

Normen 2024 - 2025



Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Inhoudsopgave | 2 |
| Vooraf | 3 |
| Uitgangspunten..... | 3 |
| De normen per leerjaar per afdeling..... | 7 |
| Brugklas - leerjaar 1 en 2..... | 7 |
| Derde klassen mavo | 8 |
| Derde klassen havo | 8 |
| Derde klassen vwo / gymnasium..... | 9 |
| Toelating 4 mavo > 4 havo | 10 |
| Vierde klassen havo | 11 |
| Toelating 5 havo > 5 vwo..... | 11 |
| Vierde klassen vwo / gymnasium | 12 |
| Vijfde klassen vwo / gymnasium..... | 12 |

Vooraf

Waar in de tekst sprake is van 'hij', leest men 'hij / zij / die / hen'.

Uitgangspunten

1. De normen zijn het geheel van regels, procedures en grenzen voor de beslissing over bevordering in de diverse leerjaren. De normen zijn openbaar en worden elk schooljaar rond 1 november op de website gepubliceerd.
2. Op basis van de eindcijfers wordt bepaald of een leerling automatisch bevorderd kan worden of naar een ander passend niveau zal gaan. Hierbij geldt dat een eindcijfer van een 5 gelijk staat aan één tekortpunt, een 4 is hierbij twee tekortpunten.
3. Aan het eind van het schooljaar wordt vastgesteld of een leerling doorstroomt naar een lagere opleidingsstroom, bevorderd wordt in dezelfde opleidingsstroom of bevorderd wordt naar een hogere opleidingsstroom.
Doorstromen naar een lagere afdeling kan alleen als dat ten minste 8 weken voor het einde van het schooljaar is besproken met leerling en ouders
4. Afspraken rond doubleren:
 - doubleren in de brugklassen (klas 1 & 2) is niet toegestaan.
 - twee maal hetzelfde leerjaar doubleren is niet toegestaan. Zo is het niet mogelijk om, nadat een leerling tweemaal 4 vwo heeft gedaan, af te stromen naar 4 havo. Dit is namelijk drie keer achter elkaar hetzelfde leerjaar: klas 4.
 - twee keer achter elkaar een leerjaar doubleren is niet toegestaan (als een leerling bijvoorbeeld in de derde klas is gedoubleerd, mag hij niet in de vierde klas doubleren).
5. Doublanten kunnen niet aan het einde van het doubleerjaar naar een hogere afdeling doorstromen.
6. Handelingsdelen dienen tijdens het schooljaar met een voldoende te zijn afgerond vóór de door de docent opgegeven data. Als handelingsdelen niet naar behoren zijn afgerond, kan de leerling niet bevorderd worden. Uitzonderingssituaties zijn ter beoordeling van de afdelingsleider.
7. De uitslag met betrekking tot de bevordering wordt per vak bepaald op basis van de eindstand van het 'voortschrijdend gemiddelde'. Dit is het totaal gemiddelde van alle in de loop van het schooljaar behaalde cijfers, dat rekenkundig afgerond wordt tot een geheel getal. Een 6,7 levert een eindcijfer op van 7, een 6,4 wordt een 6.
8. Indien er aantoonbare redenen bij een leerling zijn om af te wijken van de normen, kan besloten worden de leerling niet te bespreken in het docententeam. Op voordracht van de afdelingsleider en de zorgcoördinator wordt de leerling in zo'n geval besproken in de zorgcommissievergadering, zie De Procedure punt 8 op de volgende pagina.
9. Bij bijzondere omstandigheden kan van de normen worden afgeweken. De afdelingsleider kan, in overleg met de mentor, in dergelijke gevallen wordt een leerling in bespreking gebracht. De afdelingsleider informeert de docenten welke leerlingen waarom buiten de normen om in bespreking worden gebracht, en geeft hierbij de argumenten. .

