare school. Aan het einde van je tweede leerjaar kun je kiezen of je T&T als examenvak wil volgen.

In de derde klas begint de bovenbouw. Je start dit jaar in een nieuwe klas. In de loop van het jaar kies je een vakkenpakket dat past bij het profiel waarin je examen gaat doen: Techniek, Zorg & Welzijn, Economie of Landbouw (groen). Met deze keuze maak je een eerste stap in de richting van een vervolgstudie. Je keuze wordt intensief begeleid door je mentor en de decaan. In dit leerjaar begint ook het examenprogramma voor sommige vakken.

In de vierde klas krijg je een individueel rooster dat is afgestemd op het vakkenpakket dat je hebt gekozen. Dit hele jaar staat in het teken van optimale examenresultaten. In 4 mavo sluit je je opleiding af met het Centraal Examen (CE).

Gedurende je mavo-schoolloopbaan neem je deel aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Doel daarbij is om jezelf en je talenten te ontdekken en te onderzoeken wat je motiveert. In de hogere klassen onderzoek je binnen en buiten de school de diverse mogelijkheden van studie en beroepen in de 4 sectoren en krijg je ook sollicitatietrainingen, waarbij veel aandacht is voor taalgebruik en presentatie. Samen met de decaan plan je je route richting vervolgopleiding.

Havo: hoger algemeen voortgezet onderwijs

Naast de algemene vakken volg je in de onderbouw het Technasium-vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Je werkt hierbij projectmatig aan opdrachten die te maken hebben met techniek en technologie. De opdrachten hebben verschillende thema's en komen van echte bedrijven. Zo kun je ontdekken of je hier verder in wilt verdiepen na de middelbare school. Blijkt dat echt iets voor jou, dan kun je vanaf de tweede klas kiezen om het Technasium als opleiding binnen het GRC te volgen.

In 4 havo stromen de leerlingen uit verschillende richtingen binnen. Daarom begint dit jaar weer met introductiedagen. Die staan in het teken van kennismaking en het naderende schoolexamen. Vanaf dit jaar heb je niet alleen meer in klassenverband les, maar wordt veel les gegeven in clusters. Je zit dus in verschillende groepen. Je wordt ook in de havo begeleid door een mentor.

Naast de vakken die je zelf hebt gekozen, volg je een paar verplichte vakken zoals maatschappijleer, levensbeschouwing, culturele en kunstzinnige vorming (ckv) en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Ook is het mogelijk om het vak Spaans te kiezen. Eén van de hoogtepunten van het jaar is de stedenreis.

In 5 havo sluit je je opleiding af met het Centraal Examen (CE). Samen met de decaan plan je je route richting vervolgopleiding.

Vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

Bij ons kun je binnen het vwo het atheneum of het gymnasium volgen. Net als op de havo volg je in de brugklas naast de algemene vakken het Technasium-vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O).

In de gymnasiumbrugklas volg je ook 2 uur per week Latijn. In de tweede klas krijgen gymnasiumleerlingen naast Latijn ook Grieks.

In de derde klas vwo sluit je de onderbouw af. Aan het einde van het schooljaar bekijken we of je voldoende kennis en vaardigheden hebt opgebouwd om met succes de bovenbouw van het vwo in te gaan.

In je vierde leerjaar maak je op het gymnasium een keuze tussen Latijn of Grieks, al mag je ook les in beide talen blijven volgen. Ook starten de vakken loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB), maatschappijleer en levensbeschouwing.

In klas vijf start je met het vak culturele en kunstzinnige vorming (ckv). Ook oriënteer je je dit jaar op een geschikte vervolgopleiding, ondersteund door de decaan. Verder maak je dit jaar een buitenlandse stedenreis.

In 6 vwo sluit je je opleiding af met het Centraal Examen (CE). Samen met de decaan plan je je route richting vervolgopleiding.

Maatwerk

We stimuleren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Via regelingen op maat krijgen ze de ruimte om zelfstandig hun onderwijs vorm te geven. Dit maatwerk kan in de vorm van *verbreden – verdiepen – versnellen*. Op onze website vind je een uitgebreid document over het maatwerk op het GRC: www.gerritrietveldcollege.nl/docs.

Verbreden

Leerlingen worden uitgedaagd om deel te nemen aan onderwijsmodules en activiteiten buiten de les om. Daarnaast kunnen bovenbouwleerlingen kiezen voor extra vakken in hun pakket of examens doen in 2 profielen of sectoren tegelijkertijd.

Verdiepen

Er wordt gekeken welke leerlingen geïnteresseerd en in staat zijn om zich op een dieper en hoger niveau in een vak te ontwikkelen.

Versnellen

Op alle opleidingsniveaus kunnen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen een vak eerder afsluiten door een versneld examentraject te volgen.

Extra's

Elke leerling heeft bijzondere talenten. Als school willen we de leerling helpen bij het ontdekken en ontwikkelen van de eigen talenten. Natuurlijk gebeurt dat op de eerste plaats binnen de vakken, maar daarnaast ook via activiteiten als bijvoorbeeld projecten en excursies. We proberen daarbij de leerlingen zoveel mogelijk uit te dagen alles uit zichzelf te halen en gebruik te maken van de extra's die we aanbieden.

Projecten

Ieder schooljaar nemen alle leerlingen deel aan een speciale projectweek. Er wordt binnen een bepaald project op een actieve manier gewerkt met vakoverstijgende informatie. Zo kan elke leerling niet alleen de eigen interesse en aanleg verder ontwikkelen, maar komt de leerling ook op het spoor van nieuwe en andere onderzoeken.

