

Normen



Schooljaar 2025 - 2026

Inhoudsopgave

Uitgangspunten	3
De procedure	4
De normen per leerjaar per afdeling	5
Brugklassen (leerjaar 1 en 2)	5
Tweede klas	5
Derde klassen mavo	6
Derde klassen havo	6
Derde klassen vwo/gymnasium	6
Toelating 4 mavo > 4 havo	7
Vierde klassen havo	7
Toelating 5 havo > 5 vwo	7
Vierde klassen vwo/gymnasium	8
Vijfde klassen vwo/gymnasium	8

Uitgangspunten

1. De normen zijn het geheel van regels, procedures en grenzen voor de beslissing over bevordering in de diverse leerjaren. De normen zijn openbaar en worden elk schooljaar rond 1 oktober op de website gepubliceerd.
2. Op basis van de eindcijfers wordt bepaald of een leerling automatisch bevorderd kan worden of naar een ander passende onderwijsstroom zal gaan. Hierbij geldt dat een eindcijfer van een 5 gelijk staat aan één tekortpunt, een 4 is hierbij twee tekortpunten, enzovoorts.
3. Aan het eind van het schooljaar wordt vastgesteld of een leerling doorstroomt naar een andere opleidingsstroom of bevorderd wordt in dezelfde opleidingsstroom. Doorstromen naar een andere opleidingsstroom kan alleen als dat ten minste 8 weken voor het einde van het schooljaar is besproken met leerling en ouders.
4. Afspraken rond doubleren (hetzelfde schooljaar opnieuw doorlopen):
 - a) Doubleren in de brugklassen (klas 1 & 2) is niet mogelijk.
 - b) Tweemaal hetzelfde leerjaar doubleren is niet toegestaan. Zo is het niet mogelijk om, nadat een leerling tweemaal 4 vwo heeft gedaan, door te stromen naar 4 havo. Dit is namelijk drie keer achter elkaar hetzelfde leerjaar: klas 4.
 - c) Twee keer achter elkaar een leerjaar doubleren is niet toegestaan (als een leerling bv in de derde klas is gedoubleerd, mag hij¹ niet in de vierde klas doubleren).
5. Doublanten kunnen niet aan het einde van het doubleerjaar niet van de mavo naar de havo of van de havo naar het vwo doorstromen.
6. Een leerling kan alleen bevorderd worden als het volledige PTO/PTA afgehandeld is. Handelingsdelen dienen tijdens het schooljaar met een voldoende te zijn afgerond vóór de door de docent opgegeven data. Als handelingsdelen niet met een voldoende of goed zijn afgerond, kan de leerling niet bevorderd worden. Uitzonderingssituaties zijn ter beoordeling van de afdelingsleider.
7. De uitslag met betrekking tot de bevordering wordt per vak bepaald op basis van de eindstand van het 'voortschrijdend gemiddelde'. Dit is het totaalgemiddelde van alle in de loop van het schooljaar behaalde cijfers, dat rekenkundig afgerond wordt tot een geheel getal. Een 6,7 levert een eindcijfer op van 7, een 6,4 wordt een 6.
8. Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen en daarnaast bekend is bij het zorgadviesteam, kan de leerling op voordracht van de afdelingsleider en de ondersteuningscoördinator worden besproken in de rapportvergadering.

¹ Waar in de tekst sprake is van 'hij', leest men 'hij / zij / die / hen'.

De procedure

1. De leerlingen worden onderverdeeld in drie categorieën: regulier bevorderd, niet bevorderd en leerlingen die tijdens de rapportvergadering besproken worden.
2. De mentor, teamcoördinator en afdelingsleider doen een bevorderingsvoorstel per leerling naar vakdocenten. Dit gebeurt op basis van alle beschikbare informatie, zoals:
 - Persoonlijke situatie
 - Cijfers
 - Werkhouding
 - Leerling in beeld VO
 - Catwise.nl
3. Tijdens de rapportvergadering geeft de vakdocent zijn mening voor wat betreft zijn eigen vak. De mentor en de afdelingsleider bekijken het totale beeld. Docenten die meerdere vakken geven, geven hun mening per vak.
4. De rapportvergadering heeft een adviserend karakter en is dus niet beslissend. Wel zal er gestemd worden om het advies dat de vergadering mee zal geven. Docenten stemmen horende de vergadering.
5. Het uiteindelijke besluit rondom de bevordering ligt bij de afdelingsleider.
6. Wanneer ouders/verzorgers het niet eens zijn met de beslissing van de afdelingsleider, kunnen zij zich wenden tot de rector van de school voor een verzoek tot revisie. Ouders/verzorgers kunnen dit binnen 24 uur na de berichtgeving van de rapportvergadering kenbaar maken via een mail gericht aan de rector.
 - Er kan alleen sprake zijn van revisie als er sprake is van nieuwe informatie die niet eerder is meegewogen in de rapportvergadering.
7. De definitieve besluiten worden teruggekoppeld naar alle docenten.