10. In die gevallen waarin deze bevorderingsnormen niet voorzien of tot ongewenste effecten voor een leerling leiden, beslist de afdelingsleider. Dit is ook het geval op het moment dat een leerling niet aan de exameneisen voldoet. Op het moment dat ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van de afdelingsleider, kunnen zij zich wenden tot de rector van de school

Procedure

1. De mentor en afdelingsleider doen een bevorderingsvoorstel naar vakdocenten. Dit gebeurt op basis van alle beschikbare informatie, zoals:

- Persoonlijke situatie
- Cijfers
- Werkhouding
- CITO VAS
- Catwise.nl

Afdelingsleider en mentor nemen (ook al is er twijfel) hoe dan ook een voorgenomen besluit, uitgaande van de normen per leerjaar.

Bij de begeleidende communicatie richting de docenten kunnen zij aangeven of er (grote) twijfel is over dit besluit.

2. Wanneer een leerling op het voorlaatste rapport boven de bespreekzone stond, maar op het laatste rapport onder deze zone, wordt hij alsnog in bespreking gebracht.

3. Voor alle leerlingen die in bespreking worden genomen, wordt door alle vakdocenten catwise.nl ingevuld. De docenten vullen hun 'symbolen' in op het voorgenomen besluit. De wijze waarop catwise.nl wordt ingezet is als volgt:

- Hoedje: leerling kan hogerop dan voorgenomen besluit
- Duimpje: voorgenomen besluit is goed
- Vingertje: voorgenomen besluit is mogelijk te hoog, je twijfelt hierover
- Uitroepteken: leerling kan niveau van voorgenomen besluit niet aan.

Docenten geven bij hoedje, vingertje of uitroepteken een argumentatie.

4. De vakdocent geeft zijn mening voor wat betreft zijn eigen vak. Kan de leerling voor dat vak het volgende schooljaar/de volgende schooljaren op het betreffende niveau halen? De mentor en afdelingsleider bekijken het totale beeld. Docenten die meerdere vakken geven, geven hun mening per vak.
5. Als er na de input van vakdocenten nog altijd twijfel is bij de mentor / afdelingsleider kunnen zij beslissen om deze leerling fysiek met de collega's te bespreken. Deze bespreking is adviserend, niet beslissend. Wel zal er gestemd worden over het advies dat de vergadering mee zal geven. Docenten stemmen dan horende de vergadering.
6. De definitieve besluiten worden teruggekoppeld naar alle docenten.
7. Leerlingen die na bekendmaking van alle cijfers voldoen aan de bevorderingsnorm, hebben recht op bevordering volgens de norm, ook al is het definitieve besluit anders geweest.
8. Indien er sprake is van een zorgcommissie vergadering geldt: De commissie bestaat uit de rector, de betrokken afdelingsleider, de zorgcoördinator en indien wenselijk een externe expert. De commissie vraagt advies aan de docenten met betrekking tot de vorderingen van de leerling.

De commissie vergadert over de leerling en neemt alle gegevens die van belang zijn om in het belang van de leerling te besluiten in overweging. De rector neemt, gehoord het overleg met de commissie, een besluit. Dit wordt gecommuniceerd met het docententeam. Van deze vergadering worden notulen bijgehouden.

De normen per leerjaar per afdeling

Met in achtneming van de hiervoor beschreven uitgangspunten en procedure gelden er specifieke normen en regels voor de diverse leerjaren binnen de verschillende afdelingen.

Brugklas - leerjaar 1 en 2

Leerlingen worden op basis van het basisschooladvies geplaatst in één van onze brugklassen. Aan het einde van het tweede jaar vindt de definitieve determinatie (bevordering) plaats.

Eerste klas

Een leerling krijgt aan het eind van semester 1 en eind leerjaar 1 een gemotiveerd advies. Dit advies is zichtbaar op het rapport (indien mogelijk ook in Magister) en geeft een richting aan. Ons uitgangspunt is dat leerlingen niet doubleren in de brugklas en overgaan naar leerjaar 2 binnen dezelfde opleiding. Bij 'advies 5' twijfelen wij aan het niveau en zullen wij begeleiden bij het vinden van een passende plek op een ander niveau.

