

Normen 2023-2024



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Vooraf	3
Uitgangspunten.....	3
Het tijdpad.....	5
De normen per leerjaar per afdeling.....	5
Brugklassen	6
Tweede klassen.....	7
Toelating 4 mavo > 4 havo	11
Vierde klassen havo	12
Toelating 5 havo > 5 vwo.....	13
Vierde klassen vwo / gymnasium	14
Vijfde klassen vwo / gymnasium.....	15

Vooraf

Waar in de tekst sprake is van 'hij', leest men 'hij / zij / die / hen'.

Uitgangspunten

1. De normen zijn het geheel van regels, procedures en grenzen voor de beslissing over bevordering in de diverse leerjaren. De normen zijn openbaar. Een uittreksel uit de normen wordt elk schooljaar rond 1 november op de website gepubliceerd.
2. Op basis van de eindcijfers wordt bepaald of een leerling automatisch bevorderd kan worden of naar een ander passend niveau zal gaan.
3. Aan het eind van het schooljaar wordt door het docententeam vastgesteld of een leerling afhankelijk van de bespreekzone doorstroomt naar een lagere opleidingsstroom, bevorderd wordt in dezelfde opleidingsstroom of bevorderd wordt naar een hogere opleidingsstroom. Doorstromen naar een lagere afdeling kan alleen als dat 8 weken voor het einde van het schooljaar is besproken met leerling en ouders
4. Afspraken rond doubleren:
 - a. doubleren in de brugklassen is niet toegestaan
 - b. twee maal hetzelfde leerjaar doubleren is niet toegestaan
 - c. twee keer achter elkaar een leerjaar doubleren is niet toegestaan (als een leerling bv in de derde klas is gedoubleerd, mag hij niet in de vierde klas doubleren).
5. Doubleurs kunnen niet aan het einde van het doubleurjaar naar een hogere afdeling doorstromen.
6. Handelingsdelen dienen tijdens het schooljaar naar behoren te zijn afgerond vóór de door de docent opgegeven data. Als handelingsdelen niet naar behoren zijn afgerond, kan de leerling niet bevorderd worden. Uitzonderingssituaties zijn ter beoordeling van de afdelingsleider; de leerling wordt dan in bespreking gebracht.
7. De uitslag met betrekking tot de bevordering wordt per vak bepaald op basis van de eindstand van het "voortschrijdend gemiddelde". Dit is het totaal gemiddelde van alle in de loop van het schooljaar behaalde cijfers, dat rekenkundig afgerond wordt tot een geheel getal.
8. Indien er aantoonbare redenen bij een leerling zijn om af te wijken van de normen, kan besloten worden de leerling niet te bespreken in het docententeam. Op voordracht van de afdelingsleider en de zorgcoördinator wordt de leerling in zo'n geval besproken in de zorgcommissievergadering, zie De Procedure punt 7 op de volgende pagina.
9. Bij bijzondere omstandigheden kan van de normen worden afgeweken. De afdelingsleider kan, in overleg met de mentor, in dergelijke gevallen wordt een leerling in bespreking gebracht. De afdelingsleider informeert de docenten welke leerlingen waarom buiten de normen om in bespreking worden gebracht, en geeft hierbij de argumenten. .
10. In die gevallen waarin deze bevorderingsnormen niet voorzien of tot ongewenste effecten voor een leerling leiden, beslist de afdelingsleider. Op het moment dat ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van de afdelingsleider, kunnen zij zich wenden tot de rector van de school.

De Procedure

1. De mentor en afdelingsleider doen een bevorderingsvoorstel naar vakdocenten. Dit gebeurt op basis van alle beschikbare informatie, zoals:
 - a. Persoonlijke situatie
 - b. Cijfers
 - c. Werkhouding
 - d. CITO VAS
 - e. Catwise.nl

Afdelingsleider en mentor nemen (ook al is er twijfel) hoe dan ook een voorgenomen besluit, uitgaande van de normen per leerjaar.

Bij de begeleidende communicatie richting de docenten kunnen zij aangeven of er (grote) twijfel is over dit besluit.

