

# **Normen 2021 - 2022**



## Inhoudsopgave

Vooraf .....	3
Uitgangspunten.....	3
De Procedure.....	4
Het tijdpad.....	5
De normen per leerjaar per afdeling.....	6
Brugklassen mavo - havo .....	7
Brugklassen havo-vwo.....	9
Brugklassen vwo.....	11
Brugklassen gymnasium.....	13
Tweede klassen mavo .....	15
Tweede klassen havo en 2 mavo/havo .....	16
Tweede klassen vwo / gymnasium en 2 havo/vwo .....	17
Derde klassen mavo .....	18
Derde klassen havo .....	19
Derde klassen vwo / gymnasium .....	21
Toelating 4 mavo > 4 havo .....	22
Vierde klassen havo .....	23
Toelating 5 havo > 5 vwo.....	25
Vierde klassen vwo / gymnasium .....	26
Vijfde klassen vwo / gymnasium.....	28

## Vooraf

Waar in de tekst sprake is van 'hij', leest men 'hij / zij'.

## Uitgangspunten

1. De normen zijn het geheel van regels, procedures en grenzen voor de beslissing over bevordering in de diverse leerjaren. De normen zijn openbaar. Een uittreksel uit de normen wordt elk schooljaar rond 1 november op de website gepubliceerd.
2. Op basis van de eindcijfers wordt bepaald of een leerling automatisch bevorderd is, besproken wordt of onder de bespreekzone staat.
3. Aan het eind van het schooljaar wordt door het docententeam vastgesteld of een leerling afhankelijk van de bespreekzone doorstroomt naar een lagere opleidingsstroom, bevorderd wordt in dezelfde opleidingsstroom of bevorderd wordt naar een hogere opleidingsstroom. Doorstromen naar een lagere afdeling kan alleen als dat 6 weken voor het einde van het schooljaar is besproken met leerling en ouders. Indien de leerling volgens de normen moet afstromen na klas 2 of hoger en nog nooit eerder is gedoubleerd, mogen ouders en leerling er voor kiezen om toch het jaar te doubleren in dezelfde opleidingsstroom.
4. Afspraken rond doubleren:
  - doubleren in de brugklassen is in principe niet toegestaan
  - twee maal hetzelfde leerjaar doubleren is in principe niet toegestaan
  - twee jaar achter elkaar een leerjaar doubleren is in principe niet toegestaan
5. Doubleurs kunnen niet aan het einde van het doubleurjaar naar een hogere afdeling doorstromen.
6. Handelingsdelen dienen tijdens het schooljaar naar behoren te zijn afgerond vóór de door de docent opgegeven data. Als handelingsdelen niet naar behoren zijn afgerond, kan de leerling niet bevorderd worden. Uitzonderingssituaties zijn ter beoordeling van de afdelingsleider; de leerling komt dan in de bespreekzone.
7. De uitslag met betrekking tot de bevordering wordt per vak bepaald op basis van de eindstand van het "voortschrijdend gemiddelde". Dit is het totaalgemiddelde van alle in de loop van het schooljaar behaalde cijfers, dat rekenkundig afgerond wordt tot een geheel getal.
8. Mocht er voor één of meer vakken geen rapportcijfer zijn, bijvoorbeeld in verband met vrijstelling voor een vak of vanwege langdurige 'geoorloofde' afwezigheid, dan worden de genoemde grenzen in de schema's naar verhouding bijgesteld.
9. Leerlingen met officieel vastgestelde dyslexie of dyscalculie (op basis van een testrapport van een orthopedagoog) krijgen in de klassen 1 en 2 voor toetsen geen cijfer lager dan een 3. De regel vervalt wanneer de desbetreffende leerling gefraudeerd heeft, niets inlevert of aantoonbaar het huiswerk niet heeft gedaan. Dit ter beoordeling van de docent.
10. Indien er aantoonbare redenen bij een leerling zijn om af te wijken van de normen, kan besloten worden de leerling niet te bespreken in het docententeam. Op voordracht van de afdelingsleider en de zorgcoördinator wordt de leerling in zo'n geval besproken in de zorgcommissievergadering, zie De Procedure punt 7 op de volgende pagina.

11. Bij bijzondere omstandigheden kan van de normen worden afgeweken. De afdelingsleider kan, in overleg met de mentor, in dergelijke gevallen een leerling in de bespreekzone plaatsen. De afdelingsleider informeert de docenten welke leerlingen waarom buiten de normen om in bespreking worden gebracht, en geeft hierbij de argumenten.

