

WELKOM

Er zijn de afgelopen maanden weer vele mooie dingen gebeurd op school. We laten je graag zien waar de leerlingen mee bezig zijn geweest en wat ze hebben geleerd.

Aanmeldingen volgend schooljaar

In april hebben we 2 extra mini-open dagen gehouden voor geïnteresseerde leerlingen van groep 8 met een havo/atheneum/gymnasium-advies en hun ouders. Op deze dagen kregen zij algemene informatie over de school en hebben ze een rondleiding gekregen door het gebouw.

We zijn blij te vermelden dat de brugklassen voor komend schooljaar na deze open dagen zo goed als vol zitten.

Gratis ontbijt en lunch

De hoge kosten voor voedsel en energie veroorzaken bij veel mensen financiële zorgen. Het gebeurt steeds vaker dat leerlingen met honger in de klas zitten.

Wij vinden een gevulde maag een voorwaarde om goed te kunnen leren. Daarom hebben we onze school aangemeld voor het **Schoolmaaltijden-programma**, een initiatief van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap samen met het Jeugdeducatiefonds en het Rode Kruis.

Op dit moment zijn we met hen aan het bekijken of we op onze school ontbijt en/of lunch kunnen organiseren voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Zo kunnen zij op school met volle energie en zonder stress aan de slag.

Personeelstekort

Zoals op veel plekken in de maatschappij hebben ook wij te maken met een steeds groter wordend personeelstekort. Vacatures staan vaak lang uit en we krijgen ze moeilijk of zelfs niet vervuld. Dit betekent voor leerlingen vaker lesuitval en wisselingen van docenten. We doen ons best om de lessen zo goed mogelijk te blijven geven en vervanging te vinden. Mocht je nog mensen weten die graag aan de slag zouden willen op onze school, dan horen we dat graag!

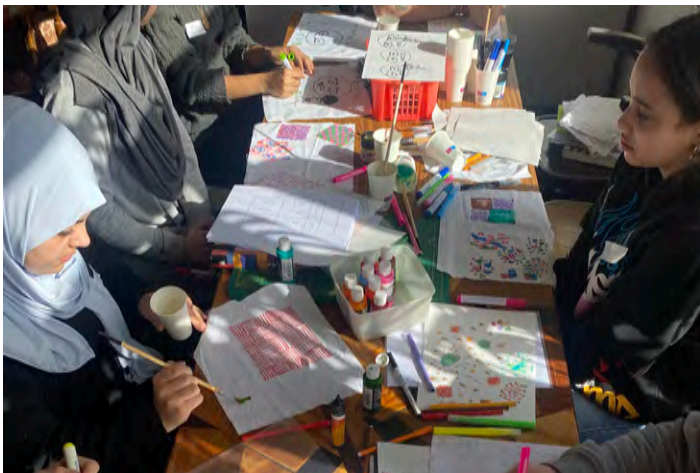
Ook ik ga na de zomervakantie een nieuwe uitdaging aan. Ik dank jullie hartelijk voor het vertrouwen dat jullie in mij hebben gesteld en voor de prettige samenwerking die ik heb ervaren. Met ingang van het nieuwe schooljaar zal Erik Visser de functie van rector overnemen voor het Gerrit Rietveld College.

Yolanda Petermeijer,
rector

CKV-DAG OP DE NIJVERHEID

Alle leerlingen uit vwo-5 en havo-4 zijn een dag naar de Nijverheid in Utrecht geweest voor het vak CKV. De Nijverheid is een creatieve broedplaats waar creatievelingen allerlei vormen van kunst maken.

De leerlingen hebben op de Nijverheid de hele dag een workshop gevolgd. Ze konden kiezen uit 4 verschillende workshops: Generatieve Animatie - waarbij ze een bewegende tuin hebben gemaakt d.m.v. creatief programmeren; Textiele werkvormen - waarbij de leerlingen allerlei verschillende technieken leren zoals patchwork en patronen naaien; Analoge fotografie - waarbij ze zelf een camera hebben gebouwd en foto's in een ouderwetse doka hebben ontwikkeld en een Beeldende workshop - hierbij hebben de leerlingen met spraypaint mooie kunstwerken gemaakt.

