

Schoolgids

2023-2024



Gerrit Rietveld College

Interconfessionele (rk/pc) scholengemeenschap voor
technasium, gymnasium, atheneum, havo & mavo

www.gerritrietveldcollege.nl



**Gerrit
Rietveld
College**

Inhoud

Contact	4
Voorwoord	5
Wie zijn we?	6
Missie	6
Visie	6
Kernwaarden	6
Profiel	7
Ons onderwijs	9
De brugklas	9
Mavo: middelbaar algemeen vormend onderwijs	9
Havo: hoger algemeen voortgezet onderwijs	10
Vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs	10
Domeinen	10
Maatwerk	11
Onderwijstijd	11
CultuurProfielSchool	11
Extra's	12
Vorming en identiteit	12
GRC+	13
Technasium	13
Bèta Challenge	13
TheaterKunstKlas (TKK)	13
Rietvelduren (RVU)	14
Begeleiding	15
Steunuren	15
Huiswerkbegeleiding	15
Honours Trajectum Utrecht HTU)	15
Stichting Giving Back	15
Faalangstreductietraining	15
Decaan	15
Passend Onderwijs	16
Praktische zaken	18
Schooltijden	18
Pauzes	18
Lesuitval	18
Absentie/verzuim	18
Jaaragenda	18
Vakanties en vrije dagen	18
Ouders	19

De schoolarts	19
Leerlingenstatuut/schoolregels	19
Cijfers en rapporten	19
Schoolkosten	20
Introductiedagen	20
Kledingvoorschriften	21
Aansprakelijkheid	21
Kwaliteitsgegevens	22
Slagingspercentages	22
Organisatie	23
Managementteam	23
Bestuur	23
Medezeggenschap	23
Inspectie	24
Klachtenprocedure	24

Contact

Bezoekadres:
Eyckmanlaan 1200
3571 KH Utrecht

Postadres:
Postbus 9135
3506 GC Utrecht

Algemeen	030 271 22 14	
Administratie	030 271 22 14	info@grcu.nl
Brugklasdomein	030 273 74 95	brugklas@grcu.nl
Afdeling 2HVG & 3VG	030 273 74 93	2hvg-3vg@grcu.nl
Afdeling 234M	030 273 74 91	234m@grcu.nl
Afdeling 345H	030 273 74 92	345h@grcu.nl
Afdeling 456VG	030 273 74 94	456vg@grcu.nl

Vanwege de privacy mogen wij geen persoonlijke gegevens van het personeel vermelden, maar de mailadressen bestaan uit de eerste letter van de voornaam.tussenvoegsel(s).achternaam@grcu.nl.

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van het Gerrit Rietveld College (GRC) voor schooljaar 2023-2024. Deze gids is in eerste instantie bedoeld voor de leerlingen van onze school en hun ouders, maar evenzo voor iedereen die belangstelling heeft voor onze school.

In deze schoolgids leest u belangrijke informatie over het onderwijs en de leerlingbegeleiding op onze school en over de organisatie van onze school.

Het GRC wil een school zijn van én voor leerlingen en allen die bij onze school betrokken zijn. Een plek waar leerlingen graag naartoe gaan; waarbij ze zich nauw betrokken voelen. Kortom, een school die van hen is. Samen met leerlingen, medewerkers en schoolleiding streven wij ernaar een schoolklimaat te creëren waarin iedereen gezien wordt en waarin we samen het beste uit onszelf halen. Het fantastische schoolgebouw maakt dat ons onderwijs nog meer tot zijn recht komt.

Naast deze schoolgids ontvangt u gedurende het schooljaar regelmatig informatie van ons. Deze komt tot u via e-mailberichten en de schoolwebsite. Ook organiseren we meerdere ouderavonden per jaar, waarop u de gelegenheid heeft 'de school te ontmoeten'.

Mede namens alle medewerkers van het GRC hoop ik van harte dat het schooljaar 2023-2024 voor uw kind(eren) en voor u een plezierig en succesvol jaar wordt.

Erik Visser
Rector Gerrit Rietveld College

Wie zijn we?

Samen het beste uit jezelf halen en iets leren betekenen voor maatschappij en een ander. Dat is het motto van het GRC: een interconfessionele scholengemeenschap voor technasium, gymnasium, atheneum, havo en mavo. Bij ons haal je een diploma dat bij je past. Net zo belangrijk vinden we dat je ontdekt waar je goed in bent en enthousiast van wordt.

Onze moderne schoolgebouw staat op de rand van de wijken Tuindorp en Overvecht en telt ruim 1300 leerlingen. De school is opgedeeld in kleine 'deelscholen', die we domeinen noemen. Domeinen bestaan uit open en gesloten ruimtes voor instructie, presentatie en zelfstandig werken. Voor de brugklassers is er het brugklasdomein, gevolgd door het 2HVG-domein of mavo-domein en in de bovenbouw havo/vwo krijg je les in vak-domeinen. Talen worden bijvoorbeeld in één gedeelte van de school gegeven en alle bètavakken weer in een ander gedeelte. Door het gebruik van domeinen voelt onze school aan als een kleine school; een veilige en vertrouwde plek waar je je snel thuis voelt en elke leerling wordt gezien en gekend.

Instructies krijg je meestal klassikaal, in de open ruimtes werk je vaak zelfstandig (alleen of in groepjes). Samenwerken vinden we belangrijk, je leert namelijk ook veel van elkaar. We helpen je waar nodig, maar leren je ook medeverantwoordelijk te zijn voor je eigen werk.

Missie

Het Gerrit Rietveld College levert een waardevolle bijdrage aan de maatschappij door talenten te ontplooiën bij jongeren en medewerkers. We begeleiden onze leerlingen naar een passend diploma. Bovendien leren we ze om zich te verbinden met de omgeving, zelfstandig keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en positief bij te dragen aan een duurzame wereld.

Visie

Wij richten ons op de toekomst. Wij staan voor diversiteit, inclusiviteit en duurzaamheid, waarbij wij het belangrijk vinden dat iedereen rust en ruimte kan vinden. Iedereen op onze school ervaart eigenaarschap en kan zich cognitief en persoonlijk ontwikkelen. Creativiteit, flexibiliteit en persoonlijk contact in ons onderwijs staan hierbij centraal. Wij verbinden ons met de wereld om ons heen.

Kernwaarden

- *Diversiteit*: wij streven ernaar een brede afspiegeling te zijn van de samenleving en de wijk waarin de school staat. Bij ons is iedereen welkom.
- *Ruimte*: door ons rijke onderwijsaanbod kunnen leerlingen zich ontwikkelen op de manier die bij hun past. Hiervoor bieden we de ruimte die zij nodig hebben.
- *Verbinding*: onze school kenmerkt zich door de open, gezellige en veilige sfeer, waarbij iedereen zich thuis voelt. Dit resulteert in een prettige omgang met elkaar en een hogere mate van betrokkenheid.
- *Dynamiek*: we betrekken andere partijen bij lessen en activiteiten: we halen bedrijven naar binnen en trekken er op uit met excursies en reizen. Daarnaast willen we de buurt actief betrekken bij onze school.