De normen per leerjaar per afdeling

Met in achtneming van de hiervoor beschreven uitgangspunten en procedure gelden er specifieke normen en regels voor de diverse leerjaren binnen de verschillende opleidingsstromen.

Brugklassen (leerjaar 1 en 2)

Leerlingen worden op basis van het basisschooladvies geplaatst in onze brugklassen. In het tweede jaar vindt de definitieve determinatie (bevordering) plaats.

Eerste klas

Een leerling krijgt aan het eind van semester 1 en eind leerjaar 1 een gemotiveerd advies. Dit advies is zichtbaar op het rapport (indien mogelijk ook in Magister) en geeft een richting aan. Ons uitgangspunt is dat leerlingen niet doubleren in de brugklas en overgaan naar leerjaar 2 binnen dezelfde opleidingsstroom. Bij 'advies 5' twijfelen wij aan het niveau en zullen wij begeleiden bij het vinden van een passende plek op een andere opleidingsstroom.

De richtinggevende of bindende adviezen na leerjaar 1 zijn:

- Advies 1: Je cijfers voldoen aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas). Wij zien ook dat je op een goede manier aan het werk bent. Goed gedaan, ga zo door!
- Advies 2: Je cijfers voldoen aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas). Met aanpassingen in je gedrag/inzet/werkhouding/motivatie verwachten we dat deze opleidingsstroom goed bij je past.
- Advies 3: Je cijfers voldoen nog niet aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas), maar als je zo doorgaat verwachten wij dat je het kunt halen. We zien dat je op juiste manier aan het werk bent.
- Advies 4: Je cijfers voldoen nog niet aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas). Met aanpassingen in je resultaten/gedrag/inzet/werkhouding/motivatie verwachten we dat deze opleidingsstroom bij je past.
- Advies 5: Je cijfers voldoen niet aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas). Wij verwachten niet dat deze opleidingsstroom bij jou past. We begeleiden je bij het vinden van een passende plek op een ander niveau. Dit advies is bindend.

Dit advies wordt opgenomen in het overgangsrapport van leerjaar 1 naar leerjaar 2.

Tweede klas

1. Een leerling wordt bevorderd van 2MH > M3, 2HV > 3H, 2V > 3V, 2G > 3V of 3G als:
 - a. Er voor de vakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5 **en**;
 - b. Het cijfergemiddelde van de vakken een 6 of hoger is **en**;
 - c. Er maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken **en**;
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald **en**;
 - e. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.
2. Een leerling kan van 2MH naar 3H of van 2HV naar 3V worden bevorderd als:
 - a. Het gemiddelde cijfer van de vakken (NE, EN, WI) een 7,5 of hoger is **en**;
 - b. Alle vakken samen gemiddeld een 7,5 of hoger is **en**;
 - c. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed **en**;
 - d. De leerling (in overleg met ouders/verzorgers) de wens heeft geuit te willen overstappen naar een ander niveau **en**;
 - e. Resultaten van een Cito- en of NIO-toets aangeven dat een ander niveau beter passend is.

Derde klassen mavo

1. Om bevorderd te kunnen worden naar 4 mavo, moeten de vakken LO, LOB en KCKV met een voldoende zijn afgesloten.
2. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/ bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:
NE - EN - FA of DU of TLO - GS - AK - WI - NASK1 - NASK2 - EC - BI - MA - PGP
3. Bij leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar 4 mavo wordt besloten of zij kunnen doubleren in 3 mavo of dat ze een overstap moeten maken naar 3 KBL of het MBO.
4. Een leerling wordt bevorderd van 3M naar 4M als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Het cijfer voor het vak Nederlands is niet lager dan een 5.
 - b. Het cijfergemiddelde van de vakken die in het vakkenpakket voor 4M zitten een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.