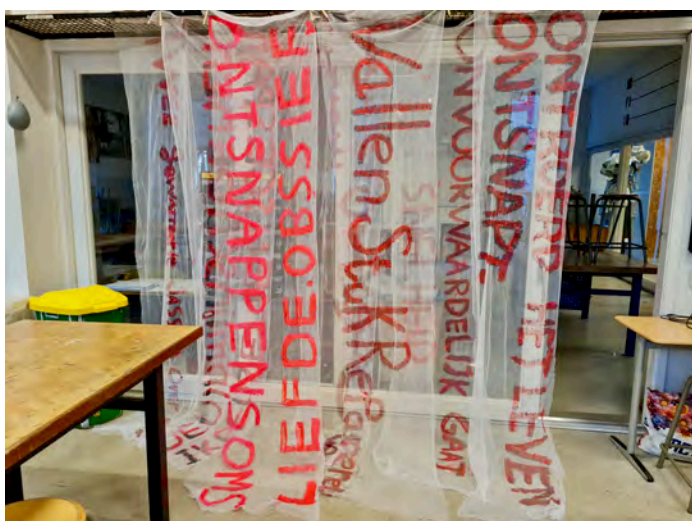


RIETVELDUREN

Tijdens de Rietvelduren hebben Gazal, Aysu, Jasper, Maysa, Douna, Souraya en Safae onder begeleiding van de docent Beeldende Vormgeving gewerkt aan een installatie in Studio Steltman (ruimte op de dak van de school).

Op basis van krantenartikelen en fragmenten uit boeken hebben de leerlingen eerst stiftgedichten gemaakt en deze op vitragedoeken geschilderd met neon-roze verf. Deze doeken waren daarna de achtergronden voor verkleedpartijen waar ze hebben geprobeerd verschillende gemoedstoestanden te verbeelden in karakters. Deze gemoedstoestanden hebben ze ook nog verbeeld in de expressie van hun (geschminkte) handen.

Zo stond bij ieder Rietvelduur het beeldend proces centraal en hebben ze al deze experimenten samengevoegd in een installatie die tot mei te bezichtigen is in Studio Steltman. In juni gaat de docent Beeldende Vormgeving van het materiaal een autonoom beeld maken, dat dan ergens in de school komt te hangen.



AFTERMOVIE EXAMENCONCERTEN

Op 8 en 9 maart hebben de muzikaleerlingen uit havo-5 en vwo-6 opgetreden op het Rabo Open Stage in TivoliVredenburg en in muziekcafé 't Oude Pothuys. Het was een groot succes! De leerlingen hebben met ontzettend veel plezier op het podium gestaan en de zaal zat vol met enthousiast publiek.

Je kunt hier de aftermovie van deze concerten bekijken.

GRC GSA

Wij hebben dit jaar met de GSA (Gender & Sexuality Alliance) veel beleefd dit schooljaar: we gingen van start met een gezellige Paarse Vrijdag en een paar weken later hebben we trainingen gegeven aan docenten over inclusief lesgeven en het bestrijden van pesten. We hebben ons eerste GSA-uitje gehad, waarbij we met de GSA van de Werkplaats ideeën hebben uitgewisseld, ook zijn we bij Gemeenteraadsleden op bezoek geweest om mee te praten over een veilig Utrecht en natuurlijk hebben wij de vlag gehesen voor Pride 2023! Kortom: een geweldig productief jaar.