Ambities

- *Toekomstgericht onderwijs*: in ons onderwijs bereiden we leerlingen voor op hun toekomst. We houden hierbij rekening met ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.
- *Flexibiliteit*: ons onderwijsaanbod is flexibel, waarbij leerlingen zelf keuzes kunnen maken. Hierbij is aandacht voor een goede balans tussen persoonlijke en cognitieve ontwikkeling.

- **Rust & Ruimte:** een stabiele heldere organisatie schept ruimte voor fysiek en mentale rust voor leerlingen en medewerkers. De fysieke indeling van het gebouw past bij de verschillende leer- en lesbehoeften.
- **Persoonlijke Ontwikkeling:** leerlingen krijgen inzicht in hun kwaliteiten, hun manier van leren en hun ontwikkeling. Dit vergroot de intrinsieke motivatie.

Deze ambities en de bijbehorende actiepunten hebben we vastgelegd in het schoolplan voor de periode 2022-2026.



Profiel

- **Hightech:** wij hebben als enige school in Utrecht een Technasium. Een uitdagende afdeling waar bèta-geïnteresseerde leerlingen vanaf het tweede leerjaar havo, atheneum of gymnasium aan de slag kunnen gaan met vraagstukken van echte opdrachtgevers. Deze vraagstukken over bèta en techniek moet je zien op te lossen met een klein groepje medeleerlingen.

Leerlingen van de mavo kunnen kiezen voor de Bèta Challenge. Zij gaan hierbij aan de slag met vraagstukken rond techniek en technologie. Ook deze opdrachten komen van echte bedrijven en zijn praktijkgericht.

Momenteel hebben we ook een Co-Teach Informatica-klas met 4 leerlingen uit 5V. Zij zijn vorig jaar begonnen met Co-Teach en zullen dat blijven volgen t/m het 6e jaar, waarbij zij ook examen in het vak doen. Ook kunnen leerlingen in het derde leerjaar dit vak als keuzevak kiezen.

Binnen dit project van de Universiteit Utrecht, Universiteit Twente en de Vrije Universiteit Amsterdam kunnen scholen het eindexamenvak Informatica aan de leerlingen aanbieden door een combinatie van projectonderwijs door IT-professionals en een online leerlijn.

De online leerlijn wordt gemaakt door vakdocenten. Leerlingen leren hierbij *selfpaced*. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van inhoudsdeskundige gastdocenten in de vorm van experts uit het bedrijfsleven, vanuit universiteiten en rijksinstanties. Deze 'Co-Teachers' uit het werkveld geven gedurende een aantal weken gastlessen aan de leerlingen, altijd vanuit een thema. Je gaat bijvoorbeeld programmeren, zodat je je eigen app of website kunt maken. Of je gaat onderzoeken hoe je de gebruiksvriendelijkheid en bruikbaarheid (*user experience* en *usability*) van een product kunt verbeteren. Dat doe je niet alleen, maar samen met je klasgenoten.

- *ICT*: we maken tijdens onze lessen, maar ook daarbuiten steeds vaker gebruik van ICT. Het GRC gebruikt digitale middelen in de les om computervaardigheden spelenderwijs te ontwikkelen. Zo wordt internet ingezet om zaken op te zoeken en uit te zoeken, werken we met het Microsoft Office-pakket en wordt gebruik gemaakt van het programma Magister voor huiswerk en roosters.

Wij zorgen voor de boeken en andere leermiddelen, de ouders zijn verantwoordelijk voor de aanschaf van een laptop/ander *device*.

- *Kunst*: wij zijn een CultuurProfielSchool. We vinden kunst en cultuur belangrijk en hebben dit verweven in ons onderwijs. Zo is er een speciaal domein voor beeldende vorming en kunst & cultuur, waar naast de reguliere kunstvakken veel extra activiteiten plaatsvinden. Ook kun je bij ons examen doen in beeldende vorming en muziek.

Daarnaast kun je deelnemen aan de TheaterKunstKlas: een klas waarin je werkt aan je talent, je verdiept in kunst en je positief samenwerkt met anderen. Regelmatig zal je je werk voor elkaar of je ouders presenteren en één keer per jaar voor alle anderen die willen komen kijken.

- *Burgerschap*: als school staan we midden in de samenleving. Wij zijn een Brede School en dat betekent dat we sportieve activiteiten aanbieden en lesgeven in thema's die betrekking hebben op burgerschap. Dit doen we onder andere tijdens de Rietvelduren (RVU): lesuren waarin je extra sport- en kunstactiviteiten volgt en zo je talenten ontwikkelt, de band met school versterkt, leert omgaan met anderen en leert je uiten over wat er leeft en speelt in de samenleving. Ook doen we mee aan projecten van o.a. Stichting Giving Back, Jong030 en DOX.
- *Duurzaamheid*: De Groene Gerrits is een groep leerlingen die zich bezighoudt met en aandacht vraagt voor duurzaamheid binnen de school. De leerlingen worden hierin begeleid door 2 docenten.

Ons onderwijs

Bij ons volg je de opleiding mavo, havo, atheneum of gymnasium. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op een persoonlijke manier worden uitgedaagd en een diploma halen wat het beste bij hen past.

De brugklas

De overstap van de basisschool naar de brugklas is een grote stap. Er verandert immers veel. Om die overstap zo goed mogelijk te kunnen begeleiden hebben we intensief contact met je basisschool. Zo kunnen we beter bijdragen aan een soepel verloop van de doorlopende leerlijn.

Voor het plaatsen van brugklasleerlingen volgen wij de regels van de gemeente Utrecht. Deze zijn na te lezen in de POVO-procedure op www.naarhetvo.nl. Kom je voor toelating in aanmerking, dan gaan we kijken welke brugklas het best bij je past. Onze school kent verschillende typen brugklassen: mavo-havo, havo-vwo, atheneum, atheneum-gymnasium en gymnasium. Bij het kiezen van de juiste brugklas kijken we vooral naar het advies dat je meekrijgt van de basisschool. De eindtoets (Cito of vergelijkbaar) is een aanvullend gegeven.

Eenmaal in de brugklas dagen we je uit om het beste uit jezelf te halen om zo op het juiste niveau te komen.

Mavo: middelbaar algemeen vormend onderwijs

Binnen het vmbo bieden wij alleen de theoretische leerweg aan, oftewel de mavo. De mavo bereid je voor op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of geeft de mogelijkheid door te stromen naar de havo. Met een mavo of mavo-havo advies van de basisschool kun je worden geplaatst in een mavo-havo brugklas.

In de onderbouw van de mavo kun ervoor kiezen om de Bèta Challenge te doen. Je werkt hierbij aan opdrachten die te maken hebben met techniek en technologie. Zo kun je ontdekken of deze onderwerpen je liggen en of je hier verder in wil verdiepen na de middelbare school.

Als je deel neemt aan Bèta Challenge werk je projectmatig (voor een bepaalde periode) aan opdrachten die te maken hebben met techniek en technologie. De opdrachten hebben verschillende thema's en komen van echte bedrijven.

In de lessen Technologie & Toepassing (T&T) leer je onderzoeken, plannen, samenwerken, ontwerpen en presenteren. Bovendien werk je aan vaardigheden die je later nodig hebt in je baan. Je maakt kennis met allerlei bedrijven en banen en je gaat bij verschillende opleidingen langs. Zo weet je wat er allemaal mogelijk is op het gebied van techniek en technologie als je klaar bent met de mavo.