Werkweken, kampen en stedenreizen

In verband met ons streven om leerlingen hun talenten in de breedte te laten ontdekken en te ontwikkelen en dus de wens een zo gevarieerd mogelijk onderwijskundig aanbod te verzorgen, worden er werkweken georganiseerd en zijn er stedenreizen.

GRC+

Technasium (O&O)

Wij hebben als enige school in Utrecht het predicaat Technasium. Het Technasium is een bijzondere opleiding voor bèta-onderwijs. Binnen het GRC kunnen havo/vwo-leerlingen deze onderwijsrichting volgen.

Binnen het Technasium-onderwijs komen gedreven leerlingen met innovatieve oplossingen om zo bij te dragen aan een betere en duurzame wereld. De vraagstukken voor deze opdrachten komen van echte opdrachtgevers. Denk bijvoorbeeld aan het ontwerpen van een brug, het oplossen van een milieuprobleem voor een bedrijf of het meedoen aan een architectuurwedstrijd. In een projectgroep analyseer je het vraagstuk, schrijf je een plan van aanpak en voer je dat uit. Daarna ga je terug naar de opdrachtgever om je oplossing te presenteren en te laten beoordelen.

Centraal staat het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O) dat in de vorm van projectonderwijs wordt gegeven. Dit vak volg je naast de gewone bètavakken als wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie. Of het Technasium iets voor jou is, ontdek je in de eerste en tweede klas. Aan het eind van het tweede leerjaar maak je definitief een keuze of je deze richting wilt volgen in klas 3 en hoger.

Het Technasium is één van de manieren waarop we als school ons onderwijs verbinden met de buitenwereld. Technasium is een door de minister erkende en beschermde titel, die niet alle scholen zomaar mogen voeren. Binnen de Stichting Technasium werken we samen met universiteiten, hogescholen en 7 andere scholen in Midden-Nederland.

Bèta Challenge (T&T)

Naast de algemene vakken volg je in de onderbouw van de mavo het vak Toepassing & Techniek (T&T), dat hoort bij de Bèta Challenge. Je werkt hierbij projectmatig aan opdrachten die te maken hebben met techniek en technologie. Tijdens de lessen leer je onderzoeken, plannen, samenwerken, ontwerpen en presenteren.

De opdrachten hebben verschillende thema's en komen van echte bedrijven. Deze zijn in samenwerking met bedrijven en het mbo ontwikkeld. Je maakt kennis met allerlei bedrijven en banen en je gaat bij verschillende opleidingen langs. Zo kun je ontdekken of je je hier verder in wilt verdiepen na de middelbare school. Aan het einde van je tweede leerjaar kun je kiezen of je T&T als examenvak wilt volgen.

De Bèta Challenge heeft als doel de aansluiting tussen vmbo en technische mbo-niveau 4 opleidingen te vergemakkelijken.

TheaterKunstKlas (TKK)

In de TheaterKunstKlas volgen leerlingen uit verschillende klassen en studies een gevarieerd aanbod aan lessen en activiteiten uit verschillende disciplines binnen de kunst. Je ontdekt en ontwikkelt je talenten, je prikkelt je fantasie en je werkt samen met anderen toe naar een presentatie van jullie werk. Dit doe je voor elkaar, je ouders en één keer per jaar voor alle anderen die komen kijken.

In de TKK krijg je per week 2 uur extra les in dans, muziek, multimedia, beeldend en theater. We gaan met de leerlingen in gesprek om te kijken waar de interesses van de groep ligt - aan de hand daarvan werken we naar een voorstelling toe. Naast de lessen bezoeken we minimaal 1 voorstelling buiten school.

Rietvelduren (RVU)

Wij zijn een Brede School en dat komt onder andere tot uiting in de Rietvelduren (RVU). Tijdens deze lessen volg je workshops en modules op het gebied van sport, kunst & cultuur en burgerschap. Zo ontwikkel je jouw talenten, versterkt de band met school, leer je jezelf beter kennen en anderen te respecteren en leer je jezelf te uiten over wat er leeft en speelt in de samenleving.

Voorbeelden van RVU zijn bijvoorbeeld squashen of bolderen, maar ook fotografie, creatief programmeren of kostuum ontwerpen liggen binnen de mogelijkheden. Voor de RVU werken we samen met verschillende Utrechtse instellingen als DOX, Durf te Dromen, Chris en Voorkom, maar we werken ook veel samen met individuele professionals.

Alle leerlingen van leerjaar 1 & 2 volgen Rietvelduren. Er zijn klassikale workshops en keuzemodules, waarbij je zelf kiest wat je wilt volgen. Tijdens de keuzemodules maken de leerlingen op deze manier ook kennis met studiegenoten uit andere klassen.

Begeleiding

Op het GRC zorgen we dat je kunt leren in een vertrouwde en uitnodigende leeromgeving, die zo goed mogelijk aansluit op jouw onderwijsbehoeften. Je vindt een uitgebreide uitleg van onze zorgstructuur op onze website: www.gerritrietveldcollege.nl/begeleiding.



Ondersteuningsoverzicht



Praktische informatie
Onze school in het kort

1319 leerlingen

Utrecht

www.gerritrietveldcollege.nl

Mavo Havo
Atheneum
Gymnasium

Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling

We werken volgens de standaard van basisondersteuning zoals gezamenlijk ontwikkeld met de scholen van Sterk VO en vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid en taak-/werkgedrag. Ook is er op alle scholen een veiligheidsbeleid.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Basisondersteuning op onze school

Wij zien de basisondersteuning als de ondersteuning die elke leerling op elke niveau en in elke klas krijgt. Elke medewerker begeleidt de leerling op het gebied van leren, jezelf leren kennen en leren leven met elkaar. De mentor heeft een signalerende en uitvoerende spilfunctie in de preventieve en curatieve ondersteuning. De school bevordert een ononderbroken ontwikkelingsproces op cognitief, sociaal en emotioneel gebied.