Els van den Nagel

Voorzitter GSA GRC

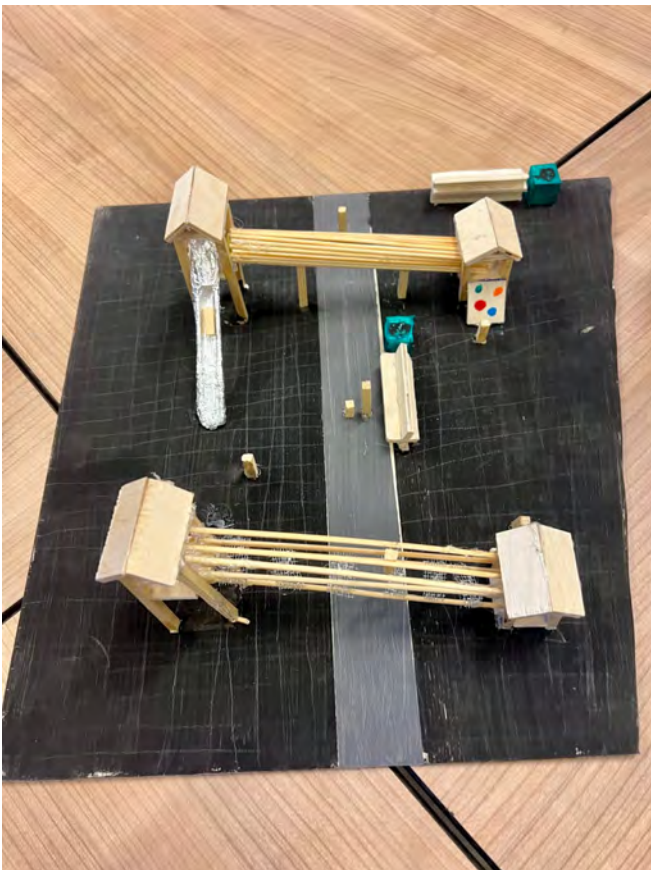
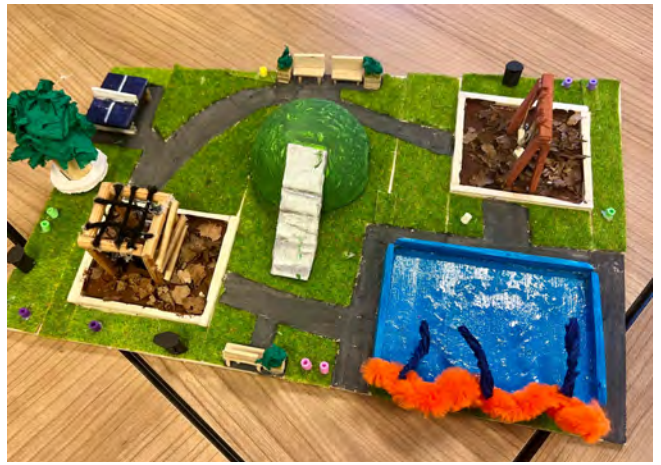
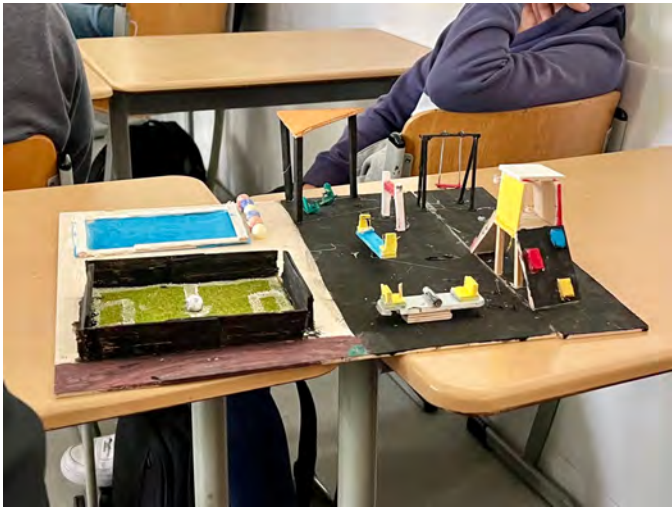
HERINRICHTING SPEELTUNTJE KOUWERPLANTSOEN

Het speeltuintje in het Kouwerplantsoen moet dringend gerenoveerd worden. Leerlingen van 3 brugklassen van onze school hebben in opdracht van de gemeente Utrecht gewerkt aan de herinrichting hiervan.