De lessen Technologie & Toepassing volg je naast de 'gewone' bètavakken zoals wiskunde, biologie en natuur- en scheikunde. Aan het einde van je tweede leerjaar kun je kiezen of je T&T als examenvak wil volgen.

In de derde klas begint de bovenbouw. Afhankelijk van je keuze voor Frans of Duits word je ingedeeld in een nieuwe klas. In de loop van dit jaar kies je een vakkenpakket dat past bij het profiel waarin je examen gaat doen: Techniek, Zorg & Welzijn, Economie of Landbouw (groen). Met deze keuze maak je een eerste stap in de richting van een vervolgstudie. Je keuze wordt intensief begeleid door je mentor en de decaan. In dit leerjaar begint ook het examenprogramma.

In de vierde klas krijg je een individueel rooster dat is afgestemd op het vakkenpakket dat je hebt gekozen. Dit hele jaar staat in het teken van optimale examenresultaten.

Gedurende je mavo-schoolloopbaan neem je deel aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Doel daarbij is om jezelf en je talenten te ontdekken en te onderzoeken wat je motiveert. In de hogere klassen onderzoek je binnen en buiten de school de diverse mogelijkheden van studie en beroepen in de 4 sectoren en krijg je ook sollicitatietrainingen, waarbij veel aandacht is voor taalgebruik en presentatie.

Havo: hoger algemeen voortgezet onderwijs

Heb je een havoadvies gekregen van de basisschool, dan begin je bij ons in een havo-vwo brugklas. Naast de algemene vakken volg je een half jaar lang het Technasium-vak Onderzoek & Ontwerpen. Blijkt dat echt iets voor jou, dan kun je vanaf de tweede klas kiezen om het Technasium te volgen. Vanaf de derde klas volg je les in de vak-domeinen Talen, Exact, Mens & Samenleving, Kunst & Cultuur en Sport & Bewegen.

Omdat de leerlingen in 4 havo uit verschillende richtingen binnenstromen, begint het jaar opnieuw met introductiedagen. Die staan in het teken van kennismaking en het naderende schoolexamen. Vanaf dit jaar heb je niet alleen meer in klassenverband les, maar wordt veel les gegeven in clusters. Je zit dus in verschillende groepen. Vanaf dit jaar heb je geen klassenmentor meer, maar een persoonlijke mentor die jou individueel begeleidt.

Naast de vakken die je zelf hebt gekozen, volg je een paar verplichte vakken zoals maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Ook is het mogelijk om het vak Spaans te kiezen. Eén van de hoogtepunten van het jaar is de stedenreis.

In 5 havo sluit je je opleiding af met het Centraal Examen (CE). Ook dit jaar heb je een persoonlijke mentor. Samen met de decaan plan je je route richting vervolgopleiding.

Vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

Op het GRC bieden we 2 richtingen binnen het vwo aan: atheneum of gymnasium. Net als op de havo volg je in zowel de brugklas atheneum als gymnasium naast de algemene vakken een half jaar lang het Technasium-vak Onderzoek & Ontwerpen, waarna je eventueel kunt doorstromen naar de tweede klas van het Technasium. In de gymnasiumbrugklas volg je daarnaast ook nog 2 uur per week Latijn.

Ook op het vwo start je in het brugklasdomein en werk je vanaf de tweede klas op het domein 2HVG. Op het gymnasium krijg je in de tweede klas naast Latijn ook Grieks. In de derde klas sluit je de onderbouw af. Vanaf dit jaar krijg je les in de vak-domeinen Talen, Exact, Mens & Samenleving, Kunst & Cultuur en Sport & Bewegen. Ook op dit niveau is het mogelijk om Spaans als vak te kiezen. Aan het einde van het schooljaar bekijken we of je voldoende kennis en vaardigheden hebt opgebouwd om met succes de bovenbouw van het vwo in te gaan.

In je vierde leerjaar maak je op het gymnasium een keuze tussen Latijn of Grieks, al mag je ook les in beide talen blijven volgen. In de vijfde klas oriënteer je je op een geschikte vervolgopleiding, ondersteund door de decaan. Verder maak je dat jaar ook een buitenlandse stedenreis.

Je sluit je schooltijd af met het centraal examen (CE). Aan de hand daarvan stellen we vast of je geslaagd bent en een vwo-diploma in ontvangst kunt nemen.

Domeinen

Domeinen zijn als het ware deelscholen die met elkaar verbonden zijn. In een domein kan het onderwijs op 2 manieren georganiseerd zijn: voor enkele op elkaar aansluitende leerjaren of voor een aantal vakken die met elkaar verbonden zijn. Daarnaast betekent leren in een domein dat een leerling in staat wordt gesteld door middel van allerlei verschillende leervormen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en het beste uit zichzelf te halen.

We hebben het schoolgebouw zo ingericht dat er ook verschillende plekken binnen een domein zijn om het onderwijs vorm te geven: naast open leerruimtes zijn er instructielokalen, nissen en ICT-werkplekken.

Het brugklasdomein, het domein 2HVG en het domein mavo 3 zijn horizontaal georganiseerd. Dat betekent dat de leeftijdsgroep van de leerlingen centraal staat. Leerlingen leren in hun eigen deel van de school, hebben een eigen startplek en de docenten komen naar hun domein toe. Voor een aantal praktijkvakken en opdrachten bezoeken leerlingen wel de speciale vak-domeinen.

Voor de leergroepen havo/vwo 3, mavo 4 en hoger zijn zogenaamde 'expertise' domeinen georganiseerd. Vijf domeinen waarin de doorlopende leerlijn en samenhang van vakken centraal staan: Talen, Mens & Samenleving, Exact, Kunst & Cultuur en Sport & Bewegen.

Maatwerk

We stimuleren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Via regelingen op maat krijgen ze de ruimte om zelfstandig hun onderwijs vorm te geven. Dit maatwerk kan in de vorm van *verbreden – verdiepen – versnellen*.

Verbreden

Leerlingen worden uitgedaagd om deel te nemen aan onderwijsmodules en activiteiten buiten de les om. Daarnaast kunnen bovenbouwleerlingen kiezen voor extra vakken in hun pakket of examen doen in 2 profielen of sectoren tegelijkertijd.

Verdiepen

Er wordt gekeken welke leerlingen geïnteresseerd en in staat zijn om zich op een dieper en hoger niveau in een vak te ontwikkelen. In de bovenbouw mavo en havo worden leerlingen, die daarvoor in aanmerking komen, uitgenodigd om in een vak op een hoger opleidingsniveau examen te doen. Ook kunnen leerlingen, die in een bepaald vak uitblinken, lesvrijstelling krijgen om in die tijd hulp te bieden aan andere leerlingen of meer aandacht te besteden aan een ander vak.

Versnellen

Op alle opleidingsniveaus kunnen leerlingen die daarvoor in aanmerking komen een vak eerder afsluiten door een versneld examentraject te volgen.

Onderwijstijd

In overleg met je vakdocent is het mogelijk minder lessen voor een vak te volgen. Deze vrij gekomen tijd kun je dan aan een ander vak besteden. Uiteraard is dit alleen mogelijk wanneer je resultaten zo zijn dat blijkt dat je lessen kunt missen.