Derde klassen havo

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/ bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken: NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - NA - SK - BV - EC - (O&O).
2. Een leerling wordt bevorderd van 3H naar 4H als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het cijfergemiddelde van de vakken die in het vakkenpakket zitten een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.
3. Indien de leerling een gemiddeld cijfer van een 7,5 of hoger heeft behaald (op de afgeronde cijfers), dan zal overgang naar een hoger niveau (4 vwo) worden besproken.

Derde klassen vwo/gymnasium

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/ bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:
NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - NA - SK - (O&O) - (GR) - BV
2. Een leerling wordt bevorderd van 3VG naar 4VG als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het cijfergemiddelde van de vakken die in het vakkenpakket zitten een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.

3. Leerlingen die in 3 gymnasium zaten en de overgangsnorm naar 4 gymnasium niet halen, kunnen bevorderd worden naar 4 vwo zonder Latijn en Grieks volgens de 3 vwo norm.

Toelating 4 mavo > 4 havo

Elke leerling die slaagt voor 4 mavo, heeft in principe het recht om door te stromen naar 4 havo. Er zijn een paar voorwaarden:

1. De leerling moet geslaagd zijn met 7 vakken.
2. De leerling moet in minimaal één van de volgende vakken examen hebben gedaan: Wiskunde/Frans/Duits.
3. Met de vakken waarin de leerling examen gedaan heeft, moet een profiel gekozen kunnen worden (bijv. om een natuurprofiel te kunnen kiezen moet de leerling NASK 2 en wiskunde hebben in het pakket).
4. Voor een aantal vakken is een bijspijker programma in week 26. De leerling moet hier verplicht aan deelnemen.
5. De leerling moet zich uiterlijk **1 maart 2026** hebben aangemeld voor 4 havo. Aanmelding kan door middel van een mail naar b.essink@grcu.nl.

Vierde klassen havo

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/ bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:

Kernvakken (NE, EN, WI), maatschappijleer, CKV, de profielvakken, de vakken in het vrije deel en eventueel een extra vak.

Een leerling wordt bevorderd van 4H naar 5H als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken samen een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. De vakken LO en LOB allebei met een voldoende zijn afgesloten
 - f. Alle onderdelen van het examendossier 'voldoende' zijn afgesloten
2. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak niet regulier bevorderd wordt, heeft de leerling de mogelijkheid om het extra vak te laten vallen om zo regulier te worden bevorderd.

Toelating 5 havo > 5 vwo

Elke leerling die slaagt voor 5 havo, heeft in principe het recht om door te stromen naar 5 vwo. Er zijn een paar voorwaarden:

1. Met de vakken waarin de leerling examen gedaan heeft, moet een profiel in 5 vwo gekozen kunnen worden.
2. De leerling moet in 5 havo WA of WB hebben gevolgd.
3. Leerlingen die een M-profiel kiezen, moeten in 5 havo examen hebben gedaan in Duits of Frans (dit geldt niet voor dyslectische leerlingen).
4. Voor een aantal vakken is een bijspijker programma in week 26. De leerling moet hier verplicht aan deelnemen.
5. De leerling moet zich uiterlijk **1 maart 2026** hebben aangemeld voor 5 vwo. Aanmelding kan door middel van een mail naar l.volleberg@grcu.nl.

Vierde klassen vwo/gymnasium

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/ bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:

Kernvakken (NE, EN, WI), maatschappijleer, de profielvakken, de vakken in het vrije deel en eventueel een extra vak.

Een leerling wordt bevorderd van 4VG naar 5VG als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken samen een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. De vakken LO en LOB allebei met een voldoende zijn afgesloten
 - f. Alle onderdelen van het examendossier 'voldoende' zijn afgesloten
2. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak niet regulier bevorderd wordt, heeft de leerling de mogelijkheid om het extra vak te laten vallen om zo regulier te worden bevorderd.

Vijfde klassen vwo/gymnasium

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/ bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:

Kernvakken (NE, EN, WI), CKV, de profielvakken, de vakken in het vrije deel en eventueel een extra vak.

Een leerling wordt bevorderd van 4VG naar 5VG als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken samen een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. De vakken LO en LOB allebei met een voldoende zijn afgesloten.
 - f. Alle onderdelen van het examendossier 'voldoende' zijn afgesloten.
2. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak niet regulier bevorderd wordt, heeft de leerling de mogelijkheid om het extra vak te laten vallen om zo regulier te worden bevorderd.