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

<p>Medium ondersteuning, korte duur</p> <ul style="list-style-type: none"> Mindset-training Hoogbegaafdheidsbegeleiding Dyslexiesteun op maat Taak-/werkgedrag op maat Autisme-coaching op maat Begeleiding coach passend onderwijs (CPO) Sociale vaardigheden Nieuwkomersondersteuning No blame-methode Observaties <p>Medium ondersteuning, lange duur</p> <ul style="list-style-type: none"> In uitzonderlijke situaties kunnen MO korte duur trajecten worden omgezet in lange duur trajecten na akkoord ZAT* <p><small>*zorgadviessteam</small></p>	<p>Intensieve ondersteuning, korte duur</p> <ul style="list-style-type: none"> Trajectklas Begeleiding CPO intensief korte duur Preventieve psychologische begeleiding <p>Intensieve ondersteuning, lange duur</p> <ul style="list-style-type: none"> Trajectklas voortzetting na akkoord ZAT Begeleiding CPO intensief lange duur Preventieve psychologische begeleiding
---	---

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszitterteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CEG Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement
- Ambulante begeleiding Bartimeus voor leerlingen met een visuele beperking
- Ambulante begeleiding Kentalis voor leerlingen die slechthorend of doof zijn en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

- Brede School: kunst, cultuur, burgerschap
- CultuurProfielSchool, TheaterKunstKlas, Rietvelduren
- Klassikaal onderwijs met domeinmogelijkheden
- Technasium met O&O en Beta Challenge met T&T
- Gymnasium

Onze grenzen

Dit bieden we niet

- Intensieve huiswerkbegeleiding/RT
- Trajectklas externaliserend gedrag
- Topsportschool

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

- HB verder professionaliseren
- NT2 aanbod verder professionaliseren
- Implementatie taak-/werkgedrag in mentorles
- Doorlopende leerlijn in begeleiding blijven monitoren

Disclaimer: dit document is een samenvatting. Er kunnen geen rechten aan ontleend worden. De meest actuele, uitgebreide informatie staat op onze website.

Passend Onderwijs

Van vakdocent tot mentor en van decaan tot teamcoördinator; er zijn veel medewerkers op het GRC die zorg dragen voor jouw ontwikkeling. Iedereen in de school heeft de taak een vertrouwde en uitnodigende leeromgeving te creëren, zodat de leerlingen optimaal kunnen leren en leven.

Daarnaast werken we samen met verschillende kernpartners binnen het Passend Onderwijs: buurtteam, jeugdarts, jeugdverpleegkundige, Leerplicht en het Samenwerkingsverband Sterk VO. Regelmatig vindt er overleg plaats tussen de school en deze partijen.

Mentor

Bij je mentor kun je altijd terecht: hij of zij is de spil in de begeleiding en de schakel tussen school en thuis. Ook voor ouder(s)/verzorger(s) is je mentor het eerste aanspreekpunt. Van alle docenten kent de mentor de leerlingen immers het beste. Ook zorgt de mentor voor een goede relatie tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en docenten. Als je mentor er een keer niet is, kun je bij de domeinassistent en de teamcoördinator terecht.

In eerste instantie worden leerlingen die een ondersteuningsbehoefte in hun cognitieve en didactische ontwikkeling hebben door de mentor begeleid. Indien er een intensieve ondersteuningsbehoefte is, wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Samen met de adviseur onderwijs van het

Samenwerkingsverband Sterk VO en ons hoofd Passend Onderwijs wordt gekeken naar de invulling van deze ondersteuning. Dit kunnen leer- of gedragsaspecten zijn, maar ook sociaal of emotionele behoeftes.

Decaan

De decanen begeleiden je bij je studie- of beroepskeuze en loopbaanoriëntatie (LOB). Zij zijn deskundig op het gebied van LOB, vervolgstudie of -opleiding en kennen de toelatingseisen en aanmeldingsprocedures daarvan.

De decanen kunnen ook algemene informatie geven over studiefinanciering, studeren in het buitenland en meer. Zij verzorgen bovendien informatieve contactavonden met ouders, leerlingen en oud-leerlingen.

Coach Passend Onderwijs

De coach Passend Onderwijs ondersteunt de leerling en docent/mentor als er tijdelijk meer zorg nodig is. Deze coaches zijn ook docenten binnen onze school. Zij volgen speciale trainingen, zodat zij de leerlingen met verschillende onderwijs- en ondersteunings-behoeftes op een passende manier kunnen begeleiden. Samen met de ouder(s)/verzorger(s) worden hier afspraken over gemaakt. Hiermee willen we ervoor zorgen dat iedere leerling de school op zijn of haar niveau kan doorlopen.

Hoofd Passend Onderwijs

Een hoofd Passend Onderwijs coördineert en stemt alle begeleidingslijnen in de school af, begeleidt de coaches Passend Onderwijs en houdt toezicht op de kwaliteit en de uitvoering van de onderwijsondersteuning. Ook stemt zij de begeleiding af met de contactpersonen vanuit onze kernpartners, zoals schoolarts, Leerplicht en de gezinswerkers van het Jeugdteam Utrecht. Daarnaast adviseert zij de schoolleiding in de professionalisering van de medewerkers. Het GRC heeft twee verantwoordelijke collega's die als hoofd Passend Onderwijs werken: Anja Folmer (a.folmer@grcu.nl) & Remke van Veelen (r.van.veelen@grcu.nl).