2. Wanneer een leerling op het voorlaatste rapport boven de bespreekzone stond, maar op het laatste rapport onder deze zone, wordt hij alsnog in bespreking gebracht.
3. Voor alle leerlingen die in bespreking worden genomen, wordt door alle vakdocenten catwise.nl ingevuld. De docenten vullen hun 'symbolen' in op het voorgenomen besluit. De wijze waarop catwise.nl wordt ingezet is als volgt:
 - a. Hoedje: leerling kan hogerop dan voorgenomen besluit
 - b. Duimpje: voorgenomen besluit is goed
 - c. Vingertje: voorgenomen besluit is mogelijk te hoog, je twijfelt hierover
 - d. Uitroepteken: leerling kan niveau van voorgenomen besluit niet aan.

Docenten geven bij hoedje, vingertje of uitroepteken een argumentatie.

4. De vakdocent geeft zijn mening voor wat betreft zijn eigen vak. Kan de leerling voor dat vak het volgende schooljaar/de volgende schooljaren op het betreffende niveau halen? De mentor en afdelingsleider bekijken het totale beeld. Docenten die meerdere vakken geven, geven hun mening per vak.
5. Als er na de input van vakdocenten nog altijd twijfel is bij de mentor / afdelingsleider kunnen zij beslissen om deze leerling fysiek met de collega's te bespreken. Deze bespreking is adviserend, niet beslissend. Wel zal er gestemd worden over het advies dat de vergadering mee zal geven. Docenten stemmen dan horende de vergadering.
6. De definitieve besluiten worden teruggekoppeld naar alle docenten.
7. Leerlingen die na bekendmaking van alle cijfers voldoen aan de bevorderingsnorm, hebben recht op bevordering volgens de norm, ook al is het definitieve besluit anders geweest.
8. Indien er sprake is van een zorgcommissie vergadering geldt: De commissie bestaat uit de rector, de betrokken afdelingsleider, de zorgcoördinator en indien wenselijk een externe expert. De commissie vraagt advies aan de docenten met betrekking tot de vorderingen van de leerling.

De commissie vergadert over de leerling en neemt alle gegevens die van belang zijn om in het belang van de leerling te besluiten in overweging. De rector neemt, gehoord het overleg met de commissie, een besluit. Dit wordt gecommuniceerd met het docententeam. Van deze vergadering worden notulen bijgehouden.

Het tijdpad

Week	Data	Wat doet de docent?	Wat doet de mentor/AL?
24 / 25	10/6 – 21/6		Overleggen over prognose van de leerlingen. Interne communicatie naar docenten
26	24/6 - 27/6	Reageren via catwise.nl op voorgenomen besluiten van leerlingen in de bespreekzone	Openzetten leerlingbespreking
26 / 27	28/6 – 3/7		Definitieve besluitvorming waar mogelijk mentor/afdelingsleider. Interne communicatie naar docenten
27	4/7 en 5/7	Indien nodig: adviesbespreking over leerlingen in geval van twijfel	Indien nodig: organiseren adviesbespreking in geval van twijfel Aangepast advies definitief genomen besluiten intern communiceren
28	8/7		Na afstemming met de afdelingsleiders communiceren mentoren besluiten op maandag 8 juli met ouders/leerlingen.

De normen per leerjaar per afdeling

Met in achtneming van de hiervoor beschreven uitgangspunten en procedure gelden er specifieke normen en regels voor de diverse leerjaren binnen de verschillende afdelingen.

Brugklassen

Onderstaande betreft het brugklas cohort 2023-2024

Bevorderingsnormen van klas 1 naar 2

Leerlingen worden op basis van het basisschooladvies geplaatst in de brugklas. Leerlingen doubleren niet in de brugklas en gaan over naar leerjaar 2 binnen dezelfde opleiding. In het tweede jaar vindt de definitieve determinatie plaats. Een leerling krijgt aan het eind van semester 1 en eind leerjaar 1 een gemotiveerd advies. Dit advies is zichtbaar op het rapport (indien mogelijk ook in Magister) en geeft een richting aan.

De richtinggevende of bindende adviezen na leerjaar 1 zijn:

Advies 1: Je cijfers voldoen aan de bevorderingsnormen (hieronder). Goed gedaan, ga zo door!

Advies 2: Je cijfers voldoen aan de bevorderingsnormen (hieronder). Met aanpassingen in je gedrag/inzet/werkhouding/motivatie verwachten we dat dit niveau goed bij je past.

Advies 3: Je cijfers voldoen nog niet aan de bevorderingsnormen (hieronder), maar als je zo doorgaat kan het goedkomen. We verwachten dat je het gaat halen.

Advies 4: Je cijfers voldoen nog niet aan de bevorderingsnormen (hieronder). Met aanpassingen in je resultaten/gedrag/inzet/werkhouding/motivatie verwachten we dat dit niveau bij je past.