Tijdens het vak O&O hebben de leerlingen onderzocht wat de wensen en behoeften van de buurtbewoners en kinderen waren, welke trends er zijn bij speeltuinen en welke beplanting hier het beste bij past. Vervolgens hebben ze een ontwerp gemaakt dat binnen het budget van €20.000 moest vallen. Dit ontwerp hebben zij in een maquette verder uitgewerkt.

Eind april hebben de leerlingen hun eindresultaat gepresenteerd aan klasgenoten, ouders, buurtbewoners en een vertegenwoordiger van de gemeente. Zo lieten de leerlingen zien hoe ze hun onderzoek hadden aangepakt en tot welke conclusies voor het ontwerp ze waren gekomen.

De wensen van de buurtbewoners waren behoorlijk verschillend en het was een flinke uitdaging om er iets van te maken. De gemeente gaat nu met de resultaten aan de slag. Het is dus nog even afwachten hoe de nieuwe speeltuin er uit komt te zien.



In de GRC Community werken ouders, verzorgers en school met elkaar samen om het onderwijs voor alle leerlingen nog beter te maken. Op [de GRC-website](#) lees je meer over het doel en de activiteiten van de Community. Ook de verslagen van vorige bijeenkomsten vind je hier terug.

Brugklasouders positief over verdere kennismaking met school in de GRC Community

Halverwege het schooljaar nodigden we brugklasouders uit voor een online GRC Community-bijeenkomst. Ze waardeerden het zeer om zo direct met de afdelingsleider van de brugklassen en de rector contact te hebben. Ook de workshop Executieve Vaardigheden was zeer verhelderend. Ze leerden van docent Ruben van Roekel hoe je als ouder je kind kunt ondersteunen in het aanleren van deze vaardigheden die belangrijk zijn voor het leren leren in de hele schooltijd.

Daarnaast waren er concrete vragen over het rooster die ouders inbrachten in het Vragenuurtje met de rector. Op basis van dit gesprek zijn er direct aanpassingen doorgevoerd in het rooster.

Verdiepend gesprek over mobiele telefoons

In maart was er een online bijeenkomst voor alle ouders/verzorgers van het GRC. Eerder was de wens geuit om ook over actuele thema's met elkaar van gedachten te wisselen. Dat bleek inderdaad uit de grote opkomst voor één van de thema's: het gesprek over de voor- en nadelen van mobiele telefoons in school. De uitkomst van de poll en het gesprek is meegenomen in de gesprekken in school en wordt op een later moment weer vervolgd.

GRC Community zoekt ouders voor versterking!

Wil je ook bijdragen aan goed onderwijs, een fijn schoolklimaat en onderlinge verbinding tussen het thuisfront en school? Dan zijn wij op zoek naar jou! Vanwege het vertrek van enkele ouders na dit schooljaar, zoeken we nieuwe ouders om de GRC Community te versterken:

- **Coördinator thema-avond:** in het voorjaar ben je bezig om een thema te bedenken (1 online sessie sparren met andere ouders), passende inbreng te contracteren (bijv. een theatergroep die de avond invult), met school in contact te zijn over wensen voor catering en communicatie e.d. En natuurlijk ben je op de bijeenkomst in het najaar zelf aanwezig om samen met anderen de avond goed te laten verlopen.
- **Kerngroep GRC Community:** als lid van de kerngroep ben je de ogen en oren in school namens ouders/verzorgers. Je brengt thema's of onderwerpen in voor de bijeenkomsten en bent het aanspreekpunt voor school voor diverse vragen. Het vraagt 4x per jaar een uur meedenken ter voorbereiding op de bijeenkomsten, verbinding met wat er binnen school gebeurt en eventuele losse vragen die er gedurende het jaar komen. De voorbereiding en begeleiding van de GRC-Community bijeenkomsten zelf worden door iemand anders uitgevoerd.