Vertrouwenspersoon

Een vertrouwenspersoon is iemand bij wie je terecht kan als je functioneren belemmerd wordt of als je veiligheid in het geding is. Het maakt hierbij niet uit door wie dit veroorzaakt wordt (personeel, leerling of ouder). De vertrouwenspersonen zullen zorgvuldig met de informatie omgaan en indien nodig helpen om te kiezen voor een vervolgtraject.

Heb je vragen over o.a. seksuele intimidatie, racisme, discriminatie, pesten en geweld? Dan kun je ook terecht bij één van onze vertrouwenspersonen. De teamcoördinatoren zijn voor hun afdeling het aanspreekpunt bij situaties waar gepest wordt.

Trajectklas

Het doel van de Trajectklas is het beter bedienen van leerlingen met internaliserende problematiek, waarvoor een aangepast rooster niet voldoende is. Deze leerlingen hebben behoefte aan een tijdelijke, prikkelarme omgeving en extra ondersteuning binnen hun eigen school. Een locatie binnen school zorgt voor een lagere drempel en vergemakkelijkt de combinatie met reguliere lessen.

De Trajectklas is ondersteunend; het doel is altijd dat de leerling zoveel mogelijk de reguliere lessen volgt. Met de Trajectklas verbreden we de extra ondersteuning op school en sluiten we aan bij de weg naar inclusiever onderwijs. De klas wordt bemand door een pedagogisch medewerker en is open tussen 10.00 en 16.00 uur.

Met zo'n in- en uitvoegstrook kunnen we sneller inspelen op gesignaleerde ondersteuningsbehoeften, waardoor voorkomen wordt dat leerlingen (onnodig) uitvallen en/of er een overstap naar bijvoorbeeld een tussenvoorziening of VSO nodig is. We zijn er trots op als eerste school in Utrecht deze voorziening te hebben gerealiseerd.

Faalangstreductietraining

Voor alle leerjaren hebben we een faalangstreductietraining. Speciaal opgeleide docenten van het GRC geven deze training. Via een kleine screening kijken we of er leerlingen zijn die hier baat bij kunnen hebben. Ook verzorgen we een speciale omgaan-met-stresstraining voor eindexamenklassen.

Handicap of stoornis

Voor leerlingen met een officieel gediagnostiseerde handicap of stoornis kan de school extra faciliteiten verlenen. Dit geldt voor leerlingen met bijv. ADHD, ADD, autisme, spraak- en taalproblemen, dyslexie, dyscalculie en auditieve of visuele beperkingen. Ook heeft de school een dyslexie- en dyscalculieprotocol om de ondersteuning en begeleiding van leerlingen te waarborgen. Voor vragen hierover kun je terecht bij de dyslexiecoördinator. Ook kunnen deze leerlingen terecht bij coaches Passend Onderwijs.

Extra examentijd

Onze beleidsvorming m.b.t het toekennen van extra tijd is gebaseerd op de wettelijke kaders en kaders vanuit het CvTE (College voor Toetsen en Examens). Elke aanpassing in de wijze van examinering melden wij aan de Onderwijsinspectie via het ISD (Internet School Dossier).

Het wettelijk kader m.b.t passend examineren luidt als volgt:

Als een leerling gehinderd wordt om te laten zien wat deze cognitief in huis heeft, dan moet er passend geëxamineerd worden. Passend examineren kan op veel manieren: extra tijd is mogelijk, maar ook bijv. een pauze en voor structureren van vragen.

Voor het toekennen van extra tijd bij examens geldt:

- Bij waarneembare (lees fysieke) handicaps of belemmeringen is er geen deskundigenverklaring nodig.
- In geval van een niet-objectief waarneembare handicap of belemmering is een deskundigenverklaring vereist. Doorgaans betreft het hier neuro-divergente kandidaten of kandidaten met mentale problematiek. Deze deskundigenverklaring moet opgesteld zijn door een BIG-geregistreerde psycholoog, neuroloog, orthopedagoog of psychiater.
- Alle leerlingen die gebruik maken van extra tijd in het kader van passend examineren worden aangemeld in het ISD (Internet School Dossier).

Hoorrecht

Vanuit het hoorrecht en eigenaarschap van leerlingen vinden we het belangrijk dat leerlingen meedenken over wat zij nodig hebben om te leren en zich goed te voelen.

Schoolarts

Tijdens de eerste 2 schooljaren ontvangen alle leerlingen een oproep voor een bezoek aan de schoolarts of verpleegkundige van de GGD. Ze kunnen daarnaast ook altijd zelf een afspraak maken om over gezondheidsvragen te praten.

Medicijnenverstrekking

Op het GRC verstrekken wij in het geheel **geen** medicijnen aan leerlingen. Heeft een (zorg)leerling alleen medicatie nodig in geval van nood, dan wordt dit met het hoofd Passend Onderwijs besproken. Eén of enkele van onze EHBO-ers zal hier dan naar alle waarschijnlijkheid de verantwoordelijkheid voor nemen.

Praktische zaken

Actuele informatie over de lestijden, vakanties en belangrijke documenten zijn ook te vinden op onze website www.gerritrietveldcollege.nl.

Schooltijden

Onze leerlingen moeten beschikbaar zijn voor onderwijs tussen 08:15-17:00 uur. Met ingang van schooljaar 2025-2026 voeren we een 50-minutenrooster in (zie onderstaand). Op onze website vind je een lessentabel voor komend schooljaar.