CultuurProfielSchool

Het GRC is aangesloten bij de Vereniging CultuurProfielScholen, een landelijke vereniging voor scholen die vinden dat kunst en cultuur een onmiskenbare bijdrage levert aan de persoonlijke ontwikkeling van (jonge) mensen en een belangrijke voorwaarde is voor succesvol leren. De naam Gerrit Rietveld zegt alles over onze school: we hebben een duidelijk kunstprofiel én een bètaprofiel.

Kunst laat je als een diamant verschillende kanten van jezelf, je omgeving en de wereld zien. Deze manier van kijken, geeft je kennis die van pas komt in het dagelijks leven en bij je persoonlijke ontwikkeling. Zo krijg je inzicht in welke rol je speelt in de wereld en leer je jezelf uit te drukken in emoties.

Extra's

Elke leerling heeft bijzondere talenten. Als school willen we de leerling helpen bij het ontdekken en ontwikkelen van de eigen talenten. Natuurlijk gebeurt dat op de eerste plaats binnen de vakken, maar daarnaast ook via activiteiten als bijvoorbeeld projecten en excursies. We proberen daarbij de leerlingen zoveel mogelijk uit te dagen alles uit zichzelf te halen en gebruik te maken van de vele extra's die we aanbieden.

Projecten

Ieder schooljaar nemen alle leerlingen deel aan een speciale projectweek. Er wordt binnen een bepaald project op een actieve manier gewerkt met vakoverstijgende informatie. Zo kan elke leerling niet alleen de eigen interesse en aanleg verder ontwikkelen, maar komt de leerling ook op het spoor van nieuwe en andere onderzoeken.

Werkweken, kampen en stedenreizen

In verband met ons streven om leerlingen hun talenten in de breedte te laten ontdekken en te ontwikkelen en dus de wens een zo gevarieerd mogelijk onderwijskundig aanbod te verzorgen, worden er werkweken voor de brugklassen en mavo 3 georganiseerd en zijn er stedenreizen voor havo 4 en vwo 5. Deze activiteiten vallen onder het verplichte lesprogramma.

Vorming en identiteit

Een school hoort in onze ogen méér te bieden dan alleen het onderwijs gericht op kennis en vaardigheden die nodig zijn voor een diploma. Het GRC wil bijdragen aan het ontwikkelen van eigenschappen die een meerwaarde vervullen: samenwerking, zelfdiscipline, kritische interesse, nieuwsgierigheid, zelfkennis, culturele bagage, maatschappelijke betrokkenheid en zingeving. Wij leren onze leerlingen 'iets voor een ander te betekenen'.

Het Gerrit Rietveld College is een interconfessionele (rk/pc) scholen-gemeenschap. Mede daarom is er aandacht en ruimte voor het vak Levensbeschouwing. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen, van welke achtergrond dan ook, informatie verwerven over de geschiedenis en de inhoud van het christendom en de andere wereldgodsdiensten. In dit kader organiseren we voor leerlingen in het 4^e leerjaar ook elk jaar een reis naar Taizé en is er schoolbreed een jaarlijkse Kerstviering.

We geven op allerlei momenten en op allerlei manieren op een eigentijdse wijze gestalte aan de christelijke waarden. Die zijn ook herkenbaar voor leerlingen met een niet-christelijke achtergrond. Wij vragen niet alleen van medewerkers, maar ook van onze leerlingen en ouders de christelijke grondslagen van onze school te respecteren.

GRC+

Behalve dat je een passend diploma haalt, willen we ook dat dat je ontdekt waar je goed in bent en enthousiast van wordt. Bij ons kun je daarom extra, verdiepende lessen volgen. Dit noemen we GRC+ lessen.

Technasium

Het Technasium is een bijzondere opleiding voor bèta-onderwijs. In Utrecht zijn wij de enige school die deze opleiding aanbiedt.

Op het Technasium werken leerlingen van havo, atheneum en gymnasium aan vraagstukken van echte opdrachtgevers. Denk bijvoorbeeld aan het ontwerpen van een brug, het oplossen van een milieuprobleem voor een bedrijf of het meedoen aan een architectuurwedstrijd. In een projectgroep analyseer je het probleem, schrijf je een plan van aanpak en voer je dat uit. Daarna ga je terug naar het bedrijf om je oplossing te presenteren en te laten beoordelen.

Centraal staat het vak Onderzoek & Ontwerpen dat in de vorm van projectonderwijs wordt gegeven. Dit vak volg je naast de 'gewone' bètavakken zoals wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie. Of het Technasium iets voor jou is, ontdek je in de eerste klas. In het tweede leerjaar kun je definitief voor deze richting kiezen.

Het Technasium is één van de manieren waarop we als school ons onderwijs verbinden met de buitenwereld. Technasium is een door de minister erkende en beschermde titel, die niet alle scholen zomaar mogen voeren. Binnen de Stichting Technasium werken we samen met universiteiten, hogescholen en 4 andere scholen in Midden-Nederland.

Bèta Challenge

Voor de leerlingen die mavo volgen hebben we de Bèta Challenge. Binnen deze *challenge* werk je aan opdrachten die te maken hebben met techniek en technologie. De opdrachten zijn van echte bedrijven, zijn praktijkgericht en hebben verschillende thema's. Deze opdrachten zijn in samenwerking met bedrijven en het mbo ontwikkeld. De Bèta Challenge heeft als doel de aansluiting tussen vmbo en technische mbo-niveau 4 opleidingen te vergemakkelijken.

In de lessen Technologie & Toepassing (T&T) leer je onderzoeken, plannen, samenwerken, ontwerpen en presenteren. Bovendien werk je aan vaardigheden die je later nodig hebt in je baan. Je maakt kennis met allerlei bedrijven en banen en je gaat bij verschillende opleidingen langs. Zo weet je wat er allemaal mogelijk is op het gebied van techniek en technologie als je klaar bent met de mavo.

T&T volg je naast de gewone bètavakken wiskunde, biologie en natuur- en scheikunde. Aan het einde van je tweede leerjaar kun je kiezen of je T&T als examenvak wilt volgen.

TheaterKunstKlas (TKK)

In de TheaterKunstKlas werk je aan talent, verdiep je je in kunst, prikkel je je fantasie en werk je positief samen met anderen. Leerlingen uit de hele onderbouw (mavo, havo en vwo) volgen in deze klas een gevarieerd aanbod aan lessen en activiteiten. Zij presenteren hun werk regelmatig voor elkaar, voor hun ouders en één keer per jaar voor alle anderen die komen kijken. We vragen inzet en doorzettingsvermogen, maar vooral ook veel plezier in het werken met kunst.

Leerlingen van de TKK krijgen 2 uur per week extra lessen in muziek, theater en andere disciplines. We gaan met de leerlingen in gesprek om te kijken waar de interesses van de groep ligt - aan de hand

daarvan werken we naar een voorstelling toe. Naast de lessen bezoeken we minimaal 1 voorstelling buiten school.

In de TKK werken we samen met externe partners als Tweetakt, DOX, Theater Utrecht, Stadsschouwburg Utrecht, TivoliVredenburg, Centraal Museum, Kunstbende, Theater Kikker, Kobranie en Utrechts Conservatorium.