- **Meedoen aan activiteiten:** op enkele momenten in het jaar worden ouders/verzorgers gevraagd om op school te zijn en mee te helpen. Dit is bijvoorbeeld tijdens de open dag of kennismakingsavond voor nieuwe ouders.

Vind je het leuk wat directer betrokken te zijn bij school? Vind je het leuk om met andere ouders contact te hebben? En herken je jezelf in één van bovenstaande rollen? We hebben meerdere ouders nodig, dus neem vooral contact op via grccommunity@grcu.nl en geef aan wat je zou willen doen! Tegen het einde van het schooljaar volgt er een kennismaking.

O&O EN KERNFUSIE

Het vak O&O geeft ons docenten de gelegenheid om onderwijs aan te bieden zoals het in elke school en met elk vak zou moeten: geef de leerlingen de ruimte om hun interesse te volgen en er een eigen project van te maken. Dit hebben we afgelopen jaar gedaan. Leerlingen van 6V vroegen me of ze een *fusor* (een apparaat waarmee in principe kernfusie mogelijk is) mochten maken. Ik zei natuurlijk volmondig "ja" en liet ze hun gang gaan. Uiteraard onder begeleiding en uiteraard kwamen ze met een hoop vragen over "hoe moet dit" en "hoe moet dat" en "waar halen we zus" en "hoe komen we aan zo". Mijn antwoord bleef telkens "zoek het zelf eerst uit, daarna kijken of en hoe ik kan helpen". Ik heb ze uiteindelijk alleen maar hoeven helpen met het chaufferen naar de TU Eindhoven (ze hadden daar zelf een afspraak geregeld met een hoogleraar die behoorlijk onder de indruk was) en naar Groningen (naar de uitreiking van een PWS-prijs die ze helaas niet hebben gewonnen, maar waar ze wel heel veel belangstelling kregen). En ik heb ze geholpen als het geld kostte. Maar, omdat ze de kosten ook laag moesten houden, hebben ze vaak met leveranciers geregeld dat ze spullen konden lenen of gratis kregen.

Uiteraard verliep het project niet vlekkeloos. Zo leek het er tegen het einde van het project op dat de transformator niet een juiste spanningsbron was. Hebben ze zelf opgelost. Het vacuüm kon niet hoog genoeg vanwege vervuiling. Zelf opgelost. Bij de TU kregen ze te horen dat ze waarschijnlijk de *fusor* niet mochten demonstreren, omdat er teveel straling bij vrij zou komen. Zelf uitgezocht door in de wet te kijken, het atoomagentschap te bellen en de zaak zo in de regelen dat het wel een mooie demo was zonder straling. En ze hebben uitvoerig verslag gelegd over hoe die specifieke straling zou kunnen ontstaan en waarom die niet ontstaat in hún *fusor* met hún spanning (zo'n 1500V). Overigens was hun eindverslag in het Engels, in de vorm van een proefschrift, allemaal op eigen initiatief!

Kortom. Dit O&O-project heeft deze leerlingen niet alleen veel techniek en theoretische natuurkunde geleerd (hoe ze een apparaat bouwen uit geleende/verkregen spullen), maar ook alles eromheen. Wetgeving, communicatie met experts, inkoop, kostenbeheersing, veiligheid en geweldige presentatie. Een geweldig uitgevoerd O&O-project waar het GRC trost op kan zijn!