Lesuur	Tijden
Lesuur 1	08.30 - 09.20
Lesuur 2	09.20 - 10.10
Pauze	10:10 - 10:25
Lesuur 3	10.25 - 11.15
Lesuur 4	11.15 - 12.05
Pauze	12:05 - 12:30
Lesuur 5	12.30 - 13.20
Lesuur 6	13.20 - 14.10
Pauze	14:10 - 14:20
Lesuur 7	14.20 - 15.10
Lesuur 8	15.10 - 16.00
Lesuur 9	16.00 - 16.50

Pauses

Leerlingen in klas 1 en 2 mogen tijdens de pauzes het schoolterrein **niet** verlaten. Zij houden pauze in de aula, op hun domein, op het binnenplein of op het terras van de tweede verdieping. De leerlingen in klas 3 en hoger mogen ook pauze houden in de directe omgeving van de school, mits zij zich daar gepast gedragen.

Lesuitval

Het komt voor dat docenten ziek of afwezig zijn. Uiteraard proberen we lesuitval te voorkomen, maar dat lukt niet altijd. Om ongemak voor ouders en leerlingen zoveel mogelijk te beperken, wordt er elke ochtend gekeken of er bij afwezigheid van een docent uren kunnen worden verschoven.

Brugklassers en tweedeklassers worden bij tussenuren zoveel mogelijk opgevangen in wat wij 'stipuren' noemen. Zij werken dan, onder begeleiding van een andere docent, door voor het vak dat is uitgevallen. Van de leerlingen uit de hogere klassen verwachten we dat ze bij tussenuren zelfstandig doorwerken.

Absenties doorgeven

Absenties (ziek of medische afspraak) kunnen worden doorgegeven via de Magister-app. Voor leerlingen onder de 18 jaar doen de ouders dit, leerlingen van 18 of ouder melden het zelf. Is de leerling meerdere dagen ziek, dan hoeft dit niet elke dag opnieuw te worden vermeld. Zowel bij ziekte als bij een medische afspraak moet een toelichting worden ingevuld (Wat is er aan de hand?/Wat is de reden?)

Aan het einde van de afwezigheid moet de leerling ook weer beter worden gemeld.

Let op:

- De ziekmelding moet **vóór aanvang** van de lessen of **vóór aanvang** van een toets gebeuren.

- Als een leerling tijdens de dag ziek naar huis gaat, moet deze leerling zich afmelden bij de **domineessistent**. Deze neemt dan telefonisch contact op met ouders/verzorgers om dit te controleren/door te geven.
- Medische afspraken zijn in de bovenbouw **géén geldige reden** om een toets te missen.
- Aanvragen voor bijzonder verlof van minder dan 10 dagen (bijv. bruiloften, uitvaarten) moeten minimaal een week van tevoren via de mail aangevraagd worden bij de afdelingsleider. Hierbij moet **altijd een bewijs** meegeleverd worden.
- Bijzonder verlof voor méér dan 10 schooldagen vraag je aan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Utrecht: [Leerplicht en kwalificatieplicht | gemeente Utrecht](https://www.gerritrietveldcollege.nl/docs).

Verzuim wordt zoveel mogelijk telefonisch gecontroleerd. Dit alles om ongeoorloofd verzuim van leerlingen te bestrijden. Vanzelfsprekend zal in het geval van ongeoorloofd verzuim een passende maatregel worden getroffen. Om verzuim te voorkomen en dit in goede banen te leiden hebben we een verzuimprotocol. Je vindt deze op onze website: www.gerritrietveldcollege.nl/docs.

Jaaragenda

De jaaragenda, inclusief vakanties en studiedagen, vind je op onze website. Natuurlijk is niet alles te plannen en vanzelfsprekend zijn er soms aanpassingen nodig. Kijk daarom altijd op de website voor de actuele data van activiteiten/excursies/etc.

Vakanties en feestdagen

Zaterdag 18 t/m zondag 26 oktober 2025	Herfstvakantie
Zaterdag 20 december 2025 t/m zondag 4 januari 2026	Kerstvakantie
Zaterdag 14 t/m zondag 22 februari 2026	Voorjaarsvakantie
Vrijdag 3 april 2026	Goede Vrijdag
Maandag 6 april 2026	Tweede Paasdag
Zaterdag 18 april t/m zondag 3 mei 2026	Meivakantie (incl. Koningsdag)
Dinsdag 5 mei 2026	Bevrijdingsdag
Donderdag 14 + vrijdag 15 mei 2026	Hemelvaartsdag + extra vrije dag
Maandag 25 mei 2026	Tweede Pinksterdag
Zaterdag 18 juli t/m zondag 30 augustus 2026	Zomervakantie

Werkdagen & studiedagen

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende werkdagen en -middagen voor het personeel. Deze dagen vind je terug op onze website www.gerritrietveldcollege.nl/grcnu en zijn **altijd** onder voorbehoud en kunnen gedurende het schooljaar nog wijzigen, mochten de omstandigheden daar om vragen. Op deze dagen kunnen de leerlingen ook één of meerdere lessen ingeroosterd krijgen. Deze lessen zijn altijd verplicht en worden opgenomen in de agenda in Magister.

Op een studiedag zijn de leerlingen de hele dag lesvrij, maar ook deze zijn altijd onder voorbehoud. Er kunnen dan ook **geen** rechten worden ontleend aan de data.

Contactmomenten

Goed contact tussen school en het thuisfront vinden wij als school erg belangrijk. Daarom zijn er tijdens het schooljaar meerdere momenten om elkaar te spreken.

Aan het begin van het schooljaar spreken de mentor, de leerling en ouders/verzorgers elkaar tijdens de driehoeksgesprekken. Zo leren jullie elkaar beter kennen. Daarnaast organiseren we enkele keren per jaar een Tafeltjesavond, waarbij je de vakdocenten kunt spreken. Ook houden we algemene informatieve ouderavonden over bijvoorbeeld de profiel- en vakkenpakketkeuze, de stedenreis of een aankomende werkweek. Je kunt ook altijd een één-op-één gesprek met de mentor, de vakdocent of de teamcoördinator aanvragen.

