

VOORWOORD

We zijn weer enkele maanden verder sinds de laatste nieuwsbrief en natuurlijk is er in de tussentijd genoeg gebeurd voor een update. Zo heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school bezocht, hangt er op verzoek van omwonenden een geluidsmeter naast de school en zijn er verdere stappen gezet in de onderwijsontwikkeling.

Inspectie van het Onderwijs

In december heeft Inspectie van het Onderwijs binnen de stichting PCOU Willibrord het vierjaarlijks bestuurlijk onderzoek gedaan. Hiervoor gingen zij bij zeven scholen langs, waaronder het Gerrit Rietveld. Ze namen de kwaliteitszorg en de kwaliteitscultuur onder de loep. Met andere woorden: hebben wij doelen gesteld die bijdragen aan behoud of verbetering van de onderwijskwaliteit en werken we ook doorlopend aan verbetering van onze lessen? Het antwoord is ja en dit bleek ook uit de terugkoppeling van de inspectie: een goed. Ze gaven aan onder de indruk te zijn van ons streven naar continue ontwikkeling. Bovendien waren zij gecharmeerd van de rust en werksfeer die er op de domeinen heersen.

Geluidsmeter

Verder hangt er sinds januari voor onbepaalde tijd een geluidsmeter naast school, omdat omwonenden geluidsoverlast ervaren van ons muzieklokaal.

Hierover ontvingen we vlak voor de kerstvakantie een brief van de gemeente. In de krokusvakantie wordt het muzieklokaal geïsoleerd. Hiermee is het probleem gedeeltelijk opgelost. Voor een oplossing voor de aula trekken het bestuur, de ouderraad, de medezeggenschapsraad en de schoolleiding samen op. Het punt is dat de gemeente bij de bouw van de school destijds nooit had mogen bezuinigen op de isolatie. Zeker met de wetenschap dat er pal tegenover de school woningen gebouwd zouden worden. Wordt vervolgd.

Flitsdag

Op donderdag 9 januari is in het kader van de flitsdag bij iedere docent een les bezocht. De schoolleiding heeft samen met differentiatiecoaches, taalcoördinatoren en de leerlingen van de Rietveld In Sollicitatie Commissie (RISC) gekeken hoe de school ervoor staat op de verschillende onderdelen van differentiatie. Dit is afgezet tegen de resultaten van vorig jaar.

Er is een flinke stijging te zien in het aantal docenten dat hun uitleg afstemt op het niveau van de leerlingen. Ook is er een stijging te zien in het gebruik van ICT door leerlingen en docenten. We zien verder een lichte toename als het gaat om keuzemogelijkheden voor leerlingen en opdrachten op verschillende niveaus.

VOORWOORD

Opvallend is dat deze differentiatie meer aanwezig is in de bovenbouw dan in de onderbouw. Dit geeft ons stof tot nadenken en zeker ruimte voor verbetering.

Verder hebben we gekeken of er met een weektaak wordt gewerkt en of hieraan aandacht wordt besteed in de les. Het was goed te zien dat dit in de meeste lessen gebeurt. De terugkoppeling aan het team door de schoolleiding, differentiatiecoaches, taalcoördinatoren en RISC kwam een week later. We waren erg onder de indruk van de rol van de RISC hierin, die hun terugkoppeling op een pakkende manier verwoordde. RISC: "We zijn blij met de stappen die gezet worden. Elke leerling is uniek en door gebruik te maken van differentiatie krijgen we de mogelijkheid om op onze manier te leren en te groeien."

Ontwerpgroep

Als laatst is er afgelopen half jaar een ontwerpgroep, bestaande uit docenten en leerlingen, aan de slag gegaan met maatwerk voor leerlingen en flexibilisering van het rooster. Volgend jaar willen we hierin een aantal kleine stappen zetten met pilots. Bij positieve resultaten zullen deze stappen geconcretiseerd worden in schooljaar 2021-2022. Hierover meer in de volgende GRCnu.



Yolanda Petermeijer
rector

OP DE PLANNING

Samenwerken met technasiasten

Onze technasiumleerlingen gaan graag aan de slag met interessante bèta-technische vraagstukken van bedrijven. Zo leren ze onderzoekend werken en krijgen zij een beeld van mogelijke beroepen binnen het technische werkveld. Hoe richt je bijvoorbeeld een kruispunt opnieuw in of hoe voorkom je een overstroming? Hoe ontwikkel je een nieuwe smaak frisdrank en hoe kunnen robots ons helpen in de zorg? Ze doen onderzoek, maken een analyse, bedenken en ontwerpen een oplossing en geven afsluitend een presentatie.