## De Procedure

1. De mentor en afdelingsleider doen een bevorderingsvoorstel naar vakdocenten. Dit gebeurt op basis van alle beschikbare informatie, zoals:
  - a. Persoonlijke situatie
  - b. Cijfers
  - c. Werkhouding
  - d. CITO VAS
  - e. Leerlingbespreking.nl:Afdelingsleider en mentor nemen (ook al is er twijfel) hoe dan ook een voorgenomen besluit, uitgaande van de normen per leerjaar.  
Bij de begeleidende communicatie richting de docenten kunnen zij aangeven of er (grote) twijfel is over dit besluit.
2. Wanneer een leerling op het voorlaatste rapport boven de bespreekzone stond, maar op het laatste rapport onder deze zone, wordt hij alsnog in de bespreekzone geplaatst.
3. Voor alle leerlingen die in de bespreekzone zitten, wordt door alle vakdocenten leerlingbespreking.nl ingevuld. De docenten vullen hun 'symbolen' in op het voorgenomen besluit. De wijze waarop leerlingbespreking.nl wordt ingezet is als volgt:
  - Hoedje: leerling kan hogerop dan voorgenomen besluit
  - Duimpje: voorgenomen besluit is goed
  - Vingertje: voorgenomen besluit is mogelijk te hoog, je twijfelt hierover
  - Uitroepteken: leerling kan niveau van voorgenomen besluit niet aan.Docenten geven bij hoedje, vingertje of uitroepteken een argumentatie.
4. De vakdocent geeft zijn mening voor wat betreft zijn eigen vak. Kan de leerling voor dat vak het volgende schooljaar/de volgende schooljaren op het betreffende niveau halen? De mentor en afdelingsleider bekijken het totale beeld. Docenten die meerdere vakken geven, geven hun mening per vak.
5. Indien de docent zich wel zorgen over maakt over de overgang van een bepaalde leerling, maar deze leerling zit niet in de bespreekzone, dan de docent alsnog leerlingbespreking.nl gebruiken om zijn zorgen te uiten. De mentor onderneemt zo nodig actie in de overdracht.
6. De afdelingsleiders bewaken de 'eerlijkheid' in het bevorderingsvoorstel. Zij blijven cijferlijsten en ingevulde leerlingbespreking.nl met elkaar vergelijken, afdelingsbreed.
7. Als er na de input van vakdocenten nog altijd twijfel is bij de mentor/afdelingsleider kunnen zij beslissen om deze leerling fysiek met de collega's te bespreken.
8. De definitieve besluiten worden teruggekoppeld naar alle docenten.
9. Leerlingen die na bekendmaking van alle cijfers boven de bespreekzone weten te komen, hebben recht op bevordering volgens de norm, ook al is het definitieve besluit anders geweest.

10. Indien er sprake is van een zorgcommissie vergadering geldt: De commissie bestaat uit de rector, de betrokken afdelingsleider, de zorgcoördinator en indien wenselijk een externe expert. De commissie vraagt advies aan de docenten met betrekking tot de vorderingen van de leerling. De commissie vergadert over de leerling en neemt alle gegevens die van belang zijn om in het belang van de leerling te besluiten in overweging. De rector neemt, gehoord het overleg met de commissie, een besluit. Dit wordt gecommuniceerd met het docententeam. Van deze vergadering worden notulen bijgehouden.

## Het tijdpad

### Procedure bevordering leerlingen 2021-2022 ONDERBOUW

Gewijzigd op 20 juni 2022

13 - 21 juni 2022	Voorgenomen besluit mentor / afdelingsleider communiceren naar vakdocenten inclusief vakkenpakket keuze.
22 - 28 juni 2022	Reactietijd docenten via leerlingbespreking.nl voor de leerlingen in de bespreekzone.
29 juni - 1 juli 2022	Definitieve besluit worden intern genomen en naar docenten gecommuniceerd, inclusief argumentatie. Bij twijfel organiseert de afdelingsleider met de mentor een bespreking met de docenten, vervolgens wordt een definitief besluit genomen.
4 juli 2022	Mentoren communiceren besluiten uiterlijk op 4 juli met ouders/leerlingen. Dit gebeurt pas na afstemming met de afdelingsleider.
4 - 8 juli 2022	Eventuele overgangsvergadering plannen voor individuele leerlingen Communicatie met ouders/leerlingen die besproken zijn in overgangsvergadering.

### Procedure bevordering leerlingen 2021-2022 BOVENBOUW

Week 25 20 - 24 juni 2022	Communiceren van voorgenomen besluiten mentor / afdelingsleider naar vakdocenten inclusief vakkenpakket keuze (via de decaan)
Week 26 27 - 29 juni 2022	Docenten reageren via leerlingbespreking.nl op voorgenomen besluiten van leerlingen in de bespreekzone.
Week 26 29 juni - 1 juli 2022	Definitieve besluitvorming mentor / afdelingsleider en interne communicatie naar docenten.
Week 27 4 - 5 juli 2022	Organisatie (indien nodig) van rapportbespreking met vakdocenten in geval van twijfel; Communicatie aangepaste definitief genomen besluiten.
6 juli 2022	Na afstemming met de afdelingsleiders communiceren mentoren besluiten uiterlijk op 6 juli met ouders / leerlingen.

## **De normen per leerjaar per afdeling**

Met in achtneming van de hiervoor beschreven uitgangspunten en procedure gelden er specifieke normen en regels voor de diverse leerjaren binnen de verschillende afdelingen.

## Brugklassen mavo - havo

- De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot de bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - FA - EN - M&M - WI - M&N - MU - BV - DR - LO - T&T.

- Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:

Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten

Cijfers hoger dan 6 bij de vakken NE - FA - EN - M&M - WI - M&N - T&T geven zogenaamde pluspunten:

Een 7 is 1 pluspunt  
Een 8 is 2 pluspunten  
Een 9 is 3 pluspunten  
Een 10 is 4 pluspunten

Voor de vakken MU - BV - DR - LO geldt:

Als het gemiddelde van deze vakken een 7,0 of hoger is, levert dat één extra pluspunt.

- Er vindt gerichte bevordering plaats uitgaande van onderstaand schema.  
Dat wil zeggen dat leerlingen bevorderd worden naar 2 havo, 2 mavo of 2KBL.