Advies 5: Je cijfers voldoen niet aan de bevorderingsnormen (hieronder). We adviseren je om over te stappen naar een niveau dat beter bij je past. Dit advies is bindend en wij begeleiden bij het vinden van een passende plek op een ander niveau.

Dit advies wordt opgenomen in het overgangsrapport van leerjaar 1 naar leerjaar 2:

De bevorderingsnorm (voor schooljaar 2024-2025)

Een leerling wordt bevorderd van 2MH naar M3, van 2HV naar 3H en van 2V of 2G naar 3V of 3G als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Er is voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5,0.
2. Het cijfergemiddelde van alle vakken is een 6,0 of hoger.
3. Er zijn maximaal 3 tekortpunten behaald bij maximaal 2 vakken.
4. Er is voor geen enkel vak een cijfer lager dan 4,0 is behaald.
5. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.

Een leerling kan van 2MH naar 3H of van 2HV naar 3V worden bevorderd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Het gemiddelde cijfer van de kernvakken (NE, EN, WI) is een 7,5 of hoger.
2. Het cijfergemiddelde van alle vakken is een 7,5 of hoger.
3. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed.
4. De leerling (in overleg met ouders/verzorgers) heeft de wens geuit te willen overstappen naar een ander niveau.
5. Resultaten van een Cito- en of NIO-toets geven aan dat een ander niveau beter passend is.

Tweede klassen

Onderstaande betreft de huidige tweede klassen

1. Een leerling wordt bevorderd van 2M naar M3, van 2MH of 2H naar 3H en van 2HVV of 2V of 2G naar 3V of 3G als aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Er is voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 onvoldoende behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5,0.
 - b. Het cijfergemiddelde van alle vakken is een 6,0 of hoger is.
 - c. Er zijn maximaal 3 tekortpunten behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er is voor geen enkel vak een cijfer lager dan 4,0 behaald.
 - e. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.

2. Bij leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar een 3e klas, wordt besloten of zij kunnen doubleren in de huidige 2e klas of dat ze moeten afstromen.

3. Een leerling kan van 2M naar 3H of van 2H naar 3V worden bevorderd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Het gemiddelde cijfer van de kernvakken (NE, EN, WI) is een 7,5 of hoger.
 - b. Het cijfergemiddelde van alle vakken is een 7,5 of hoger.
 - c. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed.
 - d. De leerling (in overleg met ouders/verzorgers) heeft de wens geuit te willen overstappen naar een ander niveau.
 - e. Resultaten van een Cito- en of NIO-toets geven aan dat een ander niveau beter passend is.

Derde klassen mavo

1. Om bevorderd te kunnen worden naar 4 mavo, moeten de vakken LO, LOB en KCKV voldoende zijn afgesloten.
2. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/ bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:
NE - EN - FA of DU - GS - AK - WI - NASK1 - NASK2 - EC - BI - MA.
Ook het vak dat rond de meivakantie vroegtijdig is afgesloten telt hierin mee.
3. Bij leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar 4 mavo wordt besloten of zij kunnen doubleren in 3 mavo of dat ze een overstap moeten maken naar 3 KBL of het MBO.
4. Een leerling wordt bevorderd van 3M naar 4M als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. Het cijfer voor het vak Nederlands is niet lager dan een 5.
 - b. Het cijfergemiddelde van de vakken die in het gekozen vakkenpakket zitten is een 6,0 of hoger.
 - c. Er zijn maximaal 3 tekortpunten zijn behaald bij maximaal 2 vakken.
 - d. Er is voor geen enkel vak een cijfer lager dan 4 behaald.
 - e. Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.

Derde klassen havo

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:
 - a. NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - NA - SK - BV - LO - (EC) - (OO).
 - b. Ook het vak dat rond de meivakantie vroegtijdig is afgesloten, telt hierin mee.
2. Een leerling wordt bevorderd van 3H naar 4H als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - Voor de kernvakken (NE, EN, WI) is maximaal 1 onvoldoende behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5
 - Het cijfergemiddelde van de vakken die in het gekozen vakkenpakket zitten is een 6,0 of hoger is.
 - Over alle vakken zijn maximaal 3 tekortpunten behaald bij maximaal 2 vakken.
 - Er is voor geen enkel vak een cijfer lager dan 4 behaald.
 - Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.
3. Indien een leerling een 6,80 gemiddeld of hoger staat voor de gekozen examenvakken, krijgt hij het recht om in H4 een extra vak te kiezen.
4. Indien de leerling een gemiddeld cijfer van een 7,50 of hoger heeft behaald (op de afgeronde cijfers), dan zal overgang naar een hoger niveau (4 vwo) worden besproken.