Wie het interessant lijkt een vraagstuk aan onze technasiasten voor te leggen, is op dinsdag 3 maart tussen 15.00 en 17.00 uur van harte welkom op onze bedrijvenmarkt waar allerlei opdrachtgevers en onze

leerlingen samenkomen. Nog geen vraagstuk in gedachten, maar wel nieuwsgierig om hier samen met leerlingen over na te denken? Dat kan natuurlijk ook. Aanmelden kan tot en met zondag 23 februari via technasium@gerritrietveldcollege.nl. Meer informatie over ons technasium vind je op onze [website](#).

Het team technasiasten staat onder begeleiding van een docent. De opdrachtgever vragen we gedurende de maanden april, mei en juni in totaal zo'n tien uur beschikbaar te zijn voor contactmomenten via de e-mail, telefoon, Skype of WhatsApp en ook aanwezig te zijn bij de eindpresentatie.

Hoe leer je leren?

Afgelopen 15 januari gaven we samen met Purple Monkey een lezing over 'leer leren' aan ouders van brugklasleerlingen. Hoe leren leerlingen en hoe help je ze om actief aan de slag te gaan met studievaardigheden? Ouders kregen een kijkje in hoe wij als school 'leer leren' toepassen in de mentorlessen en zij kregen tips om hun kind te helpen bij het leren.



Op zaterdag 8 februari was er voor brugklasleerlingen en hun ouders bovendien de 'ouder-kindtraining', waarin zij tools kregen om thuis actief aan de slag te gaan met studievaardigheden.

TheaterKunstKlas op uitwisseling naar Noorwegen

In de week van 17 t/m 23 februari gaat TisK (een selecte groep leerlingen van de TheaterKunstKlas bovenbouw) naar Noorwegen voor een uitwisseling met een jongerentheatergroep van Vestlandske Teatersenter. In die week spelen ze hun voorstelling Hoodie voor verschillende groepen: voor leerlingen van de Nederlandse basisschool en de Internationale School en voor bezoekers van het Fyllingsdalen-festival.

In april komt de Noorse theatergroep naar Nederland en zullen zij hun voorstelling spelen tijdens het TheaterKunstKlas-festival op donderdag 2 en vrijdag 3 april 2020. Door subsidie van het Erasmus Plus Programma kunnen we dit project realiseren.

TisK is te volgen via het Instagram-account [@theatergroepTisK](https://www.instagram.com/theatergroepTisK).



Wederom spektakel bij 'Wie is de Gerrit?'

In december was er weer een editie van 'Wie is de Gerrit?', de talentenjacht van het Gerrit Rietveld College. Leerlingen, ouders en medewerkers van het Gerrit Rietveld College kwamen naar school om de verrassende acts te zien. In totaal waren er negen optredens, uitgevoerd door leerlingen uit verschillende jaarlagen: een dansact met trampolinstunts, bandoptredens, klassiek gitaarspel, zang en cabaret. Ook waren er weer presentatoren die de avond vlot aan elkaar praatten.

Eva, India en Judith uit 6 vwo gingen er met de publieksprijs vandoor. Zij droegen een zelfgeschreven liedje voor. De songtekst gaf een flinke knipoog naar



de examenreis. De onderbouwprijs was voor Ilha, Meike, Kay, Shiraz en Tessa uit 1 en 2 vwo. Zij vormen sinds kort een band. Dat ze nog niet zo lang samen spelen, viel niet op: ze gaven een mega optreden en spetterden van het podium! Ridvan uit 4 havo kreeg de bovenbouwprijs in handen gedrukt. Zijn klassiek gitaarstuk, dat hij met veel dynamiek en passie speelde, kreeg de aula volledig stil.

Uiteindelijk maakten alle acts het gezamenlijk tot een gave show. We kijken nu al uit naar volgend jaar!

Paarse vrijdag

Vrijdag 13 december was het Paarse Vrijdag, een actiedag van de Gender Straight Alliance (GSA) waarop de hele school hun steun voor sekse, gender

en seksuele diversiteit kon laten zien door paars te dragen. Dat werd massaal gedaan. Niet alleen door paarse shirts of broeken te dragen: ook nagels werden paars gelakt en lippen paars gestift.