<b>Aantal tekortpunten binnen de vakken NE - FA - EN - M&amp;M - WI - M&amp;N</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0	9 of meer	2 havo
0	6 - 8	Bespreekzone 2 havo / 2 mavo
0	0 - 5	2 mavo
1	11 of meer	2 havo
1	8 - 10	Bespreekzone 2 havo / 2 mavo
1	0 - 7	2 mavo
2	13 of meer	2 havo
2	10 - 12	Bespreekzone 2 havo / 2 mavo
2	2 - 9	2 mavo
2	0 - 1	Bespreekzone 2 mavo / 2 KBL
3		Bespreekzone 2 mavo / 2 KBL
4		Bespreekzone 2 mavo / 2 KBL
5 of meer		2 KBL
<b>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</b>		
4 of lager voor het vak Nederlands		Bespreekzone
2 of meer tekortpunten binnen de vakken MU - BV - DR - LO		Bespreekzone

- Een leerling die wordt bevorderd naar 2 havo, en in de tweede klas het vak O&O wil volgen, krijgt hiervoor toestemming indien:
  - Hij zich via het keuzeformulier aanmeldt voor dit vak, vóór de in de brief vermelde deadline.
  - Hij geen tekortpunten heeft voor zijn gemiddelde T&T procescijfers en voor de vakken WI - M&N - NE en voor deze vakken samen tenminste 20 punten heeft.

5. In de brugklas bestaat geen recht op doubleren, tenzij de vergadering anders beslist.
6. Indien een leerling voor TKK lager dan een 6 haalt en de overgangsnorm naar 2 mavo niet haalt, kan de leerling bevorderd worden naar 2 mavo zonder TKK volgens de reguliere norm. De leerling kan het jaar hierna geen TKK volgen.



## Brugklassen havo-vwo

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot de bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - FA - EN - GS - AK - WI - BI - OO - BV - MU - DR - LO - LB.

2. Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:  
Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten

Cijfers hoger dan 6 bij de vakken NE - FA - EN - GS - AK - WI - BI - OO geven zogenaamde pluspunten:  
Een 7 is 1 pluspunt  
Een 8 is 2 pluspunten  
Een 9 is 3 pluspunten  
Een 10 is 4 pluspunten

Voor de vakken BV - MU - DR - LO - LB geldt:

Als het gemiddelde van deze vakken een 7,0 of hoger is, levert dat één extra pluspunt.

3. Er vindt gerichte bevordering plaats in de brugklas havo-vwo. Dit wil zeggen dat leerlingen bevorderd worden naar 2 mavo, 2 havo of naar 2 vwo.

<b>Aantal tekortpunten binnen de vakken NE - FA - EN - GS - AK - WI - BI - OO</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0	12 of meer	2 vwo
0	8 - 11	Bespreekzone 2 vwo / 2 havo
0	0 - 7	2 havo
1	14 of meer	2 vwo
1	10 - 13	Bespreekzone 2 vwo / 2 havo
1	0 - 9	2 havo
2	12 of meer	Bespreekzone 2 vwo / 2 havo
2	0 - 11	2 havo
3		Bespreekzone 2 havo / 2 mavo
4		Bespreekzone 2 havo / 2 mavo
5	0 - 2	2 mavo
5	3 of meer	Bespreekzone 2 havo / 2 mavo
6	0 - 4	2 mavo
6	4 of meer	Bespreekzone 2 havo / 2 mavo
7 of meer		2 mavo
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</i></b>		
2 of meer tekortpunten voor de vakken NE - EN - WI		Bespreekzone
2 of meer tekortpunten binnen de vakken MU - BV - DR - LO - LB		Bespreekzone

4. Een leerling die in de tweede klas het vak O&O wil volgen, krijgt hiervoor toestemming indien:
- Hij zich via het keuzeformulier aanmeldt voor dit vak, vóór de in de brief vermelde deadline.
  - Hij geen tekortpunten heeft voor zijn gemiddelde O&O procescijfers en voor de vakken WI – BI – NE samen tenminste 20 punten heeft.

5. In de brugklas bestaat geen recht op doubleren, tenzij de vergadering anders beslist.
6. Indien een leerling voor TKK lager dan een 6 haalt en de overgangsnorm naar 2 havo niet haalt, kan de leerling bevorderd worden naar 2 havo zonder TKK volgens de reguliere norm. De leerling kan het jaar hierna geen TKK volgen.
7.
  - a. Kiest de leerling het vak O&O in 2 havo of 2 vwo, dan telt het vak volledig mee, voldoende of onvoldoende.
  - b. Kiest de leerling het vak O&O in 2 havo of 2 vwo niet, en zakt de leerling door een onvoldoende voor O&O onder de bespreekzone, dan wordt de leerling alsnog besproken.

## Brugklassen vwo

- De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot de bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - FA - EN - GS - AK - WI - BI - OO - MU - BV - DR - LO - LB.

- Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:  
Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten

Cijfers hoger dan 6 bij de vakken NE - FA - EN - GS - AK - WI - BI - OO geven zogenaamde pluspunten:  
Een 7 is 1 pluspunt  
Een 8 is 2 pluspunten  
Een 9 is 3 pluspunten  
Een 10 is 4 pluspunten

Voor de vakken MU - BV - DR - LB - LO geldt: als het gemiddelde van deze vakken een 7,0 of hoger is, levert dat één extra pluspunt.

- Er vindt gerichte bevordering plaats in de brugklas vwo. Dit wil zeggen dat leerlingen bevorderd worden naar 2 vwo of 2 havo.

<b>Aantal tekortpunten binnen de vakken NE - FA - EN - GS - AK - WI - BI - OO</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0		2 vwo
1		2 vwo
2	0 - 1	Bespreekzone 2 vwo / 2 havo
2	2 of meer	2 vwo
3		Bespreekzone 2 vwo / 2 havo
4		Bespreekzone 2 vwo / 2 havo
5	0 - 1	2 havo
5	2 of meer	Bespreekzone 2 vwo / 2 havo
6	0 - 3	2 havo
6	4 of meer	Bespreekzone 2 vwo / 2 havo
7 of meer		2 havo
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</i></b>		
2 of meer tekortpunten voor de vakken NE - EN - WI		Bespreekzone
2 of meer tekortpunten binnen de vakken MU - BV - DR - LO - LB		Bespreekzone

- Een leerling die in de tweede klas het vak O&O wil volgen, krijgt hiervoor toestemming indien:
  - Hij zich via het keuzeformulier aanmeldt voor dit vak, vóór de in de brief vermelde deadline.
  - Hij geen tekortpunten heeft voor zijn gemiddelde O&O procescijfers en voor de vakken WI - BI - NE samen tenminste 20 punten heeft.
- In de brugklas bestaat geen recht op doubleren, tenzij de vergadering anders beslist.
- Indien een leerling voor TKK lager dan een 6 haalt en de overgangsnorm naar 2 vwo niet haalt, kan de leerling bevorderd worden naar 2 vwo zonder TKK volgens de reguliere norm. De leerling kan het jaar

hierna geen TKK volgen. Is dit niet het geval, dan komt de leerling automatisch in de bespreekzone.

7.
  - a. Kiest de leerling het vak O&O in 2 havo of 2 vwo, dan telt het vak volledig mee, voldoende of onvoldoende.
  - b. Kiest de leerling het vak O&O in 2 havo of 2 vwo niet, en zakt de leerling door een onvoldoende voor O&O onder de bespreekzone, dan wordt de leerling alsnog besproken.

## Brugklassen gymnasium

- De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot de bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - FA - EN - GS - AK - WI - BI - OO - LA - MU - BV - DR - LO - LB.

- Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:

Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten

Cijfers hoger dan 6 bij de vakken NE - FA - EN - GS - AK - WI - BI - OO - LA geven zogenaamde pluspunten:

Een 7 is 1 pluspunt  
Een 8 is 2 pluspunten  
Een 9 is 3 pluspunten  
Een 10 is 4 pluspunten

Voor de vakken MU - BV - DR - LB - LO geldt:

Als het gemiddelde van deze vakken een 7,0 of hoger is, levert dat één extra pluspunt.

- Er vindt gerichte bevordering plaats in de brugklas gymnasium. Dit wil zeggen dat leerlingen bevorderd worden naar 2 gymnasium, 2 vwo of 2 havo.

<b>Aantal tekortpunten binnen de vakken NE - FA - EN - GS - AK - WI - BI - OO - LA</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0		2 gymnasium
1		2 gymnasium
2	0 - 1	Bespreekzone
2	2 of meer	2 gymnasium
3		Bespreekzone
4		Bespreekzone
5	0 - 1	2 havo
5	2 of meer	Bespreekzone
6	0 - 3	2 havo
6	4 of meer	Bespreekzone
7 of meer		2 havo
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</i></b>		
2 of meer tekortpunten voor de vakken NE - EN - WI		Bespreekzone
2 of meer tekortpunten binnen de vakken MU - BV - DR - LO - LB		Bespreekzone

- Een leerling die in de tweede klas het vak O&O wil volgen, krijgt hiervoor toestemming indien:
  - Hij zich via het keuzeformulier aanmeldt voor dit vak, vóór de in de brief vermelde deadline.
  - Hij geen tekortpunten heeft voor zijn gemiddelde O&O procescijfers en voor de vakken WI –BI samen tenminste 14 punten heeft.
- In de brugklas bestaat geen recht op doubleren, tenzij de vergadering anders beslist.
- Indien een leerling voor TKK lager dan een 6 haalt en de overgangsnorm naar 2 gymnasium niet haalt, kan de leerling bevorderd worden naar 2 gymnasium zonder TKK volgens de reguliere norm. De

leerling kan het jaar hierna geen TKK volgen.

7. Gymnasium leerlingen die vóór het einde van het schooljaar het vak Latijn bij uitzondering hebben laten vallen worden bevorderd volgens de normen van 1 vwo.

## Tweede klassen mavo

- De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot de bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - FA - DU - EN - M&M - WI - M&N - T&T - MU - BV - DR - LO.

- Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:  
Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten

Cijfers hoger dan 6 bij de vakken NE - FA - DU - EN - M&M - WI - M&N en T&T geven zogenaamde pluspunten:

- Een 7 is 1 pluspunt
- Een 8 is 2 pluspunten
- Een 9 is 3 pluspunten
- Een 10 is 4 pluspunten

Voor de vakken MU - BV - DR - LO geldt:

Als het gemiddelde van deze vakken een 7,0 of hoger is, levert dat één extra pluspunt.

- Er vindt gerichte bevordering plaats uitgaande van onderstaand schema.  
Dat wil zeggen dat leerlingen al dan niet bevorderd worden naar 3 mavo.  
Bij leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar 3 mavo wordt besloten of zij kunnen doubleren in de tweede klas of dat een overstap moeten maken naar 3 KBL.

<b>Aantal tekortpunten binnen de vakken NE - FA - DU - EN - M&amp;M - WI - M&amp;N - T&amp;T</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0 of 1		Bevorderd
2	0 - 1	Bespreekzone
2	2 of meer	Bevorderd
3	0 - 3	Bespreekzone
3	4 of meer	Bespreekzone
4		Bespreekzone
5 of meer		Niet bevorderd
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</i></b>		
4 of lager voor het vak Nederlands		Bespreekzone
2 of meer tekortpunten binnen de vakken MU - BV - DR - LO		Bespreekzone

- Indien de leerling een gemiddeld cijfer van een 8,0 heeft behaald (op de afgeronde cijfers), dan zal overgang naar een hoger niveau (3 havo) worden besproken.
- Indien een leerling voor TKK lager dan een 6 haalt en de overgangsnorm naar 3 mavo niet haalt, kan de leerling bevorderd worden naar 3 mavo zonder TKK volgens de reguliere norm. De leerling kan het jaar hierna geen TKK volgen.

## Tweede klassen havo en 2 mavo/havo

- De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot de bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - BI - NASK - (OO) - MU - BV - DR - LO - LB.

- Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:  
Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten

Cijfers hoger dan 6 bij de vakken NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - BI - NASK - OO geven zogenaamde pluspunten:

- Een 7 is 1 pluspunt
- Een 8 is 2 pluspunten
- Een 9 is 3 pluspunten
- Een 10 is 4 pluspunten

Voor de vakken MU - BV - DR - LB - LO geldt:

Als het gemiddelde van deze vakken een 7,0 of hoger is, levert dat één extra pluspunt.

- Er vindt gerichte bevordering plaats uitgaande van onderstaand schema. Dat wil zeggen dat leerlingen al dan niet bevorderd worden naar 3 havo. Bij leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar 3 havo wordt besloten of zij kunnen doubleren in de tweede klas of dat een overstap moeten maken naar 3 mavo.

<b>Aantal tekortpunten binnen de vakken NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - BI - NASK - OO</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0 of 1		Bevorderd
2	0 - 1	Bespreekzone
2	2 of meer	Bevorderd
3	0 - 3	Bespreekzone
3	4 of meer	Bevorderd
4		Bespreekzone
5 of meer		Niet bevorderd
<b>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</b>		
2 of meer tekortpunten voor de vakken NE - EN - WI		Bespreekzone
2 of meer tekortpunten binnen de vakken MU - BV - DR - LO - LB		Bespreekzone

- Indien de leerling een gemiddeld cijfer van een 8,0 heeft behaald (op de afgeronde cijfers), dan zal overgang naar een hoger niveau (3 vwo) worden besproken.
- Indien een leerling voor TKK lager dan een 6 haalt en de overgangsnorm naar 3 havo niet haalt, kan de leerling bevorderd worden naar 3 havo zonder TKK volgens de reguliere norm. De leerling kan het jaar hierna geen TKK volgen.
- Technasium: Leerlingen die in 2 havo géén Technasium-opleiding hebben gevolgd, kunnen niet bevorderd worden naar 3 havo of 3 vwo mét Technasium, tenzij de rapportvergadering hierop een uitzondering wil maken.



## Tweede klassen vwo / gymnasium en 2 havo/vwo

1. De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot de bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - BI - NASK - (OO) - (LA) - MU - BV - DR - LO - LB.

2. Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:  
Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten

Cijfers hoger dan 6 bij de vakken NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - BI - NASK - OO - LA geven zogenaamde pluspunten:

- Een 7 is 1 pluspunt  
Een 8 is 2 pluspunten  
Een 9 is 3 pluspunten  
Een 10 is 4 pluspunten

Voor de vakken MU - BV - DR - LB - LO geldt:

Als het gemiddelde van deze vakken een 7,0 of hoger is, levert dat één extra pluspunt.

3. Er vindt gerichte bevordering plaats uitgaande van onderstaand schema. Dat wil zeggen dat leerlingen al dan niet bevorderd worden naar 3 vwo. Bij leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar 3 vwo wordt besloten of zij kunnen doubleren in de tweede klas of dat een overstap moeten maken naar 3 havo.

<b>Aantal tekortpunten binnen de vakken NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - BI - NASK - (OO) - (LA)</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0 of 1		Bevorderd
2	0 - 1	Bespreekzone
2	2 of meer	Bevorderd
3	0 - 3	Bespreekzone
3	4 of meer	Bevorderd
4		Bespreekzone
5 of meer		Niet bevorderd
<b>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</b>		
2 of meer tekortpunten voor de vakken NE - EN - WI		Bespreekzone
2 of meer tekortpunten binnen de vakken MU - BV - DR - LO - LB		Bespreekzone

4. Indien een leerling voor TKK lager dan een 6 haalt en de overgangsnorm naar 3 vwo/gymnasium niet haalt, kan de leerling bevorderd worden naar 3 vwo/gymnasium zonder TKK volgens de reguliere norm. De leerling kan het jaar hierna geen TKK volgen.
5. Leerlingen die in 2 vwo géén Technasium-opleiding hebben gevolgd, kunnen niet bevorderd worden naar 3 vwo of 3 havo mét Technasium, tenzij de rapportvergadering hierop een uitzondering wil maken.

## Derde klassen mavo

- Om bevorderd te kunnen worden naar 4 mavo, moeten de vakken LO, LOB en Kunstvakken 1 voldoende zijn afgesloten.
- De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - EN - FA of DU - GS - AK - WI - NASK1 - EC - BI - MA.  
Ook de vakken die rond de meivakantie vroegtijdig zijn laten vallen, tellen hierin mee.
- Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:  
Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten  
  
Cijfers hoger dan 6 geven zogenaamde pluspunten:  
Een 7 is 1 pluspunt  
Een 8 is 2 pluspunten  
Een 9 is 3 pluspunten  
Een 10 is 4 pluspunten
- Er vindt gerichte bevordering plaats uitgaande van onderstaand schema.  
Dat wil zeggen dat leerlingen al dan niet bevorderd worden naar 4 mavo.  
Bij leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar 4 mavo wordt besloten of zij kunnen doubleren in 3 mavo of dat ze een overstap moeten maken naar 3 KBL of het MBO.

<b>Aantal tekortpunten</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0 of 1		Bevorderd
2	0 of 1	Bespreekzone
2	2 of meer	Bevorderd
3	0 - 3	Bespreekzone
3	4 of meer	Bevorderd
4	0 - 5	Bespreekzone
4	6 of meer	Bevorderd
5	0 of 1	Niet bevorderd
5	2 of meer	Bespreekzone
6 of meer		Niet bevorderd
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</i></b>		
1 of 2 tekortpunten binnen NE - MA		Bespreekzone
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd of bespreekzone:</i></b>		
meer dan 2 tekortpunten binnen NE - MA		Niet bevorderd

## Derde klassen havo

- De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot de bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - NA - SK - (EC) - (MU) - (OO) - BV - LO.  
Ook de vakken die rond de meivakantie vroegtijdig zijn laten vallen, tellen hierin mee.
- Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:  
Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten  
  
Cijfers hoger dan 6 geven zogenaamde pluspunten:  
Een 7 is 1 pluspunt  
Een 8 is 2 pluspunten  
Een 9 is 3 pluspunten  
Een 10 is 4 pluspunten
- Er vindt gerichte bevordering plaats uitgaande van onderstaand schema.  
Dat wil zeggen dat leerlingen al dan niet bevorderd worden naar 4 havo.  
Bij leerlingen die niet bevorderd kunnen worden naar 4 havo wordt een mogelijke bevordering naar 4 mavo besproken.

<b>Aantal tekortpunten</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0		Bevorderd
1	0 of 1	Bespreekzone
1	2 of meer	Bevorderd
2	0 - 3	Bespreekzone
2	4 of meer	Bevorderd
3	0 - 5	Bespreekzone
3	6 of meer	Bevorderd
4	0 - 7	Bespreekzone
4	8 of meer	Bevorderd
5	0 of 1	Niet bevorderd
5	2 of meer	Bespreekzone
6	0 - 3	Niet bevorderd
6	4 of meer	Bespreekzone
7 of meer		Niet bevorderd
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</i></b>		
2 tekortpunten binnen NE - EN - WI		Bespreekzone
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd of bespreekzone:</i></b>		
3 of meer tekortpunten binnen NE - EN - WI		Niet bevorderd

- Indien een leerling een 6,8 gemiddeld staat voor de gekozen examenvakken, krijgt hij in principe het recht om in H4 een extra vak te kiezen.
- Indien de leerling een gemiddeld cijfer van een 8,0 heeft behaald (op de afgeronde cijfers), dan zal overgang naar een hoger niveau (4 vwo) worden besproken.

6. Indien de leerling een NG of NT profiel kiest in 4 havo, moeten de cijfers voor de toekomstige profielvakken (WA / WB / SK / NA / AK / OO) allemaal voldoende zijn. Indien dit niet het geval is, dan beslist de rapportvergadering of de leerling toch bevorderd kan worden met dat profiel, of dat een ander profiel gekozen moet worden (of eventueel een ander vak, zodat overstappen naar een ander profiel in de toekomst mogelijk blijft). De leerling kan er in het laatste geval voor kiezen om te doubleren.

## Derde klassen vwo / gymnasium

- De afgeronde eindcijfers van alle vakken tellen mee met betrekking tot de bevordering / bevorderingsbespreking. Het gaat daarbij om de vakken:  
NE - FA - DU - EN - GS - AK - WI - NA - SK - (MU) - (OO) - (LA) - (GR) - BV - LO.  
Ook de vakken die rond de meivakantie vroegtijdig zijn laten vallen, tellen hierin mee.
- Onvoldoende eindcijfers geven zogenoemde tekortpunten:  
Een 5 is 1 tekortpunt  
Een 4 is 2 tekortpunten  
Een 3 is 3 tekortpunten  
Een 2 is 4 tekortpunten  
  
Cijfers hoger dan 6 geven zogenaamde pluspunten:  
Een 7 is 1 pluspunt  
Een 8 is 2 pluspunten  
Een 9 is 3 pluspunten  
Een 10 is 4 pluspunten
- Er vindt gerichte bevordering plaats uitgaande van onderstaand schema.  
Dat wil zeggen dat leerlingen al dan niet bevorderd worden naar 4 vwo/ gymnasium.

<b>Aantal tekortpunten</b>	<b>Aantal pluspunten</b>	<b>Beslissing</b>
0		Bevorderd
1	0 of 1	Bespreekzone
1	2 of meer	Bevorderd
2	0 - 3	Bespreekzone
2	4 of meer	Bevorderd
3	0 - 5	Bespreekzone
3	6 of meer	Bevorderd
4	0 - 7	Bespreekzone
4	8 of meer	Bevorderd
5	0 of 1	Niet bevorderd
5	2 of meer	Bespreekzone
6 of meer		Niet bevorderd
<b>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</b>		
2 tekortpunten binnen NE - EN - WI		Bespreekzone
<b>Uitzondering - indien hierboven bevorderd of bespreekzone:</b>		
3 of meer tekortpunten binnen NE - EN - WI		Niet bevorderd

- Leerlingen die niet in 3 gymnasium zaten, kunnen niet bevorderd worden naar 4 gymnasium
- Leerlingen die in 3 gymnasium zaten en de overgangsnorm naar 4 gymnasium niet halen, kunnen bevorderd worden naar 4 vwo zonder Latijn en Grieks volgens de 3 vwo norm.
- Indien de leerling een N-pakket kiest in 4 vwo / gymnasium, moeten de cijfers voor de vakken WI - NA - SK allemaal voldoende zijn. Indien dit niet het geval is, dan beslist de rapportvergadering of de leerling het N-pakket mag gaan volgen.

## Toelating 4 mavo > 4 havo

Elke leerling die slaagt voor 4 mavo, heeft in principe het recht om door te stromen naar 4 havo. Er zijn een paar voorwaarden:

1. De leerling moet geslaagd zijn voor 7 vakken.
2. De leerling moet in minimaal één van de volgende vakken examens hebben gedaan:  
Wiskunde / Frans / Duits.
3. Met de vakken waarin de leerling examens gedaan heeft, moet een profiel gekozen kunnen worden (bv om een natuurprofiel te kunnen kiezen moet de leerling NASK 2 en wiskunde hebben in het pakket).
4. Voor een aantal vakken is een bijspijker programma in week 26. De leerling moet hier verplicht aan deelnemen.
5. De leerling moet zich uiterlijk 1 april 2022 hebben aangemeld voor 4 havo.

Voor aanmelding, zie procedure aanmelding 4 mavo → 4 havo.

## Vierde klassen havo

- De vakken LO, LOB en LB moeten ieder voldoende zijn, anders is bevordering niet mogelijk.
- Cijfers hoger dan 6 geven zogenaamde compensatiepunten:  
Een 7 is 1 compensatiepunt  
Een 8 is 2 compensatiepunten  
Een 9 is 3 compensatiepunten  
Een 10 is 4 compensatiepunten
- Bevordering naar 5 havo vindt plaats aan de hand van onderstaand schema, waarbij de Rekentoets niet meetelt als onvoldoende, maar ook niet als compensatie, en waarbij het gemiddelde van CKV en Maatschappijleer telt als één cijfer.

<b>Onvoldoendes</b>	<b>Aantal compensatiepunten</b>	<b>Beslissing</b>
Geen onvoldoendes		Bevorderd
5	0 of meer	Bevorderd
5 / 5	0	Bespreekzone
5 / 5	1 of meer	Bevorderd
4	0	Bespreekzone
4	1 of meer	Bevorderd
4 / 5	0 of 1	Bespreekzone
4 / 5	2 of meer	Bevorderd
3	0 of meer	Bespreekzone
3 / 5	0	Niet bevorderd
3 / 5	1 of meer	Bespreekzone
5 / 5 / 5	0 of meer	Bespreekzone
5 / 5 / 4	0 of 1	Niet bevorderd
5 / 5 / 4	2 of meer	Bespreekzone
4 / 4	0 of 1	Niet bevorderd
4 / 4	2 of meer	Bespreekzone
Meer of lagere onvoldoendes		Niet bevorderd
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</i></b>		
1 x 4 binnen NE - EN - WI		Bespreekzone
5 / 5 binnen NE - EN - WI		Bespreekzone
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd of bespreekzone:</i></b>		
Meer of lagere onvoldoendes binnen NE - EN - WI		Niet bevorderd

- Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak in of onder de bespreekzone komt, wordt gekeken wat de uitslag is als de onvoldoende voor het extra vak niet wordt meegerekend. Er kunnen zich dan vier verschillende situaties voordoen, ieder met andere gevolgen:

Volledig rapport	Zonder onvoldoende voor extra vak	Uitslag	Gevolgen voor extra vak
Onder bespreekzone	Boven bespreekzone	Bevorderd	Moet extra vak laten vallen
Onder bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Moet extra vak laten vallen bij bevordering

In bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Mag extra vak houden bij bevordering
In bespreekzone	Boven bespreek zone	Bevorderd	Mag extra vak houden

5. Bij doubleren krijgt de leerling vrijstelling voor alle vakken die in 4 havo zijn afgesloten, mits de leerling voor die vakken minimaal een 6 of “voldoende” heeft behaald. Het staat de leerling vrij al dan niet van de mogelijkheid tot vrijstelling gebruik te maken. Een eenmaal gemaakte keus is definitief, en daarmee het eindcijfer voor dat vak.



## Toelating 5 havo > 5 vwo

Elke leerling die slaagt voor 5 havo, heeft in principe het recht om door te stromen naar 5 vwo. Er zijn een paar voorwaarden:

1. Met de vakken waarin de leerling examen gedaan heeft, moet een profiel in 5 vwo gekozen kunnen worden.
2. De leerling moet in 5 havo WA of WB hebben gevolgd.
3. Leerlingen die een M-profiel kiezen, moeten in 5 havo examen hebben gedaan in Duits of Frans (dit geldt niet voor dyslectische leerlingen).
4. Voor een aantal vakken is een bijspijker programma in week 26. De leerling moet hier verplicht aan deelnemen.
5. De leerling moet zich uiterlijk 1 april 2022 hebben aangemeld voor 5 vwo.

Voor aanmelding, zie procedure aanmelding 5 havo → 5 vwo.

## Vierde klassen vwo / gymnasium

- De vakken LO, LOB en LB moeten ieder voldoende zijn, anders is bevordering niet mogelijk.
- Cijfers hoger dan 6 geven zogenaamde compensatiepunten:  
Een 7 is 1 compensatiepunt  
Een 8 is 2 compensatiepunten  
Een 9 is 3 compensatiepunten  
Een 10 is 4 compensatiepunten
- Bevordering naar 5 vwo / gymnasium vindt plaats aan de hand van onderstaand schema, waarbij het gemiddelde van CKV en Maatschappijleer telt als één cijfer.

<b>Onvoldoendes</b>	<b>Aantal compensatiepunten</b>	<b>Beslissing</b>
Geen onvoldoendes		Bevorderd
5	0 of meer	Bevorderd
5 / 5	0	Bespreekzone
5 / 5	1 of meer	Bevorderd
4	0	Bespreekzone
4	1 of meer	Bevorderd
4 / 5	0 of 1	Bespreekzone
4 / 5	2 of meer	Bevorderd
3	0 of meer	Bespreekzone
3 / 5	0	Niet bevorderd
3 / 5	1 of meer	Bespreekzone
5 / 5 / 5	0 of meer	Bespreekzone
5 / 5 / 4	0 of 1	Niet bevorderd
5 / 5 / 4	2 of meer	Bespreekzone
4 / 4	0 of 1 f 2	Niet bevorderd
4 / 4	2 of meer	Bespreekzone
Meer of lagere onvoldoendes		Niet bevorderd
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</i></b>		
1 x 4 binnen NE - EN - WI		Bespreekzone
5 / 5 binnen NE - EN - WI		Bespreekzone
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd of bespreekzone:</i></b>		
Meer of lagere onvoldoendes binnen NE - EN - WI		Niet bevorderd

- Indien een leerling een 6,8 gemiddeld staat voor de gekozen examenvakken, krijgt hij in principe het recht om in V5 een extra vak te kiezen.
- Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak in of onder de bespreekzone komt, wordt gekeken wat de uitslag is als de onvoldoende voor het extra vak niet wordt meegerekend. Er kunnen zich dan vier verschillende situaties voordoen, ieder met andere gevolgen:

Volledig rapport	Zonder onvoldoende voor extra vak	Uitslag	Gevolgen voor extra vak
Onder bespreekzone	Boven bespreekzone	Bevorderd	Moet extra vak laten vallen
Onder bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Moet extra vak laten vallen bij bevordering
In bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Mag extra vak houden bij bevordering
In bespreekzone	Boven bespreek zone	Bevorderd	Mag extra vak houden

6. Bij doubleren krijgt de leerling vrijstelling voor alle vakken die in 4 vwo/gymnasium zijn afgesloten, mits de leerling voor die vakken minimaal een 6 of “voldoende” heeft behaald. Het staat de leerling vrij al dan niet van de mogelijkheid tot vrijstelling gebruik te maken. Een eenmaal gemaakte keus is definitief, en daarmee het eindcijfer voor dat vak.

## Vijfde klassen vwo / gymnasium

- De vakken LO en LOB moeten ieder voldoende zijn, anders is bevordering niet mogelijk.
- Cijfers hoger dan 6 geven zogenaamde compensatiepunten:  
Een 7 is 1 compensatiepunt  
Een 8 is 2 compensatiepunten  
Een 9 is 3 compensatiepunten  
Een 10 is 4 compensatiepunten
- Bevordering naar 6 vwo/gymnasium vindt plaats aan de hand van onderstaand schema, waarbij het gemiddelde cijfer van Maatschappijleer en CKV uit 4 vwo of het cijfer van Maatschappijleer uit 4 gymnasium meetelt als één cijfer.

<b>Onvoldoendes</b>	<b>Aantal compensatiepunten</b>	<b>Beslissing</b>
Geen onvoldoendes		Bevorderd
5	0 of meer	Bevorderd
5 / 5	0	Bespreekzone
5 / 5	1 of meer	Bevorderd
4	0	Bespreekzone
4	1 of meer	Bevorderd
4 / 5	0 of 1	Bespreekzone
4 / 5	2 of meer	Bevorderd
3	0 of meer	Bespreekzone
3 / 5	0	Niet bevorderd
3 / 5	1 of meer	Bespreekzone
5 / 5 / 5	0 of meer	Bespreekzone
5 / 5 / 4	0 of 1	Niet bevorderd
5 / 5 / 4	2 of meer	Bespreekzone
4 / 4	0 of 1 o 2	Niet bevorderd
4 / 4	2 of meer	Bespreekzone
Meer of lagere onvoldoendes		Niet bevorderd
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd:</i></b>		
1 x 4 binnen NE - EN - WI		Bespreekzone
5 / 5 binnen NE - EN - WI		Bespreekzone
<b><i>Uitzondering - indien hierboven bevorderd of bespreekzone:</i></b>		
Meer of lagere onvoldoendes binnen NE - EN - WI		Niet bevorderd

- Indien een leerling door een onvoldoende voor een extra vak in of onder de bespreekzone komt, wordt gekeken wat de uitslag is als de onvoldoende voor het extra vak niet wordt meegerekend. Er kunnen zich dan vier verschillende situaties voordoen, ieder met andere gevolgen:

Volledig rapport	Zonder onvoldoende voor extra vak	Uitslag	Gevolgen voor extra vak
Onder bespreekzone	Boven bespreekzone	Bevorderd	Moet extra vak laten vallen
Onder bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Moet extra vak laten vallen bij bevordering
In bespreekzone	In bespreekzone	Bespreken	Mag extra vak houden bij bevordering
In bespreekzone	Boven bespreekzone	Bevorderd	Mag extra vak houden