Ouders/verzorgers en school komen ook samen in de GRC Community (ouderraad). Deze heeft tot doel de samenwerking tussen ouders en school te bevorderen en is actief betrokken bij het schoolbeleid. Enkele leden van de GRC Community hebben ook zitting in de medezeggenschapsraad (MR).

Communicatie

Via ons leerlingvolgsysteem Magister kunnen ouders/verzorgers o.a. de resultaten en absenties van je kind(eren) volgen. Ook belangrijke informatie over afwezigheid van docenten en de Tafeltjesavond worden via Magister verstuurd. Hiervoor gebruiken wij het e-mailadres wat je zelf in het systeem zet. Je bent dus zelf verantwoordelijk voor het verstrekken van de juiste gegevens.

De communicatie met leerlingen gaat voornamelijk via Microsoft Teams. Hier delen docenten o.a. ook vak ondersteunende leermiddelen, studiewijzers en oefentoetsen met de leerlingen.

PTO/PTA, normen en cijfers

Per vak zijn er afspraken gemaakt over het minimale aantal toetsen, het inhalen bij afwezigheid en de berekening van het jaarcijfer. Deze zijn terug te vinden in het PTO/PTA en de overgangsnormen.

Voor alle leerlingen zijn er gedurende het jaar meerdere peildata, waarop het voortschrijdend gemiddelde getoetst zal worden aan de overgangsnorm. In de normen is precies omschreven wanneer een leerling overgaat, in de bespreekzone zit of doubleert. De normen zijn openbaar en worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Elk schooljaar staan de meest actuele normen vanaf november op onze website.

Enkele keren per jaar ontvangen leerlingen een papieren rapport. Het laatste rapport van het schooljaar is bepalend voor de overgang. Behaalde cijfers zijn ten alle tijden via Magister in te zien. Om de rust tijdens de lessen te bewaken, hebben wij er als school voor gekozen cijfers in Magister van maandag-donderdag zichtbaar te maken tussen 17:00-18:00 uur.

Ouderbijdrage & schoolkosten

Wij streven ernaar om onze leerlingen een zo rijk en gevarieerd mogelijk onderwijsaanbod te bieden en daarnaast kennis te laten maken met de maatschappij om hen heen. Naast het reguliere lesprogramma organiseren wij daarom extra activiteiten die bijdragen aan de persoonlijke en sociale ontwikkeling van onze leerlingen. Ons reguliere onderwijsprogramma wordt door de overheid bekostigd, de extra activiteiten helaas niet. Daarom vragen we ouders/verzorgers bij te dragen met een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is niet verplicht. Het niet betalen zal nooit leiden tot uitsluiting van leerlingen van de activiteiten.

We proberen als school de kosten voor ouders zo laag mogelijk te houden, zonder af te doen aan de kwaliteit van het onderwijs. Bij onvoldoende bijdragen kunnen activiteiten echter mogelijk niet doorgaan of afgeschaald worden. Wij zetten de ouderbijdrage in voor activiteiten als:

- Niet specifiek vakgebonden activiteiten zoals Rietvelduren en buitenschoolse activiteiten.
- Feestelijke vieringen zoals sinterklaas, kerstfeest, Suikerfeest en andere culturele evenementen.
- De introductieweek bij de start van het schooljaar.
- Extra onderwijsactiviteiten zoals bijlessen, huiswerkbegeleiding en verrijkingsprogramma's.

Het is belangrijk om te benadrukken dat de vrijwillige ouderbijdrage iets anders is dan de schoolkosten. Schoolkosten zijn bijdragen voor specifieke materialen en excursies die direct gekoppeld zijn aan de vakken die de leerlingen volgen. Mocht je vragen hebben, neem gerust contact met ons op.

De factuur aan het begin van het schooljaar bestaat uit 3 onderdelen:

- Ouderbijdrage (vastgesteld door de MR): voor niet specifiek vakgebonden activiteiten, feestelijke vieringen, de introductieweek, verzekeringen en extra activiteiten.
- Algemene schoolkosten: voor onder andere sportdag, culturele activiteiten, excursies en projecten.
- Leerjaar-/vakspecifieke bijdragen: specifiek voor bepaalde jaren of keuzevakken.

Wij vinden dat deze kosten geen belemmering mogen zijn. Voor ondersteuning bieden wij betalingsregelingen, je kunt betalen met de U-pas of hulp aanvragen via Stichting Leergeld Utrecht. Voor vragen hierover kun je contact opnemen met [Stichting Leergeld Utrecht](#) via info@leergeldutrecht.nl.

Afspraken & regels

Schoolregels

Wij hebben regels die ervoor zorgen dat we in één gebouw met veel mensen veilig en gezellig kunnen samenleven en -werken. Bij het negeren van deze regels of ander ontoelaatbaar gedrag zal de school disciplinaire maatregelen nemen. In uitzonderingsgevallen is verwijdering van school niet te vermijden. Alle rechten en plichten van de leerlingen kun je vinden in het leerlingenstatuut. Deze vind je op de website van de school: www.gerritrietveldcollege.nl/docs.

De school en het schoolterrein zijn rookvrij.

Telefoonbeleid

Onze regel m.b.t. het gebruik van mobiele telefoons van de leerlingen is: je laat hem thuis of in je kluis.