Rietvelduren (RVU)

Wij zijn een Brede School en dat betekent dat we sportieve activiteiten en lesgeven in thema's die betrekking hebben op burgerschap. Dat doen we in de Rietvelduren: lesuren waarin je extra sport- en kunstactiviteiten volgt.

Je ontwikkelt je talenten, versterkt de band met school, leert omgaan met anderen en leert je uiten over wat er leeft en speelt in de samenleving. Voor alle activiteiten werken we samen met verschillende Utrechtse instellingen.

Alle leerlingen van klas 1 t/m 3 doen mee aan de Rietvelduren. Tot aan de herfstvakantie zijn dit klassikale uren, daarna kunnen de leerlingen elke periode kiezen uit een aantal modules. Het aanbod van activiteiten is breed. Er zijn veel sportieve modules als atletiek, badminton, BossaBall, BMX, skateboarden, (tafel)tennis en zwemmen. Maar je kunt ook kiezen voor debatteren, media en digitale schoolkrant, kleding maken, programmeren of koken.

Extra verdieping

- Geo Future School (GFS): zit je op de mavo, dan kun je deelnemen aan de Geo Future School. In verschillende modules buig je je over vraagstukken van nu en de toekomst. Deze vraagstukken zijn gamma en bèta georiënteerd. Denk bijvoorbeeld aan: Hoe bouwen we onze steden om tot duurzame steden? Hoe kunnen we ons land ook in de toekomst veilig houden tegen wateroverlast? Hoe gaan we om met de geopolitieke uitdagingen, oftewel aardrijkskundige factoren die invloed hebben op politieke vraagstukken?
- U-Talent: volg je havo of vwo dan kun je deelnemen aan U-Talent. Dit is een programma van de Hogeschool Utrecht en de Universiteit Utrecht waarin je onderzoek kunt doen naar onderwerpen die je op de middelbare school niet snel tegenkomt, zoals kwantumnatuurkunde, filosofie en biomedische wetenschappen. De projecten kunnen je helpen bij het maken van je profiel-, profielwerkstuk- en studiekeuze.

Begeleiding

Op het GRC helpen we je om het beste uit jezelf te halen. We zorgen dat je kunt leren in een vertrouwde en uitnodigende leeromgeving en die zo goed mogelijk aansluit op jouw onderwijsbehoeften. Een groot aantal begeleiders staat voor je klaar.

Steunuren

Heb je moeite met één of meer vakken, dan kun je aan het begin of het eind van de dag extra steun(half)uren volgen. De vakdocent en je mentor bekijken samen of dat voor jou zinvol is.

In de brugklas kun je in aanmerking komen voor taal- en rekensteun. Ook in de bovenbouw wordt rekensteun aangeboden. Mocht tijdens het schooljaar duidelijk worden dat extra ondersteuning voor een bepaalde groep leerlingen wenselijk is, dan kan in overleg met de afdelingsleider besloten worden dat steunuren voor het betreffende vak aangeboden worden. In de bovenbouw kan de mentor je ook uitnodigen voor een begeleidingsgesprek tijdens het steunuur.

Huiswerkbegeleiding

Heb je extra hulp nodig bij je huiswerk? Dan kun je bij ons huiswerkbegeleiding krijgen. We werken hiervoor samen met Student op School (SOS). Bij dit project van de Universiteit Utrecht ondersteunen student (examen)leerlingen bij het inhalen van achterstanden, begeleiden zij bij profielwerkstukken en bieden ondersteuning aan docenten bij schoolprojecten.

Honours Trajectum Utrecht HTU)

Honours Trajectum Utrecht (HTU) is een programma waarbij ambitieuze en nieuwsgierige leerlingen uit de 2^e en 3^e klas havo en vwo extra onderwijs kunnen volgen, om hun Nederlandse taalvaardigheid en kennis van de wereld te ontwikkelen. Bij de HTU maak je kennis met de universiteit en volg je onder andere gastlessen van verschillende hoogleraren. Je werkt hierbij, net als bij de BSA, aan begrijpend lezen, woordenschat, kennis van de wereld en studievaardigheden.

Stichting Giving Back

Leerlingen uit 4 havo of 5 vwo die uit een omgeving komen waarin studeren niet vanzelfsprekend is en hulp kunnen gebruiken bij het maken van een keuze voor een vervolgopleiding, kunnen het Scholierenprogramma van Stichting Giving Back volgen. Dit programma bestaat uit een activiteitenprogramma met workshops, bedrijfsbezoeken en activiteiten met scholieren uit andere steden én een persoonlijke mentortraject.

Gedurende 13 maanden word je één-op-één gekoppeld aan een professional. Deze mentor komt uit jouw stad en heeft een groot netwerk. Je kunt bij deze mentor al je vragen stellen over bijvoorbeeld studeren, hoe je dat het beste aanpakt en wat je met je studie uiteindelijk kunt gaan doen.

Faalangstreductietraining

Voor alle leerjaren hebben we een faalangstreductietraining. Speciaal opgeleide docenten van het GRC geven deze training. Via een kleine screening kijken we of er leerlingen zijn die hier baat bij kunnen hebben. Ook verzorgen we een speciale omgaan-met-stresstraining voor eindexamenklassen.

Decaan

De decaan begeleidt de leerlingen bij hun studie- of beroepskeuze en loopbaanoriëntatie (LOB). Zij zijn deskundig op het gebied van LOB, vervolgstudie of -opleiding en kennen de toelatingseisen en aanmeldingsprocedures daarvan.

De decanen kunnen ook algemene informatie geven over studiefinanciering, studeren in het buitenland en meer. Zij verzorgen bovendien informatieve contactavonden met ouders, leerlingen en oud-leerlingen.

Passend Onderwijs

Van vakdocent tot mentor en van decaan tot afdelingsleider; er zijn veel medewerkers op het GRC die zorg dragen voor jouw ontwikkeling. Iedereen in de school heeft de taak een vertrouwde en uitnodigende leeromgeving te creëren, zodat de leerlingen optimaal kunnen leren en leven.

Daarnaast werken we samen met verschillende kernpartners binnen het Passend Onderwijs: buurtteam, jeugdarts, jeugdverpleegkundige, Leerplicht en het Samenwerkingsverband Sterk VO. Regelmatig vindt er overleg plaats tussen de school en deze partijen.

Voor leerlingen met een officieel gediagnostiseerde handicap of stoornis kan de school extra faciliteiten verlenen. Dit geldt voor leerlingen met bijv. ADHD, ADD, autisme, DCD, NLD, spraak- en taalproblemen, dyslexie, dyscalculie, dysorthografie en auditieve of visuele beperkingen. Ook heeft de school een dyslexie- en dyscalculieprotocol om de ondersteuning en begeleiding van leerlingen te waarborgen. Voor vragen hierover kun je terecht bij de dyslexiecoördinator. Ook kunnen deze leerlingen terecht bij interne begeleiders.

De mentor

De mentor van jouw klas is het eerste aanspreekpunt voor je ouder(s)/verzorger(s) en zal regelmatig je cijfers en studievoortgang met hen bespreken. Ook zorgt de mentor voor een goede relatie tussen de leerlingen onderling en tussen de leerling en de docent(en).

