



Schoolplan 2017-2021



Maatwerk en differentiatie en zelfstandigheid

Maatwerk verzorgen, zodat leerlingen voldoende ondersteuning en uitdaging krijgen. Hierin blijven innoveren.

Concreet project schooljaar 2020-2021
Invoeren pilot keuzevrijheid leerlingen:

- o Leerlingen hebben de keuze in overleg met hun vakdocent minder lesuren per vak te gaan volgen, wanneer zij dit aankunnen.
- o In het tweede semester wordt een flexrooster ingevoerd.
- o Na evaluatie wordt na de zomervakantie een flexrooster op maat (passend bij de wensen van het GRC) gestart.
- o Differentiatiecoaches gaan de nieuwe docenten begeleiden.
- o Evalueren van het 2de brugjaar MH en HV. Onderzoeken of het wenselijk is blijvend een 2 jarige brugklas in te voeren.

Wij streven ernaar een brede afspiegeling te zijn van de samenleving en de wijk waarin de school staat. Bij ons is iedereen welkom.

Diversiteit

Bèta Challenge

Ontwikkelen van een volwaardig Bèta Challenge programma voor verbeterd techniek onderwijs op de mavo.

Concreet project schooljaar 2020-2021

- o Ontwikkelen en evalueren van de lesinhoud van het vak Techniek & Toepassing.
- o Samenwerking met bedrijven en vervolgopleiding voor collega's starten

Ruimte

Door ons rijke onderwijsaanbod kunnen leerlingen zich ontwikkelen op de manier die bij hun past. Hiervoor bieden we ze de ruimte die ze nodig hebben.

Samen leven

Bij ons op school leren leerlingen hoe ze in hun eigen kracht kunnen staan en we geven ze mee oog te hebben voor hun omgeving. Verbinding en samenwerken staan bij ons centraal, zodat leerlingen zowel nu als later niet alleen goed voor zichzelf zorgen, maar ook voor de wereld om hen heen.

Concreet project schooljaar 2020-2021

- Doorlopende leerlijn van democratisering binnen het mentoraat doorvoeren.
- Iedere klas krijgt een klassenvertegenwoordiger en een vertegenwoordiger per leerjaar in de leerlingenraad. Democratisering naar de 3de klas doortrekken.
- Burgerschapscan uitvoeren

Ivm kansengelijkheid de volgende acties:

- Mentoren voeren met iedere mentorleerling en zijn ouders een driehoeks gesprek.
- Mentoren signaleren waar extra aandacht voor kansengelijkheid nodig is.
- Het bevorderen van de betrokkenheid van ouders onderling en van de ouders met de school.
- Er komen Gelijke Kansen Coaches die leerlingen extra gaan begeleiden

We betrekken andere partijen bij lessen en activiteiten: we halen bedrijven naar binnen en trekken er op uit met excursies en reizen. Daarnaast willen we de buurt actief betrekken bij onze school.

Dynamiek

MISSIE

Het GRC levert een waardevolle bijdrage aan de maatschappij door talent te ontplooiën bij jongeren en medewerkers. Zoveel mogelijk leerlingen begeleiden we naar een zo hoog mogelijk diploma. Bovendien leren we ze om zich te verbinden met de omgeving, zelfstandig keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen en positief bij te dragen aan de wereld. Dit alles onder ons motto *Samen het beste uit jezelf halen.*

VISIE

Dit betekent dat we gaan voor ontwikkelingsgericht onderwijs. Bij ons kun je worden wie je bent en mag je excelleren. We doen recht aan de verschillen tussen leerlingen. Iedereen wordt bij ons uitgedaagd en aangesproken op zijn persoonlijke kwaliteiten.

Cultuurprofielschool

Het GRC heeft een cultuurprofiel. Hierin wordt kunstonderwijs en beleid verankerd en gewaarborgd.

Concreet project schooljaar 2020-2021

- Vakverbindingen maken en profileren.
- Cultuureducatie: Samenwerken met creatieve broedplaatsen waar leerlingen het ambacht en de kunst van het maken ervaren.
- School straalt cultuur uit: Denk aan inhoud videowall en vullen van etalages met werk van leerlingen.

Verbinding

Onze school kenmerkt zich door de open, gezellige en veilige sfeer waarbij iedereen zich thuis voelt. Dit resulteert in een prettige omgang met elkaar en een hogere mate van betrokkenheid.

Leren leren

We vinden het belangrijk op het GRC dat onze leerlingen leren hoe te leren. Het gaat daarbij om o.a. om het werken met studiewijzers en leren plannen

Concreet project schooljaar 2020-2021

- Werken met studiewijzers waarin per week staat aangegeven wat leerlingen moeten maken en leren. Leerlingen vertalen dit zelf naar een planning: in de onderbouw via de zogenoemde weektaak, in de bovenbouw via een periodeplanner.
- Leerlingbespreking.nl door ontwikkelen met nadruk op acties handelingsgericht werken .
- Docenten trainen in het gebruik van OneNote .
- Binnen mentoraat doorlopende leerlijn in de onderbouw van leren leren naar meer executieve functies in de bovenbouw.
- Verder scholen van mentoren in het leren leren.



Verantwoordelijk kennis verwerven en verwerken

Werken aan doorlopende ontwikkeling

Maatwerk creëren

Burgerschapsvorming

Zelfstandigheid in het leerproces