Derde klassen vwo/gymnasium

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering/ bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:
NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - NA - SK - (OO) - (LA) - (GR) - BV - LO
Ook het vak dat rond de meivakantie vroegtijdig is afgesloten, telt hierin mee.
2. Een leerling wordt bevorderd van 3VG naar 4VG als er aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - Voor de kernvakken (NE, EN, WI) is maximaal 1 onvoldoende behaald en die onvoldoende is niet lager dan een 5
 - Het cijfergemiddelde van de vakken die in het gekozen vakkenpakket zitten is een 6,0 of hoger.
 - Over alle vakken zijn maximaal 3 tekortpunten behaald binnen maximaal 2 vakken.
 - Er is voor geen enkel vak een cijfer lager dan 4 behaald.
 - Vakken met een woordbeoordeling zijn afgerond met een voldoende of een goed. Een onvoldoende behalen voor een vak met woordbeoordeling telt als één tekortpunt.
3. Leerlingen die in 3 gymnasium zaten en de overgangsnorm naar 4 gymnasium niet halen, kunnen bevorderd worden naar 4 vwo zonder Latijn en Grieks volgens de 3 vwo norm.

Toelating 4 mavo > 4 havo

Elke leerling die slaagt voor 4 mavo, heeft in principe het recht om door te stromen naar 4 havo. Er zijn een paar voorwaarden:

1. De leerling moet geslaagd zijn met 7 vakken.
2. De leerling moet in minimaal één van de volgende vakken examens hebben gedaan:
Wiskunde/ Frans/ Duits.
3. Met de vakken waarin de leerling examens gedaan heeft, moet een profiel gekozen kunnen worden (bv om een natuurprofiel te kunnen kiezen moet de leerling NASK 2 en wiskunde hebben in het pakket).
4. Voor een aantal vakken is een bijspijker programma in week 26. De leerling moet hier verplicht aan deelnemen.
5. De leerling moet zich uiterlijk 1 maart 2024 hebben aangemeld voor 4 havo. Aanmelding kan door middel van een mail naar b.essink@grcu.nl

Vierde klassen havo

1. Voor bevordering naar 5 havo gelden de volgende eisen (waarbij het cijfer voor het vak Rekenen niet meetelt, en waarbij het gemiddelde telt van de vakken Maatschappijleer en CKV als één cijfer):
 - a. De vakken LO, LOB en LB zijn alle drie voldoende afgesloten.
 - b. Alle onderdelen van het examendossier zijn 'naar behoren' afgesloten.
 - c. Het rapportcijfergemiddelde van alle vakken is een 6,0 of hoger.
 - d. De leerling behaalt maximaal 3 tekortpunten.
 - e. De leerling behaalt voor alle vakken minimaal een 4.
 - f. De leerling behaalt voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 tekortpunt

2. Een leerling komt in de bespreekzone als hij 1 of 2 compensatiepunten te weinig heeft om aan de gemiddelde van een 6,0 te komen.

3. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak in of onder de bespreekzone komt, wordt gekeken wat de uitslag is als de onvoldoende voor het extra vak niet wordt meegerekend. Er kunnen zich dan vier verschillende situaties voordoen, ieder met andere gevolgen:

<i>Volledig rapport</i>	<i>Zonder onvoldoende voor extra vak</i>	<i>Uitslag</i>	<i>Gevolgen voor extra vak</i>
Onder bespreekzone	Boven bespreekzone	Bevorderd	Moet extra vak laten vallen
Onder bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Moet extra vak laten vallen bij bevordering
In bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Mag extra vak houden bij bevordering
In bespreekzone	Boven bespreek zone	Bevorderd	Mag extra vak houden

4. Bij doubleren krijgt de leerling vrijstelling voor de vakken Levensbeschouwing, Maatschappijleer en CKV, mits de leerling voor die vakken minimaal een 6 of "voldoende" heeft behaald. Het staat de leerling vrij al dan niet van de mogelijkheid tot vrijstelling gebruik te maken. Een eenmaal gemaakte keus is definitief, en daarmee het eindcijfer voor dat vak.