De reden hierachter is dat onderzoek aantoont dat elke notificatie storend is voor het leren. Ook ouders waarmee hierover is gesproken bleken achter deze regel te staan. We zien sinds het invoeren van deze regel dat het aantal online incidenten veel minder is dan vorige jaren. Daarnaast zien we de leerlingen weer gezellig met elkaar kletsen, tafeltennissen en kaarten tijdens de pauzes.

We vragen ouders/verzorgers hier ook op te handhaven en de leerlingen op het hart te drukken hun mobiele telefoons niet te gebruiken op school.

Cameratoezicht

In het belang van ieders veiligheid, de bewaking van de eigendommen van mensen die in het GRC zijn en de bewaking van de eigendommen van het GRC hangen in en rond de school camera's. Hoe wij met de camera's binnen de school omgaan, is vastgelegd in het protocol cameratoezicht van PCOU Willibrord. Dit kun je vinden op onze website.

Veiligheid

Helaas zijn bepaalde vormen van kleine criminaliteit op school niet altijd te vermijden. (Camera)-surveillance voorkomt veel, maar niet alles. Onze school heeft een eigen wijkagent en wij voeren regelmatig overleg met de gemeente over zaken die met schoolveiligheid te maken hebben.

Vaak veroorzaakt de drukte bij het komen en gaan van leerlingen aan de Eykmanlaan onoverzichtelijke en gevaarlijke situaties. Daarom hebben we ervoor gekozen deze ingang overdag gesloten te houden. Deze wordt alleen geopend voor bezoekers en leveranciers. Leerlingen kunnen de school gedurende de dag betreden via de ingangen aan het schoolplein. De ingang van de fietsenstalling is alleen gesloten tussen 10:15-14:05 uur.

Bezoekers aan onze school melden zich bij de receptie en ontvangen daar een bezoekerspas.

Fouilleren & kluiscontrole

De schoolleiding is bevoegd om bij verdachte omstandigheden (in het kader van het veiligheidsbeleid) leerlingen preventief te fouilleren en tassen en/of kluisjes te doorzoeken. Hier zal terughoudend mee om worden gegaan in verband met het privacybelang van de leerling.

Voor iedere leerling is een kluisje beschikbaar. We raden alle leerlingen aan deze ook echt te gebruiken, om te voorkomen dat spullen kwijtraken of verdwijnen. Jaarlijks vindt er preventief een controle plaats van alle kluisjes in aanwezigheid van politie en Toezicht en Handhaving Openbare Ruimte (THOR). Op dat moment krijgen conciërges het mandaat om – namens de schoolleiding – de kluisjes te openen.

Kledingvoorschriften

Tijdens schoolactiviteiten dragen leerlingen en medewerkers gepaste kleding. Binnen de domeinen en tijdens de lessen is het dragen van jassen, handschoenen, petten e.d. niet toegestaan. Hoofddoeken en haar moeten zo gedragen worden dat een goede communicatie mogelijk is.

Sportkleding

Om op een veilige, praktische en schone manier te kunnen sporten, is het belangrijk dat iedereen zich aan de volgende kledingvoorschriften houdt:

- Voor het vak lichamelijke oefening heb je speciale sportkleding, dus niet de kleding die je in de andere lessen draagt.
- Sportkleding mag uit korte sportbroek en T-shirt bestaan, maar je mag ook een joggingbroek, trainingsbroek, sportlegging, trainingsvest e.d. aan. Zeker in de buitenperiode als het kouder wordt is het belangrijk dat je je warm genoeg kleedt.
- Bij gebruik van een hoofddoek zorg je ervoor dat je een sporthoofddoek of andere strakke hoofddoek zonder spelden en zonder losse flappen hebt.
- Lang haar wordt altijd vast gedragen (staart, vlecht, knot).
- Het schoeisel moet aangepast worden aan de locatie: buiten heb je gymschoenen met wat profiel/kleine noppen; binnen mogen alleen binnen-gymschoenen (die geen zwarte zolen hebben), een gladde zool hebben en niet buiten gedragen zijn/zorgvuldig schoongemaakt zijn.
- Grote oorbellen, ringen, horloges en kettingen worden voor de les afgedaan.
- Mocht je een keer je spullen vergeten zijn dan meld je dat voor de les bij je docent.

Aansprakelijkheid

1. We vragen alle leerlingen zorgvuldig om te gaan met eigen en andermans spullen.
2. We raden aan om elektronische apparaten (zoals rekenmachine, laptops, telefoons), boeken, e.d. te voorzien van naam of code.
3. De leerboeken zijn eigendom van de school. Bij beschadiging, verlies of niet (tijdig) inleveren van de verstrekte boeken zullen kosten in rekening worden gebracht. Wij vragen ouders een borg te betalen, in de hoop daarmee zorgvuldig gebruik te stimuleren.
4. In geval van ongevallen, diefstal en vernieling is de school alleen aansprakelijk als zij verwijtbaar heeft gehandeld of nalatig is geweest en de schade (mede) daardoor heeft kunnen ontstaan of als zij niet voldaan heeft aan haar zorgplicht. Dit geldt alleen tijdens schooltijd en georganiseerde schoolactiviteiten.
5. Ouders/verzorgers en/of de leerling zijn zelf financieel aansprakelijk voor schade veroorzaakt aan het bezit van school, medeleerlingen, personeel, bezoekers van de school of externe partijen.
6. De school accepteert geen verantwoordelijkheid voor het verlies van eigendommen van leerlingen die in of bij het schoolgebouw of tijdens externe schoolactiviteiten zijn zoekgeraakt. Dit geldt zowel voor, tijdens als na schooltijd. Ouders doen er verstandig aan een goede particuliere WA-verzekering voor hun kind af te sluiten, ook voor gebeurtenissen op school.