De richtinggevende of bindende adviezen na leerjaar 1 zijn:

- Advies 1: Je cijfers voldoen aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas). Wij zien ook dat je op een goede manier aan het werk bent. Goed gedaan, ga zo door!
- Advies 2: Je cijfers voldoen aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas). Met aanpassingen in je gedrag/inzet/werkhouding/motivatie verwachten we dat dit niveau goed bij je past.
- Advies 3: Je cijfers voldoen nog niet aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas), maar als je zo doorgaat verwachten wij dat je het kunt halen. We zien dat je op juiste manier aan het werk bent.
- Advies 4: Je cijfers voldoen nog niet aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas). Met aanpassingen in je resultaten/gedrag/inzet/werkhouding/motivatie verwachten we dat dit niveau bij je past.
- Advies 5: Je cijfers voldoen niet aan de bevorderingsnormen (zie hieronder bij tweede klas). Wij verwachten niet dat dit niveau bij jou past. We begeleiden je bij het vinden van een passende plek op een ander niveau. Dit advies is bindend.

Dit advies wordt opgenomen in het overgangsrapport van leerjaar 1 naar leerjaar 2.

Tweede klas

1. Een leerling wordt bevorderd van 2MH naar 3M, van 2HV naar 3H en van 2V naar 3V of 2G naar 3V of 3G, als:
 - a. er voor de vakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een **5 en**;
 - b. het cijfergemiddelde van de vakken een 6 of hoger is **en**;
 - c. er maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken **en**;
 - d. er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald **en**;
 - e. vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.

2. Een leerling kan van 2MH naar 3H of van 2HV naar 3V worden bevorderd, als:
 - a. het gemiddelde cijfer van de vakken (NE, EN, WI) een 7,5 of hoger is en;
 - b. alle vakken samen gemiddeld een 7,5 of hoger is en;
 - c. vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed en;
 - d. de leerling (in overleg met ouders/verzorgers) de wens heeft geuit te willen overstappen naar een ander niveau en;
 - e. resultaten van een Cito- en of NIO-toets aangeven dat een ander niveau beter passend is.

Derde klassen mavo

1. Om bevorderd te kunnen worden naar 4 mavo, moeten de vakken LO, LOB en KCKV voldoende zijn afgesloten.
2. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:
NE - EN - FA of DU - GS - AK - WI - NASK1 - NASK2 - EC - BI - MA.
3. Bij leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar 4 mavo wordt besloten of zij kunnen doubleren in 3 mavo of dat ze een overstap moeten maken naar 3 KBL of het MBO.
4. Een leerling wordt bevorderd van 3M naar 4M als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Het cijfer voor het vak Nederlands is niet lager dan een 5.
 - b. Het cijfergemiddelde van de vakken die in het gekozen vakkenpakket voor 4M zitten een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.

Derde klassen havo

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:
NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - NA - SK - BV - (EC) - (OO).
2. Een leerling wordt bevorderd van 3H naar 4H als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het cijfergemiddelde van de vakken die in het gekozen vakkenpakket zitten een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.
3. Indien een leerling een 6,80 gemiddeld of hoger staat voor de gekozen examenvakken, krijgt hij het recht om in H4 een extra vak te kiezen.
4. Indien de leerling een gemiddeld cijfer van een 7,5 of hoger heeft behaald (op de afgeronde cijfers), dan zal overgang naar een hoger niveau (4 vwo) worden besproken.

Derde klassen vwo / gymnasium

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:
NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - NA - SK - (OO) - - (GR) - BV
2. Een leerling wordt bevorderd van 3VG naar 4VG als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het cijfergemiddelde van de vakken die in het gekozen vakkenpakket zitten een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.
3. Leerlingen die in 3 gymnasium zaten en de overgangsnorm naar 4 gymnasium niet halen, kunnen bevorderd worden naar 4 vwo zonder Latijn en Grieks volgens de 3 vwo-norm.