Uiteraard is er van deze diversiteit niet alleen sprake op Paarse Vrijdag. Om onszelf ook na Paarse Vrijdag eraan te herinneren dat iedereen mag zijn zoals hij is en mag houden van wie hij wil, heeft de trap in trapenhuis oost een lik verf gekregen en zijn er op de eerste verdieping genderneutrale wc's gerealiseerd.

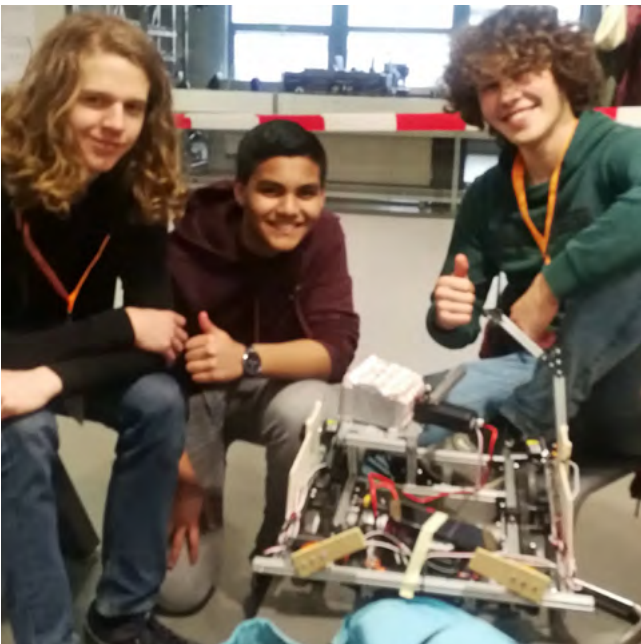
Eva en Susanne van het radioprogramma Jouw Stad van FunX wilden meer weten over de activiteiten van onze GSA in school. GSAGRC'er Femke ging met hen in gesprek. Het [fragment](#) is terug te luisteren via de website van FunX vanaf 01:15:00.

Roboticateam naar NK First Tech Challenge

Het roboticateam van het Gerrit Rietveld College 'Bot the Builder' plaatste zich in januari, geheel tegen hun eigen verwachtingen in, voor de Nederlandse Kampioenschappen van First Tech Challenge.

Het plan was om mee te doen voor de ervaring: het team wilde 'even de kat uit de boom kijken'. Uiteindelijk werden ze 16e tijdens de voorrondes en mochten ze door naar de kampioenschappen. Hartstikke goed voor een stel nieuwelingen! Helaas kwamen ze in de volgende ronde niet verder. Volgend jaar is er genoeg materiaal voor twee robots en dus ook twee teams. Ze willen natuurlijk het allerliefste de eindstrijd halen die in Amerika plaatsvindt. Een mooi doel!

Op de foto een deel van het team: Geert (5V), Vishay (4V) en Bink (5V). Joaquim (5V) en Milan (4H), die beiden hard hebben meegewerkt, konden niet bij het fotomoment zijn.



Tien jaar samenwerking Giving Back

Giving Back en het Gerrit Rietveld College werken al tien jaar samen. Een mooi moment om nog eens onder de aandacht te brengen waar Giving Back voor staat.

Giving Back helpt ambitieuze leerlingen uit 4 havo en 5 vwo, die uit een omgeving komen waarin studeren niet vanzelfsprekend is, bij hun stap richting het hoger beroepsonderwijs of wetenschappelijk onderwijs. Dit doen ze via een scholierenprogramma dat bestaat uit twee onderdelen: een activiteitenprogramma met gave workshops en een persoonlijk mentortraject. Deze mentor heeft een groot netwerk aan wie jongeren al hun vragen kunnen stellen over bijvoorbeeld wat ze kunnen studeren, hoe ze dat het beste kunnen aanpakken en wat ze met hun studie kunnen gaan doen. Silvia Cortesi, coördinator van het traject Giving Back op het Gerrit Rietveld College, vertelt: "De afgelopen vijf jaar heb ik jongeren zich zien ontplooiën en heb ik hen zien genieten van alle kansen die het Giving Back-programma hen bood. Elk jaar weer verwonder ik me over het enthousiasme en de samenwerking tussen mentoren, leerlingen en alle vrijwilligers die zich voor dit project inzetten."

Om een idee te geven wat het programma betekent voor de deelnemers, hieronder een aantal uitspraken van onze leerlingen die aan Giving Back hebben deelgenomen.