Klachtenprocedure

In veel gevallen kunnen klachten op een goede manier worden afgehandeld door contact op te nemen met de direct betrokkenen. Als dit geen oplossing brengt, kan bemiddeling worden gevraagd van de mentor en/of teamcoördinator en daarna de afdelingsleider. Als ook hier geen oplossing wordt gevonden, dan kan een formele klacht bij de rector worden ingediend. Op onze website vind je onze officiële klachtenregeling. De school is via de Willibrord Stichting aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs, Postbus 394, 3440 AJ Woerden, 070 3861697, info@gcbo.nl.

Organisatie

Schoolleiding

De rector is verantwoordelijk voor het algemene en onderwijskundig beleid van onze school, voor personele en financiële zaken en voor de contacten met het bestuur en de inspectie. Voor schooljaar 2025-2026 is Erik Visser de rector van het GRC.

De rector wordt bijgestaan en ondersteund door een team van afdelingsleiders. Samen vormen zij de schoolleiding. De afdelingsleiders en teamcoördinatoren zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning van de leerlingen van hun eigen afdeling. De afdelingen worden ondersteund door de domeinassistenten.

Leerjaar	Afdelingsleider	Teamcoördinator	Domeinassistenten
1MHVG	Remon Brink	Ellen Markesteijn	Naïma Alayaydi-Boukazini & Sinem Danismaz
2MHVG	Joanneke Niels	Anna Kok	Martha Bergeijk & Sinem Danismaz
34M	Arjenne van der Lee	Siham Moumna	Timon Wagemakers & Boris Hendriksen
345H	Rianne Groen	Janou Petit	Paul Didden
3456VG	Thijs Boon	Ruben ten Have	Rhea Nijs, Sinem Danismaz & Moane Verbeen van der Sande

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR vergaderd meerdere keren per jaar mee over het schoolbeleid en adviseert in het belang van de leerlingen en de school. Deze vergaderingen zijn openbaar. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR instemmings- of adviesrecht. De MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van ouders/verzorgers, leerlingen (vanuit de leerlingenraad) en medewerkers van de school.

- De medewerkers van het GRC hebben binnen de MR, naast de gebruikelijke belangenbehartiging, ook een beleid-adviserende taak.
- De leerlingen in de MR hebben als doel de sfeer op school en de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en brengt de meningen en ideeën van de leerlingen onder de aandacht.
- De ouders binnen de MR zijn een sparringpartner voor de schoolleiding. Ze brengen expertise in, geven advies, bevragen de schoolleiding en stellen de ouderbijdrage vast. Ook denken zij mee over onderwerpen als het Technasium, de TheaterKunstKlas, 'Rietveld zijn we samen' en communicatie.

Leerlingenraad

Onze leerlingenraad bestaat uit een leerlingen van klas 1 t/m 6 van de mavo, havo en het vwo. Deze leerlingen maken zich hard voor het nóg beter maken van de school, met als doel dat alle leerlingen zich thuis voelen. Zij gaan met hun ideeën in gesprek met docenten en soms ook met de schoolleiding.

Naast de leerlingenraad zijn er nog meer leerling-groepen op het GRC:

- **RISC:** Rietveld in Sollicitatie Commissie is onderdeel van de leerlingenraad. Deze leerlingen zijn betrokken is bij het sollicitatieproces van onze docenten. RISC-leden nemen deel aan sollicitatiegesprekken en geven de schoolleiding naderhand hun advies. Het perspectief van leerlingen wordt zo meegenomen in de selectieprocedure: ze hebben invloed op wie er voor de klas komt te staan. Op deze manier wordt personeel geworven dat volledig bij de school past.
- **GSA:** Gender & Sexuality Alliance. Deze leerlingen zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt op onze school, ongeacht wie je bent en op wie je verliefd bent. Zij hebben o.a. gezorgd voor een regenboogtrap en de genderneutrale toiletten in onze school en organiseren bijv. Paarse Vrijdag.

- **Groene Gerrits:** houden zich bezig met het milieuvriendelijker maken van onze school. Zo houden zij geregeld warme truidagen en afvalopruiacties.
- **De Senaat:** deze leerlingen organiseren onze schoolfeesten, de LSD en activiteiten rondom verschillende feestdagen.

GRC Community

Ouders en verzorgers komen samen in de GRC Community (voorheen ouderraad). Deze is opgericht om ouders op een laagdrempelige manier actief te betrekken bij de school. Enkele malen per jaar organiseren zij een bijeenkomst, waarbij concrete thema's en vragen centraal staan. Daarnaast organiseren ze ook andere, meer praktische activiteiten, zoals de jaarlijkse thema-avond voor ouders en zijn ze aanwezig tijdens de Open Dag.

Kwaliteitsgegevens

Niet alleen voor de school zelf, maar ook voor ouders en leerlingen is het van belang te weten hoe de school presteert in vergelijking met andere scholen. Ook de Nederlandse wet stelt een aantal eisen aan scholen. Om te controleren óf en hoe scholen aan die eisen voldoen, worden ze beoordeeld door de Onderwijsinspectie. Deze beoordeling wordt vastgelegd in de zogenoemde kwaliteitskaart.

Bestuur

Het Gerrit Rietveld College valt onder het College van Bestuur van de [Willibrord Stichting](#).

Bezoekadres:
Grebbeberglaan 9-a
3527 VX Utrecht

Postadres:
Postbus 9419
3506 GK Utrecht
030-2723123

Inspectie

Namens de minister is de onderwijsinspectie belast met het toezicht. Voor het voortgezet onderwijs in Utrecht is dat:

Bezoekadres:
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht

Postadres:
Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht