



Schoolplan 2022-2026

Thema's, ambities en acties

Missie

Het Gerrit Rietveld College levert een waardevolle bijdrage aan de maatschappij door talenten te ontplooiën bij jongeren en medewerkers. We begeleiden onze leerlingen naar een passend diploma. Bovendien leren we ze om zich te verbinden met de omgeving, zelfstandig keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en positief bij te dragen aan een duurzame wereld.

Visie

Wij richten ons op de toekomst. We staan voor diversiteit, inclusiviteit en duurzaamheid, waarbij we het belangrijk vinden dat iedereen rust en ruimte kan vinden. Iedereen op onze school ervaart eigenaarschap en kan zich cognitief en persoonlijk ontwikkelen. Creativiteit, flexibiliteit en persoonlijk contact in ons onderwijs staan daarbij centraal. Wij verbinden ons met de wereld om ons heen.

Toekomstgericht onderwijs

In ons onderwijs bereiden we leerlingen voor op hun toekomst. We houden hierbij rekening met ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.

Leerlingen en medewerkers ontwikkelen technologische kennis en vaardigheden door aanbod van praktijkonderwijs en cursussen.

We versterken de sociale en communicatieve vaardigheden van leerlingen, zowel mondeling als digitaal. Er wordt gericht aandacht besteed aan maatschappelijk relevante onderwerpen met oog voor het ontwikkelen van creativiteit en empathie.

Het ontwikkelen van executieve vaardigheden staat centraal. Er is aandacht voor leren leren en het ontwikkelen van zelfreflectie en zelfverantwoordelijkheid.

Flexibiliteit

Ons onderwijsaanbod is flexibel, waarbij leerlingen zelf keuzes kunnen maken. Hierbij is aandacht voor een goede balans tussen persoonlijke en cognitieve ontwikkeling.

Een aanbod van meerdere routes naar een diploma biedt leerlingen verdieping, verbreding, versnelling of versterking. Hiervoor wordt een flexibel lesrooster onderzocht.

Er worden meerdere manieren geboden om stof af te sluiten waarbij de leerling steeds vaker zelf de keus krijgt. De leerling wordt aangemoedigd te herhalen tot de stof beheerst wordt.

Er is ruimte voor facultatieve lessen, online lessen en flexibele contacttijd (OT).

Ruimte

Door ons rijke onderwijsaanbod kunnen leerlingen zich ontwikkelen op de manier die bij hun past. Hiervoor bieden we ze de ruimte die ze nodig hebben.



Verbinding

Onze school kenmerkt zich door de open, gezellige en veilige sfeer waarbij iedereen zich thuis voelt. Dit resulteert in een prettige omgang met elkaar en een hogere mate van betrokkenheid.



Persoonlijke ontwikkeling

Leerlingen krijgen inzicht in hun kwaliteiten, hun manier van leren en hun ontwikkeling. Dit vergroot de intrinsieke motivatie.

Leerlingen krijgen veel persoonlijke aandacht in vak- en mentorlessen en daarbuiten, waardoor ruimte ontstaat om te groeien.

Leerlingen leren doelen te formuleren, verantwoordelijkheid te nemen voor eigen ontwikkeling en (studie) gedrag en leren reflecteren op de eigen rol in het leerproces (individueel of in groepsverband).

Leerlingen leren het nut inzien van wat ze leren. Dit bevordert de motivatie.

Rust en Ruimte voor iedereen

Een stabiele heldere organisatie schept ruimte voor fysiek en mentale rust voor leerlingen en medewerkers. De fysieke indeling van het gebouw past bij de verschillende leer- en lesbehoeften.

In de lessen is ruimte en aandacht voor verschillende leer- en lesbehoeften.

Bij nieuwe plannen worden verwachtingen en haalbaarheid goed op elkaar afgestemd. Dit biedt leerlingen en docenten ruimte voor nieuwe ideeën. Het is duidelijk welk communicatiemiddel wanneer gebruikt wordt.

De school is een sfeervolle plek waar zowel fysieke als mentale rust zichtbaar is in de aula, relax-, stilte- en studieplekken.

De organisatie van PTO toetsen en PTA weken biedt leerlingen rust en ruimte voor voorbereiding.

Er is een goede spreiding PTO/PTA over de vakken en er is een jaarplanning van alle deadlines. Roosters worden op tijd gecommuniceerd naar alle betrokkenen.

Diversiteit

Wij streven ernaar een brede afspiegeling te zijn van de samenleving en de wijk waarin de school staat. Bij ons is iedereen welkom.



Dynamiek

We betrekken andere partijen bij lessen en activiteiten: we halen bedrijven naar binnen en trekken er op uit met excursies en reizen. Daarnaast willen we de buurt actief betrekken bij onze school.