Bij je mentor kun je altijd terecht: hij of zij is de spil in de begeleiding en de schakel tussen school en thuis. Bij problemen is dit je eerste aanspreekpunt. Van alle docenten kent je mentor jou immers het beste! Als je mentor er een keer niet is, kun je bij de domeinassistent en de afdelingsleider terecht.

In eerste instantie worden leerlingen die een ondersteuningsbehoefte in hun cognitieve en didactische ontwikkeling hebben door de mentor begeleid. Indien er een specifieke ondersteuningsbehoefte is wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Samen met de begeleider Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband Sterk VO en onze zorgcoördinator wordt gekeken naar de invulling van deze ondersteuning. Dit kunnen leer- of gedragsaspecten zijn, maar ook sociaal of emotionele behoeftes.

Coach Passend Onderwijs

De coach Passend Onderwijs ondersteunt de leerling en mentor of docent als er tijdelijk meer zorg nodig is dan zij de leerling op dat moment kunnen bieden. De coaches zijn docenten binnen onze school. Zij volgen speciale trainingen, zodat zij de leerlingen met verschillende onderwijs- en ondersteuningsbehoeftes op een passende manier kunnen begeleiden. Samen met je ouder(s)/verzorger(s) worden hier afspraken over gemaakt. Hiermee willen we ervoor zorgen dat iedere leerling de school op zijn of haar niveau kan doorlopen.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator coördineert en stemt alle begeleidingslijnen in de school af en begeleidt de coaches Passend Onderwijs. Ook stemt zij de begeleiding af met de contactpersonen vanuit onze kernpartners, zoals schoolarts, Leerplicht en de gezinswerkers van het Jeugdteam Utrecht. Daarnaast adviseert zij de schoolleiding van het GRC in de professionalisering van de medewerkers.

Vertrouwenspersoon

Een vertrouwenspersoon is iemand bij wie de leerling (maar ook een medewerker) terecht kan als haar/zijn functioneren belemmerd wordt of als de veiligheid in het geding is. Het maakt hierbij niet uit door

wie dit veroorzaakt wordt (een collega, een leerling of een ouder). De vertrouwenspersonen zullen zorgvuldig met de informatie omgaan en indien nodig helpen om te kiezen voor een vervolgtraject. Heb je vragen over o.a. seksuele intimidatie, racisme, discriminatie, pesten en geweld? Dan kun je terecht bij één van onze vertrouwenspersonen. De afdelingsleiders zijn voor hun afdeling het aanspreekpunt bij situaties waar gepest wordt en zij coördineren het anti-pestbeleid op school.

Je vindt een uitgebreide uitleg van onze zorgstructuur op [onze website](#).

Praktische zaken

Schooltijden

Leerlingen dienen beschikbaar te zijn voor onderwijs tussen 08:20-16:30 uur. De lessen worden zoveel mogelijk ingepland van het eerste tot en met het negende lesuur (eindtijd 15:35 uur). In de bovenbouw komen er ook tiende uren voor. Het 11e en 12e uur is niet om lessen in te plannen, maar wel voor inroosting van examens, toetsen, excursies, etc.

Pauses

Leerlingen in klas 1 en 2 mogen tijdens de pauzes het schoolterrein **niet** verlaten. Zij houden pauze op het binnenplein, het terras van de tweede verdieping of in de centrale hal. De leerlingen in klas 3 en hoger mogen ook pauze houden in de directe omgeving van de school, mits zij zich daar gepast gedragen.

Lesuitval

Het komt voor dat docenten ziek of afwezig zijn. Uiteraard proberen we lesuitval te voorkomen, maar dat lukt niet altijd. Om ongemak voor ouders en leerlingen zoveel mogelijk te beperken, wordt er elke ochtend gekeken of er bij afwezigheid van een docent uren kunnen worden verschoven.

Brugklassers, tweedeklassers en derdeklassers worden bij tussenuren zoveel mogelijk opgevangen in wat wij 'stipuren' noemen. Zij werken dan, onder begeleiding van een andere docent, door voor het vak dat is uitgevallen. Van de leerlingen uit de hogere klassen verwachten we dat ze bij tussenuren zelfstandig doorwerken.

Absentie/verzuim

Leerlingen, die om welke reden dan ook verzuimen, moeten hun afwezigheid en de reden daarvan vooraf door hun ouders laten bevestigen. Daarvoor kan gebeld of gemaïld worden. Verzuim wordt zoveel mogelijk telefonisch gecontroleerd. Dit alles om ongeoorloofd verzuim van leerlingen te bestrijden.

Vanzelfsprekend zal in het geval van ongeoorloofd verzuim een passende maatregel worden getroffen. Om verzuim te voorkomen en in goede banen te leiden beschikt de school over een verzuimprotocol. Je vindt deze op [onze website](#).

Jaaragenda

In de jaaragenda staan de activiteiten die dat schooljaar plaatsvinden. Je vindt hier de vakanties, ouderavonden, toetsweken, werkweken en stedenreizen, excursies en projectweken. Natuurlijk is niet alles te plannen en vanzelfsprekend zijn er soms aanpassingen nodig. Kijk daarom altijd voor actuele data en tijden van activiteiten op [onze website](#).

Vakanties en vrije dagen

14 t/m 22 oktober 2023	Herfstvakantie
23 december 2023 t/m 7 januari 2024	Kerstvakantie
17 t/m 25 februari 2024	Voorjaarsvakantie
29 maart 2024	Goede Vrijdag
1 april 2024	Tweede Paasdag
27 april t/m 12 mei 2024	Meivakantie (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag)
9 mei 2024	Hemelvaartsdag
20 mei 2024	Tweede Pinksterdag
13 juli t/m 25 augustus 2024	Zomervakantie

Ouders

Onze school vindt een goed contact met ouders belangrijk. Naar aanleiding van de rapporten organiseren we enkele malen per jaar een zogenoemde 'Tafeltjesavond', waarop ouders en docenten elkaar kunnen spreken. Daarnaast zijn er informatieve ouderavonden over onderwerpen als profiel- en vakkenpakketkeuze, de stedenreis of een werkweek. Ook is er altijd een één-op-één gesprek mogelijk met mentor, vakdocent of afdelingsleider.

Een meer overkoepelend overleg tussen ouders en school vindt plaats via de GRC Community (ouderraad). Deze heeft tot doel de samenwerking tussen de ouders en de school te bevorderen en is actief betrokken bij het schoolbeleid. Enkele leden van de GRC Community hebben ook zitting in de medezeggenschapsraad (MR).

Via ons leerlingvolgsysteem Magister kunnen ouders o.a. de resultaten en absenties van de leerling volgen. Ook brieven aan ouders worden altijd via Magister verstuurd. Hiervoor gebruiken wij het e-mailadres wat je zelf in het systeem zet. Via Microsoft Teams delen we o.a. vak ondersteunende leermiddelen, studiewijzers en oefentoetsen met de leerlingen. Ook de communicatie met de leerlingen verloopt via Teams.

Actuele informatie over bijvoorbeeld de lestijden, vakanties en belangrijke documenten zijn ook te vinden op onze website www.gerritrietveldcollege.nl.

De schoolarts

Tijdens de eerste 2 schooljaren ontvangen alle leerlingen een oproep voor een bezoek aan de schoolarts of verpleegkundige van de GGD. Ze kunnen daarnaast ook altijd zelf een afspraak maken om over gezondheidsvragen te praten.