Toelating 4 mavo > 4 havo

Elke leerling die slaagt voor 4 mavo heeft in principe het recht om door te stromen naar 4 havo. Er zijn een paar voorwaarden:

1. De leerling moet geslaagd zijn met 7 vakken.
2. De leerling moet in minimaal één van de volgende vakken examens hebben gedaan:
Wiskunde/Frans/Duits.
3. Met de vakken waarin de leerling examens gedaan heeft, moet een profiel gekozen kunnen worden (bijv. om een natuurprofiel te kunnen kiezen moet de leerling NASK 2 en wiskunde hebben gevolgd).
4. Voor een aantal vakken is een bijspijkerprogramma in week 26 van 2025. De leerling moet hier verplicht aan deelnemen.
5. De leerling moet zich uiterlijk 1 maart 2025 hebben aangemeld voor 4 havo. Aanmelding kan door middel van een mail naar b.essink@grcu.nl.

Vierde klassen havo

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:

Kernvakken (NE, EN, WI), de profielvakken, de vakken in het vrije deel en eventueel een extra vak.

2. Een leerling wordt bevorderd van 4H naar 5H als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken samen een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. De vakken LO en LOB allebei met een voldoende zijn afgesloten.
 - f. Alle onderdelen van het examendossier met een 'voldoende' zijn afgesloten.
3. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak niet regulier bevorderd wordt, heeft de leerling de mogelijkheid om het extra vak te laten vallen om zo regulier te worden bevorderd.

Toelating 5 havo > 5 vwo

Elke leerling die slaagt voor 5 havo heeft in principe het recht om door te stromen naar 5 vwo. Er zijn een paar voorwaarden:

1. Met de vakken waarin de leerling examen gedaan heeft, moet een profiel in 5 vwo gekozen kunnen worden.
2. De leerling moet in 5 havo WA of WB hebben gevolgd.
3. Leerlingen die een M-profiel kiezen, moeten in 5 havo examen hebben gedaan in Duits of Frans (dit geldt niet voor dyslectische leerlingen).
4. Voor een aantal vakken is een bijspijkerprogramma in week 26 van 2025. De leerling moet hier verplicht aan deelnemen.
5. De leerling moet zich uiterlijk 1 maart 2025 hebben aangemeld voor 5 vwo. Aanmelding kan door middel van een mail naar l.volleberg@grcu.nl.

Vierde klassen vwo / gymnasium

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:

Kernvakken (NE, EN, WI), de profielvakken, de vakken in het vrije deel en eventueel een extra vak.

2. Een leerling wordt bevorderd van 4VG naar 5VG als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken samen een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. De vakken LO en LOB allebei met een voldoende zijn afgesloten.
 - f. Alle onderdelen van het examendossier met een 'voldoende' zijn afgesloten.
3. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak niet regulier bevorderd wordt, heeft de leerling de mogelijkheid om het extra vak te laten vallen om zo regulier te worden bevorderd.

Vijfde klassen vwo / gymnasium

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:

Kernvakken (NE, EN, WI), de profielvakken, de vakken in het vrije deel en eventueel een extra vak.

2. Een leerling wordt bevorderd van 5VG naar 6VG als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Als er voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende is behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5.
 - b. Het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken samen een 6 of hoger is.
 - c. Er over alle vakken maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan 4 is behaald.
 - e. De vakken LO en LOB allebei met een voldoende zijn afgesloten.
 - f. Alle onderdelen van het examendossier met een 'voldoende' zijn afgesloten.
3. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak niet regulier bevorderd wordt, heeft de leerling de mogelijkheid om het extra vak te laten vallen om zo regulier te worden bevorderd.