

Verslag 13 maart 2023

1. Denk mee over de visie op- en het aanbod van Kunst en Cultuur (met Jo Anneke van der Molen, cultuurcoördinator)

De input die ouders gegeven hebben over de visie en het aanbod van Kunst en Cultuur is meegenomen in de verdere uitwerking van het schoolplan op dit onderwerp.

2. Verkennen van de voor- en nadelen van mobiele telefoons in de klas

Zo'n 30 ouders gingen met de schoolleiding in gesprek over de beelden die leefden over het gebruik van mobiele telefoons op school.

Hieronder lees je opmerkingen uit de dialoog die we voerden. Daaronder staan resultaten uit de poll die ouders ter plekke invulden.

- Hoe ga je met elkaar in gesprek? Het is belangrijk die vaardigheden te leren.
- Het niet-weten verdragen kinderen niet meer.
- Mensen worden creatiever door niet gelijk alles op te zoeken op de telefoon, maar door zelf iets uit te zoeken, discussiërend, pratend.
- De voordelen zijn beperkt, rooster of iets praktisch. Rest kunnen ze ook met laptop. Op een laptop kun je wel beperkingen zetten van allerlei apps.
- Als leerlingen leergierig zijn en dingen opzoeken is dat prima. Als ze bang zijn om dingen te missen, niet (fomo).
- Aandacht besteden aan verantwoordelijkheid nemen. Heeft school tijd voor begeleiding hierin? Nadeel in pauzes.
- Ouder ziet een grote overgang van groep 8 (veel spelen en sociaal) naar brugklas (naast elkaar op scherm zitten). Maak me zorgen over sociale vaardigheden.
Ik wil wel dat mijn kinderen hun telefoon mee hebben naar school, vanwege leuke band oid. We wonen ver van school.
- De telefoon is ook hun muziekkapparaat.
- In de kluis of thuis. Als je een duidelijke regel maakt, moet je door de weerstand heen komen, dan wordt het door iedereen geaccepteerd.
- Thuis merken we: hoe ouder hoe lastiger er iets over te zeggen.
- Thuis: soms mogen ze voor 'straf' geen telefoon: wel lastig maar brengt rust, andersoortige gesprekken kunnen op gang komen.

Hoe gaat school er nu mee om?

- Afgesproken is: leerlingen hebben in de klas de telefoon niet zichtbaar (in tas of telefoontas). Dit is best moeilijk om te handhaven.
- Leren verantwoordelijk om te gaan met telefoon is best ingewikkeld.
- Vergelijking laptop – telefoon: je kunt eigenlijk alles op beide apparaten doen. Nadeel van laptop is dat iedereen achter de klep verdwijnt – je moet al achterin de klas gaan staan om dat in gaten te houden. Laptop is ook aantrekkelijk om te gamen.
- MR heeft een enquête uitgezet bij docenten/ondersteunend personeel. De helft heeft die ingevuld: 40% van mensen wil liefst mobiele telefoon buiten school of in kluis; 40% wil strengere regels dan nu; 20% wil het huidige beleid.
- Het meest ingewikkelde is handhaven. Ga je in de pauze handhaven, moet er dan verplicht gepraat worden? Dat laten we aan leerlingen zelf over.
- Op brugklaskamp is afgesproken bewust telefoons thuis te laten.
- Vraag van ouder: is de regel 'niet zichtbaar' wel duidelijk genoeg om te handhaven? In de telefoontas is duidelijk.
- Zorg dat we kinderen ook in hun waarde laten, laat ze zelf uitmaken of ze rust nodig hebben of iets anders (ADHD/structureren), en in welke vorm?

- Suggestie voor handhaven: Delegatie van leerlingen op bezoek bij andere scholen waar verbod al geldt en daar verslag van laten doen op school.
- De combinatie van "in de kluis of thuis", en eigen verantwoordelijkheid kan misschien beter werken dan "handhaven"? Als leerlingen na verloop van tijd de voordelen zien, zullen ze (hopelijk) ook elkaar aanspreken, of minder de behoefte voelen om met hun telefoon bezig te zijn?
- Pesten via de telefoon komt ook voor. De zorgcoördinator krijgt heftige gevallen, deze vorm van pesten is ongrijpbaar. Je hoort het achteraf dus moeilijk te voorkomen. Belangrijk om dit wel bespreekbaar te maken.
- Is de mogelijkheid dat leerlingen en leraren ongevraagd gefilmd of gefotografeerd worden nog een probleem? Op school in telefoontas moet je bv opletten dat de camera uit is en naar de muur gericht.

Het vervolg: gesprek met docenten, leerlingenraad, ouders. Over een tijdje opnieuw op de agenda zetten.