Medicijnenverstrekking

Op het GRC verstrekken wij in het geheel geen medicijnen aan leerlingen. Heeft een (zorg)leerling alleen medicatie nodig in geval van nood, dan wordt dit met de zorgcoördinator besproken. Eén of enkele van onze EHBO-ers zal hier dan de verantwoordelijkheid voor nemen.

Leerlingenstatuut/schoolregels

Waar veel mensen met elkaar samenleven, leren en werken zijn onderlinge afspraken en regels nodig. Om een veilige en ordelijke sfeer te waarborgen zijn naast goede wil, verantwoordelijkheidsgevoel en respect voor elkaar, eveneens afspraken over rechten en plichten noodzakelijk. Bij het negeren van afspraken of ander ontoelaatbaar gedrag zal de school disciplinaire maatregelen nemen. In uitzonderingsgevallen is verwijdering van school niet te vermijden. Alle rechten en plichten van de leerlingen kun je vinden in het leerlingenstatuut. Deze vind je op de website van de school.

Cijfers en rapporten

Regelmatige toetsing tijdens het onderwijsleerproces, openbaarheid van overgangsnormen en duidelijke informatie aan ouders zijn voor ons vanzelfsprekende zaken. Ook zijn er per vak afspraken gemaakt over het minimale aantal toetsen, het inhalen bij afwezigheid en de berekening van het jaarcijfer.

De leerlingen in de brugklas krijgen 2 keer per jaar een cijferrapport op papier. Voor alle leerlingen zijn er gedurende het jaar meerdere peildata, waarop het voortschrijdend gemiddelde cijfer getoetst zal worden aan de overgangsnorm. Ouders van leerlingen in klas 2 en hoger ontvangen geen rapporten meer op papier, maar worden per e-mail geattendeerd op de peildatum. Ouders en leerlingen kunnen natuurlijk ten allen tijde de behaalde cijfers via Magister inzien.

Het laatste rapport is bepalend voor de overgang. In de normen is precies omschreven wanneer een leerling overgaat, in de bespreekzone zit of doubleert. De normen zijn openbaar en worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Elk schooljaar staan de meest actuele normen vanaf november op onze website.

Schoolkosten

We proberen als school de kosten voor ouders zo laag mogelijk te houden, zonder af te doen aan de kwaliteit van het onderwijs. Het reguliere onderwijsprogramma op het GRC wordt door de overheid bekostigd. Naast dit reguliere programma bieden wij extra activiteiten aan om het onderwijs verder te verdiepen en aantrekkelijk te maken. Voor deze activiteiten vragen wij een bijdrage van de ouders.

Aan het begin van elk nieuw schooljaar ontvang je een factuur van ons. Deze factuur is opgesplitst in:

- Ouderbijdrage: deze bijdrage wordt elk jaar vastgesteld door de ouder(s) in de MR en wordt gevraagd voor elk kind in een gezin. Hiervan worden o.a. woordenboeken en diverse practica materialen (waaronder beschermende kleding) gefinancierd. Ook de kosten voor extra vakken, verzekeringen en zaken als feesten en vieringen en een attentie bij de diploma-uitreiking worden hieruit betaald.
- Algemene schoolkosten: deze bijdrage wordt ingezet voor het gebruik van de lockers, de sportdag, maar ook culturele activiteiten, excursies en projecten.
- Leerjaar-/vakspecifieke bijdragen: dit zijn kosten die alleen gelden voor de leerlingen in een bepaald schooljaar of met een bepaald keuzevak.

Het betalen van deze kosten is vrijwillig. Ouder(s)/verzorger(s) zijn niet verplicht te betalen. Het niet voldoen van de vrijwillige bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. We zijn echter wel afhankelijk van de ouderbijdrage, omdat we voor deze activiteiten en voorzieningen geen andere financieringsbronnen hebben. Bij het ontbreken van de ouderbijdragen bestaat het reële risico dat de activiteiten om financiële redenen niet meer kunnen worden aangeboden. Dit zou, volgens ons, een vershraling van het onderwijsaanbod betekenen.

Wij zijn van mening dat kosten nooit een belemmering mogen zijn om aan schoolactiviteiten mee te doen. Iedereen telt mee en wij willen dus ook graag dat elke leerling mee gaat op werkweek of stedenreis. Wie de ouderbijdrage niet kan betalen, kunnen wij uiteraard ondersteunen. Op verzoek is het bijvoorbeeld mogelijk de factuur in termijnen te betalen of (deels) met de U-pas te voldoen. Ook kun je gebruik maken van het solidariteitsfonds. Hiervoor werken we samen met Stichting Leergeld Utrecht. Dit fonds is bedoeld om ouders financieel te ondersteunen die bijvoorbeeld de schoolkosten of de kosten van meerdaagse reizen (deels) niet kunnen betalen.

Mocht je gebruik willen maken van het solidariteitsfonds, dan kun je contact opnemen met Stichting Leergeld Utrecht via info@leergeldutrecht.nl. Of kijk voor meer informatie op www.leergeldutrecht.nl. Meer informatie over schoolkosten en het solidariteitsfonds vind je ook op onze website.

Introductiedagen

De overgang naar de middelbare school is voor de meeste leerlingen een grote stap. Daaraan besteden we bijzondere aandacht. Ruim voordat de lessen beginnen organiseren we een avond voor nieuwe leerlingen en hun ouder(s). Zo kunnen jullie kennis maken met je nieuwe school, het domein, de mentor en de afdelingsleider. Ook tijdens de eerste dagen van het nieuwe schooljaar worden de leerlingen wegwijs gemaakt in het gebouw. Op die dag leer je je klasgenoten kennen en krijg je informatie over het lesrooster en de vakken, zodat je een goede start kunnen maken.

Kledingvoorschriften

Tijdens schoolactiviteiten dragen leerlingen en medewerkers gepaste kleding. Binnen de domeinen is het dragen van jassen, handschoenen, petten e.d. niet toegestaan. Hoofddoeken en haar moeten zo gedragen worden dat een goede communicatie mogelijk is.

Sportkleding

Om op een veilige, praktische en schone manier te kunnen sporten, is het belangrijk dat iedereen zich aan de volgende kledingvoorschriften houdt:

- Voor het vak lichamelijke oefening heb je speciale sportkleding, dus niet de kleding die je in de andere lessen draagt.
- Sportkleding mag uit korte sportbroek en t-shirt bestaan, maar je mag ook een joggingbroek, trainingsbroek, sportlegging, trainingsvest e.d. aan. Zeker in de buitenperiode als het kouder wordt is het belangrijk dat je je warm genoeg kleedt.
- Bij gebruik van een hoofddoek zorg je ervoor dat je een sporthoofddoek of andere strakke hoofddoek zonder spelden en zonder losse flappen hebt.
- Lang haar wordt altijd in een staart gedragen.
- Het schoeisel moet aangepast worden aan de locatie: buiten heb je gymschoenen met wat profiel/kleine noppen; binnen mogen alleen binnengymschoenen die geen zwarte zolen hebben, een gladde zool hebben en niet buiten gedragen zijn/zorgvuldig schoongemaakt zijn.
- Grote oorbellen, ringen, horloges en kettingen worden voor de les afgedaan.
- Mocht je een keer je spullen vergeten zijn dan meld je dat voor de les bij je docent.