Workshop Recht

Ik vond het een hele leuke, leerzame en inspirerende workshop. Ik ben van plan om Rechtsgeleerdheid te studeren en ik hoop dat ik in de toekomst als advocaat aan de slag kan. Ik heb een praatje kunnen maken met de advocaten en hen vragen gesteld. In

deze interactieve workshop hebben we geleerd hoe je je eigen case opzet en bepleit. Kortom: een topervaring! Saliha (5V)

Workshop NLP

In deze workshop dachten we na over ons doel voor de toekomst, bijvoorbeeld succesvol worden en gelukkig zijn. We moesten ook een mogelijke hindernis bedenken waardoor we ons doel mogelijk niet zouden kunnen realiseren, bijvoorbeeld door weinig zelfvertrouwen. Deze hindernis moesten we verslaan door aan een moment te denken waarop we ons juist heel zelfverzekerd voelden. Door hieraan te denken, wordt een mogelijk moeilijk moment een stuk makkelijker. Ik vond de workshop moeilijk, maar ook leerzaam. Doordat ik zo uitgebreid heb nagedacht over de toekomst, heb ik er veel vertrouwen in. Jan (4H)



Network workshop

Het was een emotionele en grappige dag. Ik dacht altijd dat ik geen netwerk had, maar blijkbaar heb ik dat wel! Ik ben al begonnen met bouwen aan mijn netwerk sinds ik klein was. Dat vond ik heel raar om te horen, omdat ik altijd dacht je netwerk bestond uit 'bekende mensen', maar het zijn ook gewoon je vrienden en het is ook familie! Aichatou (4H)

Workshop Hacken

De mensen die de workshop gaven, hadden het over nadenken als een hacker. Ze bedoelden hiermee dat je nieuwsgierig moet zijn naar andere manieren om naar problemen te kijken en naar andere manieren om die problemen op te lossen. Dit out of the box denken hoort echt bij Giving Back. Het was heel leuk een leerzaam en ik heb er heel erg van genoten! Hao-Yang (4H)

Dat er nog veel leerlingen met plezier aan dit programma mee mogen doen! Vragen over deze bijzondere samenwerking kunnen naar s.cortesi@gerritrietveldcollege.nl.

VERBORGEN GERRITS

In de rubriek Verborgen Gerrits zetten we leerlingen met een bijzondere passie in de spotlight. Tijd om een volgende Verborgen Gerrit te onthullen: Aichatou!



Aicha doet al sinds haar vijfde aan judo. Ze was als klein meisje wat onzeker en hoopte dat judo haar meer zelfvertrouwen zou geven. Dat deed het!

Ze traint zo'n twee á drie uur in de week bij Erik Verlaan Sport in Utrecht. Dit is prima te combineren met vrienden, familie, school en andere hobby's. "Mijn trainingen zijn vaak in de avond", vertelt Aicha. "Hierdoor heb ik ruim de tijd voor school en mijn vriendinnen zie ik op de dagen waarop ik niet train."

Het leukst aan de sport vindt zij dat je je leert verdedigen op een leuke manier. Daarbij komt dat je iedere

les weer wat anders leert en dat je steeds opnieuw geconfronteerd wordt met nieuwe uitdagingen. Op de vraag of er ook een minder leuke kant aan de sport zit, zegt ze resoluut nee.

We zijn benieuwd naar haar rolmodel. Natuurlijk dachten wij aan een judoka, maar wat blijkt? Haar rolmodel is haar moeder! Aicha: "Mijn moeder geeft me de kracht om door te gaan op de momenten waarop ik denk dat het niet goed gaat. Zonder haar had ik wellicht al opgegeven."

Aicha heeft zeker toekomstdromen: "Ik speel nu veel lokale wedstrijden. Mijn wens is om dit uit te breiden naar regionale en vervolgens internationale wedstrijden." Met haar motiverende woorden voor zichzelf moet dit zeker lukken: "Ik zeg altijd tegen mezelf dat ik het kan. Dat moet ik ook tegen mezelf blijven zeggen, anders neemt de gedachte 'ik kan het niet' het over. Dat is natuurlijk niet de bedoeling!"

Aicha, veel succes in je sport: je kan het!



**VAKER SCHOOLNIEUWTJES
LEZEN? Houd dan ook onze
[nieuwpagina](#) in de gaten!**