

# Verslag GRC Community

1 juni 2023



## Verslag

De GRC Community bijeenkomst startte met informele gesprekken over onderwerpen zoals:  
Waarom merk je als ouder dat je kind een topdag heeft gehad op school? Wie of wat heeft daaraan bijgedragen?  
Hoe leert jouw kind het beste? Hoe ondersteunt school daarbij? Hoe ondersteun je als ouder daarbij?  
Waar haalt je kind motivatie vandaan?  
Wat maakt jou trots als ouder?  
Welke docenten van vroeger zijn jou bijgebleven, en waarom?



## Workshops

### 1. Mobiele telefoons op school

Afdelingsleider Annette Kadijk heeft het bredere ontwikkelingstraject over de Transformatieve School toegelicht. Wat is belangrijk om voor een goed pedagogisch klimaat? Ook heeft ze het waarom van nieuwe afspraken toegelicht. Onderdeel daarvan zijn afspraken die vanaf volgend schooljaar ingaan over o.a. het gebruik van mobiele telefoons. Zo zal de regel worden dat tijdens lessen telefoons in de kluis gaan, in de pauze mogen ze er weer uit. Er zal vanuit school verdere communicatie komen hierover.

Wil je zelf als ouder meer hierover lezen?  
Kijk dan eens naar de volgende links voor inspiratie en verdieping:

Documentaire Afgehaakt (jongere over smartphonegebruik): <https://youtu.be/zLEgdp4XZ7A>

Arjan Lubach over mobiele telefoons in het onderwijs: [https://youtu.be/cclEuSxFd\\_M](https://youtu.be/cclEuSxFd_M)

FortesForYou over smartphones in de klas: <https://youtu.be/6b4fPdSUJcE>

NOS stories: <https://youtu.be/2wzL8te2Igu>

- Dossier Kennisnet: [Schoolbeleid voor smartphones](#)
- Dossier VO-raad: [Smartphonebeleid](#)
- Webinar Kennisnet & VO-raad: [Smartphonebeleid](#)

- Petitie Erik Ex: [Maak van de school een telefoonvrije plek](#)
- Boek Hans Schnitzler: [Kleine filosofie van de digitale onthouding](#)
- Podcast NPO 1: [Altijd aan](#)
- Podcast The Ezra Klein Show: [The Teen Mental Health Crisis, Part 1](#) & [Part 2](#)
- Debat Tweede Kamer: [Mobieltjes in de klas](#)
- Kennisdossier Trimbos: [Digitale balans](#)
- Blog Ritzo ten Cate: [86 Tips voor gezond smartphonegebruik op school en in de klas](#)

## ChatGPT in het onderwijs

ChatGPT is een computerprogramma dat op basis van kunstmatige intelligentie heel veel kennis snel toegankelijk maakt. Je kunt een vraag stellen of andere opdracht geven en je ontvangt direct een uitgebreid antwoord terug, op basis van alle informatie die online staat. Wat betekent dit programma voor het onderwijs?

We probeerden het programma uit met soms indrukwekkende en ook hilarische uitkomsten. Soms waren die correct, en soms ook fout of discutabel.

Ook bespraken we wat het doet in de klas met leerlingen en docenten, en wat er nodig is om als school en community (ouders) met deze ontwikkelingen om te gaan.

Zo ontstond er commotie onder leerlingen en ouders toen een docent lage cijfers geeft vanwege vermeend gebruik van ChatGPT in de klas. Of was er onduidelijkheid tussen leerling en docent over het al dan niet gebruik van ChatGPT voor een opdracht. Kortom ChatGPT heeft zijn intrede gedaan in het onderwijs en dat vraagt aandacht van ons allemaal hoe we ermee omgaan.

Enkele slides uit de workshop:

## Artificial Intelligence: Language Learned Models

“

Het is daadwerkelijk een black-box en dan weten we niet hoe het resultaat totstandkomt.

OF

Het is veredelde statistiek

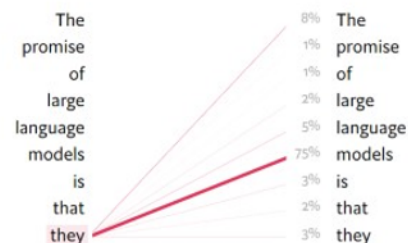
“

Completion

The promise of large language models is that they

can 62%  
will 11%  
are 7%  
capture 2%  
could 2%

Attention



## Voorbeelden van toepassingen

- Verslagen schrijven / opgaven maken
- Programmeren
- Beeldmateriaal ontwikkelen
- Verloren programmeertalen herschrijven (geen voorbeeld)
- Toezichhouden (geen voorbeeld)

## Uitdagingen & kansen in het onderwijs

- Uitdagingen :
  - 'Plagiaat'
  - Oppassen dat leerlingen niet minder moeite hoeven te doen voor bepaalde taken. Dat is wellicht niet wenselijk voor de ontwikkeling van een kind
- Kansen
  - Sta het toe bij het maken van verslagen met juiste bronvermelding.
    - Help leerlingen met het schrijven van effectieve 'prompts'.
    - "programmeren met taal"
  - Opgaven maken / persoonlijke feedback geven
  - Nieuwe lesvormen.
    - praat met historische figuren
- Voorzichtig met fouten uit de jaren '90:
  - "Kennis is niet meer belangrijk, als ze het maar kunnen opzoeken."