Aansprakelijkheid

In geval van ongevallen, diefstal en vernieling is de school alleen aansprakelijk als zij verwijtbaar heeft gehandeld of nalatig is geweest en de schade (mede) daardoor heeft kunnen ontstaan of als zij niet voldaan heeft aan haar zorgplicht. Dit geldt alleen tijdens schooltijd en georganiseerde schoolactiviteiten.

De leerling (bij minderjarigen: de ouders/verzorgers) is financieel zelf aansprakelijk voor schade veroorzaakt aan het bezit van school, medeleerlingen, personeel, bezoekers van de school of externe partijen. De school accepteert geen verantwoordelijkheid voor het verlies van eigendommen van leerlingen die in of bij het schoolgebouw of tijdens externe schoolactiviteiten zijn zoekgeraakt. Dit geldt zowel voor, tijdens als na schooltijd. Ouders doen er verstandig aan een goede particuliere WA-verzekering voor hun kind af te sluiten, ook voor gebeurtenissen op school.

De leerboeken zijn eigendom van de school. Bij beschadiging, verlies of niet (tijdig) inleveren van de verstrekte boeken zullen kosten in rekening worden gebracht. Wij vragen ouders een borg te betalen, in de hoop daarmee zorgvuldig gebruik te stimuleren. We raden aan om elektronische apparaten (zoals rekenmachine, laptops, telefoons), boeken, e.d. te voorzien van naam of code. Wij vragen alle leerlingen zorgvuldig om te gaan met eigen en andermans spullen.

Veiligheid

Helaas zijn bepaalde vormen van kleine criminaliteit op school niet altijd te vermijden.

(Camera)surveillance voorkomt veel, maar niet alles. Voor iedere leerling is een kluisje beschikbaar. De schoolleiding is bevoegd om bij verdachte omstandigheden (in het kader van het veiligheidsbeleid) leerlingen preventief te fouilleren en tassen en/of kluisjes te doorzoeken. Hier zal terughoudend mee om worden gegaan in verband met het privacybelang van de leerling.

Jaarlijks vindt er preventief een controle plaats van alle kluisjes in aanwezigheid van politie en Toezicht en Handhaving Openbare Ruimte (THOR). Op dat moment krijgen conciërges het mandaat om - namens de schoolleiding - de kluisjes te openen.

Kwaliteitsgegevens

Niet alleen voor de school zelf, maar ook voor ouders en leerlingen is het van belang te weten hoe de school presteert in vergelijking met andere scholen. Ook de Nederlandse wet stelt een aantal eisen aan scholen. Om te controleren óf en hoe scholen aan die eisen voldoen, worden ze beoordeeld door de Onderwijsinspectie. Deze beoordeling wordt vastgelegd in de zogenoemde kwaliteitskaart. Op onze website vind je meer informatie over de Onderwijsinspectie en Scholen op de kaart.

Slagingspercentages

Slagingspercentages van de afgelopen jaren vind je terug in onderstaande tabel. Het effect van het coronavirus is zichtbaar in het percentage van de mavo en de havo.

	2020	2021	2022	2023
Mavo	92,3 %	83 %	74 %	68 %
Havo	98,8 %	85 %	85 %	78 %
Atheneum	97,9 %	97 %	95 %	94 %
Gymnasium	100 %	97 %	95 %	94 %

Organisatie

Managementteam

De rector is verantwoordelijk voor het algemene en onderwijskundig beleid, voor personele en financiële zaken en voor de contacten met het bestuur en de inspectie.

Hij/zij wordt bijgestaan en ondersteund door een team van afdelingsleiders; samen vormen zij het managementteam. De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning van de leerlingen van hun eigen afdeling. De afdelingsleiders worden op hun beurt ondersteund door de domeinassistenten.

Rector

Erik Visser

Afdelingsleiders

1MHVG

Gerben Kreeft

2HVG

Sybren de Jong

3HVG

Thijs Boon

234M

Annette Kadijk

45H

Joke van Wijk

456VG

Marguerite Weller

Domeinassistenten

1MHVG

Naïma Alayaydi-Boukazini

234M

Btissame Hamzaoui

2HVG & 3VG

Martha Bergeijk & Dilara Aydin Bilican

345H

Paul Didden

456VG

Rhea Nijs

Bestuur

Het Gerrit Rietveld College valt onder het College van Bestuur van de [Willibrord Stichting](#).

Bezoekadres:

Grebbeberglaan 9-a

3527 VX Utrecht

Postadres:

Postbus 9419

3506 GK Utrecht

030 272 31 23

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad (MR) adviseert de schoolleiding en het bestuur over allerlei zaken die direct of indirect met school te maken hebben en heeft instemmingsrecht bij bepaalde beleidswijzigingen. Deze raad is samengesteld uit vertegenwoordigers van het personeel, de leerlingen en de ouders:

- Het personeel is vertegenwoordigd in de personeelsraad. Naast de gebruikelijke belangenbehartiging, heeft de personeelsraad ook een beleid adviserende taak.
- De belangen van de leerlingen worden behartigd door de leerlingenraad. Zij heeft als doel de sfeer op school en de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en brengt de meningen en ideeën van de leerlingen onder de aandacht. In de leerlingenraad zitten leerlingen uit verschillende leerjaren en van diverse onderwijsniveaus.

Onderdeel van de leerlingenraad is de RISC: Rietveld in Sollicitatie Commissie. Dit is een commissie van leerlingen die betrokken is bij het sollicitatieproces van docenten. RISC-leden nemen deel aan sollicitatiegesprekken en geven de schoolleiding naderhand hun advies. Het perspectief van leerlingen wordt zo meegenomen in de selectieprocedure: ze hebben invloed op wie voor de klas komt te staan. Op deze manier wordt personeel geworven dat volledig bij de school past. Niet alleen vanuit de visie van de schoolleiding, personeelsfunctionaris en medewerkers, maar juist ook vanuit de visie van de leerlingen.

- De ouders van het GRC worden vertegenwoordigd in de oudergeleding van de MR. Deze ouders zijn een sparringpartner voor de schoolleiding. Ze brengen onder de naam GRC Community expertise in, geven advies, bevragen de schoolleiding en stellen de ouderbijdrage vast. Ook denken zij mee over onderwerpen als het Technasium, de TheaterKunstKlas, 'Rietveld zijn we samen' en communicatie. Daarnaast is de GRC Community een klankbord voor de schoolleiding en geeft zij signalen door die vanuit ouders binnenkomen.

Inspectie

Namens de minister is de onderwijsinspectie belast met het toezicht. Voor het voortgezet onderwijs in Utrecht is dat:

Bezoekadres:
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht

Postadres:
Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

Klachtenprocedure

In veel gevallen kunnen klachten op een goede manier worden afgehandeld door contact op te nemen met de direct betrokkenen. Als dit geen oplossing brengt, kan bemiddeling worden gevraagd van de mentor en daarna de afdelingsleider. Als ook hier geen oplossing wordt gevonden, dan kan een formele klacht bij de rector worden ingediend. Op onze website staat onze officiële klachtenregeling. De school is via de Willibrord Stichting aangesloten bij de:

Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
070 3861697
info@gcbo.nl