Hans Kövi
docent O&O

TAIZÉ

In Taizé is er heel veel en eigenlijk ook heel weinig gebeurd. Ochtenddienst, ontbijt, bijbel-introductie, gespreksgroepen, nog een dienst, lunch, corvee, nóg een dienst, avondeten, Oyak. De routine zat er al vrij snel in. De diensten waren voor mij het meest surrealistisch, aan één stuk door bleven we zingen en toen ineens, stilte. Indrukwekkend was dat, hoe zo veel mensen samen zo weinig geluid kunnen maken. Gedurende de week werd iedereen ook wat comfortabeler; gingen we wat harder zingen, wat meer tekenen, wat minder giechelen. Bijna nog indrukwekkender vond ik hoe snel wij, zelfs met een taalbarrière, vrienden konden maken. De Franse scouts en de Duitse leerlingen hebben veel lol met ons gehad in de Oyak, en toen we vertrokken moesten een paar zelfs huilen.

Wat ik ook een hele verrijkende ervaring vond was om de broeders te ontmoeten. Onze Keniaanse broeder trok me mee in zijn verhaal en ineens wist ik waar de Nehemiah over ging. Het hardst kon ik lachen om de Nederlandse broeder Sebastiaan, die houdt van fietsen en vind dat "er humor nodig is om de bijbel te lezen". Enorm leuk vond ik het om mee te worden genomen naar de pottenbakkerij en te aanschouwen wat monniken de hele dag nou eigenlijk doen. Ze zijn een stuk menselijker en tastbaarder geworden. Net zoals onze begeleidende docenten trouwens, nooit had ik verwacht zo open te zijn met mevrouw Weller. Dat haal ik in ieder geval uit de reis: ik ben weer tot het besef gekomen dat elk persoon vele kanten heeft en stiekem best wel op mij lijkt. Taalbarrière of niet.

Els van den Nagel

4G

TEVREDENHEIDSONDERZOEKEN 2023

In april 2023 zijn de tevredenheidsonderzoeken bij leerlingen en ouders afgenomen. De response bij de meeste groepen, m.u.v. de mavoleerlingen, was groot genoeg om een goed beeld te krijgen van de tevredenheid en de sociale veiligheid. Het cijfer voor tevredenheid ligt over de hele linie lager dan vorig jaar en dat was te verwachten. Alle scholen binnen de Willibrord-stichting zijn daar mee geconfronteerd.

Het welbevinden van ouders en leerlingen is nagenoeg hetzelfde gebleven als tijdens de coronatijd. Leerlingen gaan graag naar onze school en voelen zich hier veilig. Ze zijn tevreden over hun mentor. Leerlingen willen meer uitgedaagd worden en op de hoogte worden gebracht van belangrijke schoolzaken. Leraren zouden wat vaker wat 'nieuws' mogen vertellen. Ouders zijn tevreden over het onderwijs dat het GRC biedt, maar het mag in het brugjaar en de mavo wel wat uitdagender. Ouders willen meer geïnformeerd worden over de vorderingen van hun kind.

Er zijn wel enige aandachtspunten binnen de onderwijssoorten: zo willen de leerlingen in de brugklas en andere leerjaren meer geholpen worden met (persoonlijke, post-corona) problemen. Er wordt veel gedaan op het gebied van zorg, maar het zou goed zijn om dit te evalueren. De oudere leerlingen vinden dat er meer gedaan zou kunnen worden met de mening en ideeën van de leerlingen.

Begin volgend jaar zullen de gesprekken over de onderzoeken met de MR en leerlingenraad plaatsvinden en kunnen naar aanleiding hiervan acties worden ondernomen.

GEBRUIK MOBIELE TELEFOONS

Dit schooljaar zijn we gestart met het cultuurveranderings- en professionaliseringstraject De Transformatieve School. Als onderdeel hiervan is er een nieuw gemeenschappelijk kader opgesteld. De praktische uitwerking hiervan is te vinden in de bijlage 'Verkeerslicht'. In groen staan de zaken waar wij als school voor staan en in rood de belangrijkste regels die we hanteren.

Belangrijke nieuwe regel is dat de telefoons van de leerlingen in de kluis moeten zitten tijdens de les. Rond de herfstvakantie zal het verkeerslicht geëvalueerd worden en waar nodig aangepast.

Hester, Karin en Jesse
Docenten GRC