Toelating 5 havo > 5 vwo

Elke leerling die slaagt voor 5 havo, heeft in principe het recht om door te stromen naar 5 vwo. Er zijn een paar voorwaarden:

1. Met de vakken waarin de leerling examens gedaan heeft, moet een profiel in 5 vwo gekozen kunnen worden.
2. De leerling moet in 5 havo WA of WB hebben gevolgd.
3. Leerlingen die een M-profiel kiezen, moeten in 5 havo examens hebben gedaan in Duits of Frans (dit geldt niet voor dyslectische leerlingen).
4. Voor een aantal vakken is een bijspijker programma in week 26. De leerling moet hier verplicht aan deelnemen.
5. De leerling moet zich uiterlijk 1 maart 2024 hebben aangemeld voor 5 vwo. Aanmelding kan door middel van een mail naar i.volleberg@grcu.nl.

Vierde klassen vwo / gymnasium

1. Voor bevordering naar 5 vwo / gymnasium gelden de volgende eisen:
 - a. De vakken LO en LOB zijn allebei voldoende afgesloten.
 - b. Alle onderdelen van het examendossier zijn 'naar behoren' afgesloten.
 - c. Het rapportcijfergemiddelde van alle vakken is een 6,0 of hoger.
 - d. De leerling behaalt maximaal 3 tekortpunten.
 - e. De leerling behaalt voor alle vakken minimaal een 4.
 - f. De leerling behaalt voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 tekortpunt.
2. Een leerling komt in de bespreekzone als hij 1 of 2 compensatiepunten te weinig heeft om aan het gemiddelde van een 6,0 te komen.
3. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak in of onder de bespreekzone komt, wordt gekeken wat de uitslag is als de onvoldoende voor het extra vak niet wordt meegerekend. Er kunnen zich dan vier verschillende situaties voordoen, ieder met andere gevolgen:

Volledig rapport	Zonder onvoldoende voor extra vak	Uitslag	Gevolgen voor extra vak
Onder bespreekzone	Boven bespreekzone	Bevorderd	Moet extra vak laten vallen
Onder bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Moet extra vak laten vallen bij bevordering
In bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Mag extra vak houden bij bevordering
In bespreekzone	Boven bespreek zone	Bevorderd	Mag extra vak houden

4. Bij doubleren krijgt de leerling vrijstelling voor de vakken LB en Maatschappijleer, mits de leerling voor deze vakken minimaal een 6 of een "voldoende" heeft behaald. Het staat de leerling vrij al dan niet van de mogelijkheid tot vrijstelling gebruik te maken. Een eenmaal gemaakte keus is definitief, en daarmee het eindcijfer voor dat vak.

Vijfde klassen vwo / gymnasium

1. Voor bevordering naar 6 vwo / gymnasium gelden de volgende eisen:
 - a. De vakken LO en LOB zijn allebei voldoende afgesloten.
 - b. Alle onderdelen van het examendossier zijn 'naar behoren' afgesloten.
 - c. Het rapportcijfergemiddelde van alle vakken is een 6,0 of hoger.
 - d. De leerling behaalt maximaal 3 tekortpunten.
 - e. De leerling behaalt voor alle vakken minimaal een 4.
 - f. De leerling behaalt voor de kernvakken (NE, EN, WI) maximaal 1 tekortpunt.
2. Een leerling komt in de bespreekzone als hij 1 of 2 compensatiepunten te weinig heeft om aan het gemiddelde van een 6,0 te komen.
3. Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak in of onder de bespreekzone komt, wordt gekeken wat de uitslag is als de onvoldoende voor het extra vak niet wordt meegerekend. Er kunnen zich dan vier verschillende situaties voordoen, ieder met andere gevolgen:

Volledig rapport	Zonder onvoldoende voor extra vak	Uitslag	Gevolgen voor extra vak
Onder bespreekzone	Boven bespreekzone	Bevorderd	Moet extra vak laten vallen
Onder bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Moet extra vak laten vallen bij bevordering
In bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Mag extra vak houden bij bevordering
In bespreekzone	Boven bespreek zone	Bevorderd	Mag extra vak houden

4. Bij doubleren krijgt de leerling vrijstelling voor het vak CKV, mits de leerling voor dit vak minimaal een 6 heeft behaald. Het staat de leerling vrij al dan niet van de mogelijkheid tot vrijstelling gebruik te maken. Een eenmaal gemaakte keus is definitief, en daarmee het eindcijfer voor dat vak.