Resultaten van de poll onder ouders:

Voor- en nadelen van mobiele telefoons

6 questions | 20 participated

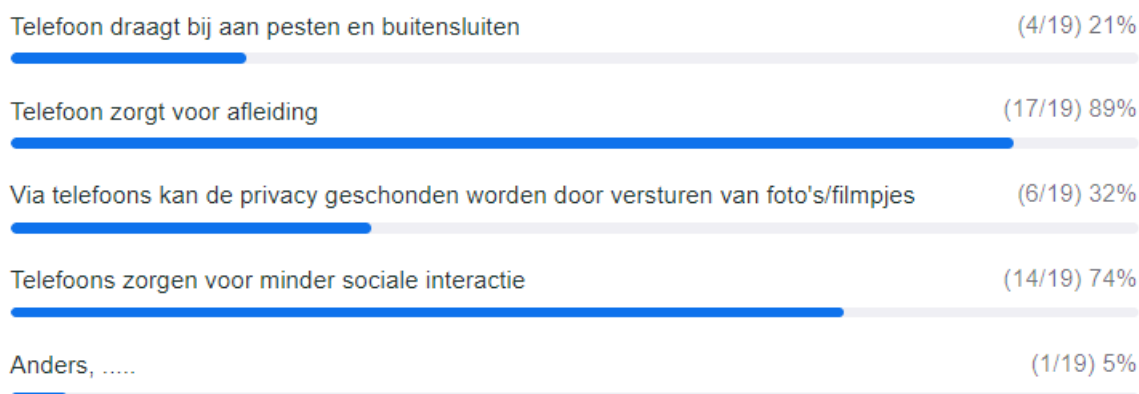
1. Welk(e) voordeel(delen) van mobiele telefoons vind je belangrijk? (Multiple Choice)

19/20 (95%) answered



2. Welk(e) nadeel(delen) van mobiele telefoons vind je belangrijk? (Multiple Choice)

19/20 (95%) answered



3. Welk voordeel vind je het zwaarst wegen? (Multiple Choice)

16/20 (80%) answered

Verbieden heeft averechts effect	(1/16) 6%
Manier om jongeren verantwoordelijk te maken voor hun telefoongebruik	(6/16) 38%
Jongeren hebben de telefoon nodig, handig als tool in de les, voor roosters/huiswerk etc.	(7/16) 44%
Anders,	(2/16) 13%

4. Welk nadeel vind je het zwaarst wegen? (Multiple Choice)

15/20 (75%) answered

Telefoon draagt bij aan pesten en buitensluiten	(2/15) 13%
Telefoon zorgt voor afleiding	(7/15) 47%
Via telefoons kan de privacy geschonden worden door versturen van foto's/filmpjes	(2/15) 13%
Telefoons zorgen voor minder sociale interactie	(5/15) 33%
Anders,	(0/15) 0%

5. Heb je een voorbeeld waar je meer van zou willen zien (juist mét of zonder telefoons)? (Long

Answer)

10/20 (50%) answered

- Over het algemeen lijkt telefoon verbieden positieve resultaten op te leveren
- Test telefoonvrije les(sen)
- Meer echte aandacht voor elkaar
- Ik zou wel benieuwd zijn om überhaupt een dag zonder telefoons mee te maken. Kijken of leerlingen meer hun laptop gebruiken, of er mee sociale interactie plaatsvindt of ze geconcentreerder werken
- Het is wel zo dat ik jongeren die elk moment op hun telefoon zie kijken ook tijdens trainingen, het volgende meegeef. Alles is op die telefoon is verleden tijd. Het actuele gebeurt nu om je heen.
- Zonder telefoon zijn mensen creatiever en meer samenwerkend. Er zijn ook andere manieren om sociaal te zijn, om een antwoord op een vraag te vinden of om een oplossing voor een probleem te vinden.
- telefoons niet in de school of in de kluisje. Het leren omgaan met mobiels hebben ze buiten de school tijd genoeg voor. En als je ermee wilt leren omgaan zou daar dan apart aandacht voor moeten zijn
- sommige pauzes geen telefoons
- telefoons consequent in de telefoontassen tijdens de les. Daarbuiten mogen leerlingen op de telefoon.
- vier vriendinne bij elkaar relatief veel op telefoon daardoor minder met elkaar bezig maar som ook juist meer a;s ze met hetzelfde bezig zijn online.

6. Wat herken je van dit gesprek in de thuissituatie? (Long Answer)

6/20 (30%) answered

- geen
- een soortig tijdsverdrijf
- de telefoon leidt af en verbruikt veel energie. daarop wijzen leidt vaak tot onbegrip. wel belangrijk verantwoord mee om te gaan want het is vaak ook onderdeel in de werksituatie.
- Weinig :-) Gelukkig is er bij ons weinig strijd om de telefoon.
- De telefoon is een continue bron van afleiding
- Periodes dat telefoons na het eten in de kast gaan, zorgen ook thuis voor meer rust, meer aandacht en betere gesprekken

Tips om verder te kijken/lezen:

- https://www.youtube.com/watch?v=cclEuSxFd_M
- <https://www.trouw.nl/binnenland/het-was-even-wennen-maar-op-deze-middelbare-school-zijn-telefoons-allang-verboden~b4dce73e/>

3. Denk en doe mee in de GRC Community

Ideeën voor thema-avond voor ouders najaar:
Social awkwardness
Pesten (online)

Iedereen die mee wil denken en doen in de GRC Community is van harte welkom zich te melden via grccommunity@grcu.nl

4. Vragenuurtje van alles wat..... (met rector Yolanda Petermeijer)

- Lesuitval: verzoek nog meer te communiceren en ook in algemeen informatie bulletin naar ouders mee te nemen.
- Wat is leerlingbespreking? Dit nemen we in de Info voor ouders.
- Ook belangrijk dat er vaker informatie, met name in leerjaar 1, met ouders wordt gedeeld.