

1^E
LIJN

Basisbegeleiding

Vakdocent

Afdelingsleider

Mentor

Leerlingen & ouders

Steunlessen

- Onderbouw
- Bovenbouw

Rietvelduren

- Talenten ontwikkelen
- De band met school versterken
- Omgaan met anderen
- Leren wat er speelt

Extra faciliteiten

- ADHD
- Dyslexie

LOB

Loopbaan
Oriëntatie
Begeleiding

Vertrouwenspersoon

Huiswerkklas

SAVE

LVS

Leerling
Volg
Systeem



OPP

Ontwikkeling
Perspectief
Plan



2^E
LIJN

Extra ondersteuning
& begeleiding

Zorgcoördinator

Begeleider Passend
Onderwijs

Coach Passend
Onderwijs

Faalangstreductie

Executieve functies

Koninklijke
Kentalis Utrecht

Bartimeus

Jeugdgezondheids-
zorg

Leerplicht

3^E
LIJN

Externe ondersteuning

Loket passend
onderwijs
Sterk VO

Buurteam

OPDC

Orthopedagogisch en
Didactisch Centrum

VSO

Voortgezet Speciaal
Onderwijs

Overige
externe partners

Het Gerrit Rietveld
College staat voor:

- Samen het beste uit onszelf halen zodat iedereen kan schitteren
- We richten ons op leren leven, leren leren en leren kiezen in de vaklessen en mentorlessen.
- In onze lessen proberen we aan te sluiten bij de verschillen in leer- en ondersteuningsvragen van de leerlingen.
- Het ondersteuningsprofiel van de school bestaat uit extra ondersteuning voor taal, rekenen en planning en organisatie.

Meer informatie

Download document

Hyperlink



Afdelingsleider

De afdelingsleider is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding binnen de afdeling en geeft daarom leiding aan de mentoren en het docententeam van de afdeling. De afdelingsleider bewaakt de goede communicatie namens school met de ouders/verzorgers van de leerlingen.

Steunlessen Taal en rekenen

Vanuit de warme overdracht onderzoeken we welke leerlingen extra steun nodig hebben zodat we z.s.m. kunnen starten daarmee. Periodiek wordt gekeken welke andere leerlingen ook deze steun nodig hebben.

Steunlessen planning en organisatie

Leerlingen worden in plannen en organiseren gesteund in klas 1 en 2 in de mentorles via de methode "leren op maat". In de bovenbouw kunnen leerlingen die nog steeds zwak zijn in de executieve functies "taak initiëring" en "plannen" in een kleine groep ondersteuning krijgen hierin.

LVS - Leerlingvolgsysteem

LVS is het leerlingvolgsysteem van Magister (ons digitale leerling administratieprogramma). Naast bijvoorbeeld cijfers, staat daar ook het verzuim in van een leerling, het te laat komen, aantekeningen rond afspraken met leerlingen en ouders en verwijzingen naar huiswerk. In dit LVS wordt ook het ontwikkelingsperspectief plan (OPP) geplaatst. Tevens noteren we daarin welke leerling een officieel gediagnosticeerde leer- of gedragsstoornis heeft.

Warme overdracht

Onder warme overdracht verstaan we het zo zorgvuldige mogelijk overdragen van belangrijke feitelijke informatie tussen scholen bij een overstap. Denk daarbij aan de overstap van groep 8 naar de brugklas, maar ook bij overstap door verhuizing of verandering van opleiding en interne overstap van mavo naar havo en andersom.

Mentor

De mentor is verantwoordelijk voor basis begeleiding van de leerlingen met betrekking tot het leerproces, de studieresultaten en het sociaal-emotioneel functioneren en welbevinden.

De mentor zorgt voor een goede communicatie namens school met de ouders/verzorgers van de leerlingen. Waar nodig start de mentor een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) bij een gesignaleerde extra ondersteuningsbehoefte van de leerling. De mentor is daarnaast verantwoordelijk voor het verbeteren van de groepsdynamiek en het leer- en leefklimaat in de groep. Tijdens de mentorlessen versterkt de mentor de vaardigheden van de leerlingen zoals leren leren, leren leven, leren kiezen.

Vertrouwenspersoon

Een vertrouwenspersoon is iemand bij wie je terecht kunt als het welbevinden van een leerling in het geding is. Het maakt hierbij niet uit door wie of wat dit veroorzaakt wordt (een schoolmedewerker, een leerling of een ouder). Vertrouwenspersonen gaan zorgvuldig met informatie, verhelderen met de leerling het probleem en indien nodig helpen zij om te kiezen voor een vervolgtraject.

Extra faciliteiten

Voor leerlingen met een officieel gediagnosticeerde handicap of stoornis kan de school extra faciliteiten verlenen. Deze regeling kan van toepassing zijn op leerlingen met bijvoorbeeld ADHD, ADD, autisme, DCD, NLD, spraak- en taalproblemen, dyslexie, dyscalculie, dysorthografie en auditieve of visuele beperkingen.

De faciliteiten die de school kan verlenen zijn afhankelijk van de aard van de diagnose van de leerling, maar zijn met name: extra tijd, toestaan van het gebruik van Kurzweil, rekening houden met fouten gerelateerd aan dyslexie/dyscalculie. Leerlingen kunnen steunlessen volgen in spellingsproblemen moderne vreemde talen. Voor meer informatie over ons dyslexieprotocol zie [website](#). De school richt zich in de facilitering op de toegestane aanpassingen volgens artikel 55 van het Eindexamenbesluit. De tekst van artikel 55 is te vinden op de [website Overheid](#). Op [Examenblad](#) vindt u informatie over de eindexamens van elk jaar.

OPP

Het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) is een middel om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke interventies er ingezet zijn om er voor te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen. Met de inwerkingtreding van de Wet Passend onderwijs (1 augustus 2014) is het verplicht om voor alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief op te stellen. Sterk VO-scholen werken met een OPP dat bestaat uit twee delen: een overzicht en analyse van de belemmerende en stimulerende factoren en een handelingsdeel. In het OPP wordt beschreven welke ondersteuning wordt ingezet om het verwachte uitstroomperspectief te bereiken (doelen, activiteiten, verwacht resultaat, evaluatie). Het is de bedoeling dat het OPP helpt de juiste interventies in te zetten, zodat jongeren hun schoolloopbaan succesvol kunnen doorlopen. De school evalueert het OPP tenminste jaarlijks met de ouders en stelt het zo nodig bij. Zie de [website van Sterk VO](#) of [download het document](#).

Faalangstraining

Voor de onderbouw en voor de bovenbouw bieden we een faalangst reductie training. Een training bestaat uit 6 bijeenkomsten voor de leerlingen en een ouderavond.

Tijdens de bijeenkomsten gaan de leerlingen op verschillende manieren aan de slag met hun faalangst;

- Ze praten erover met elkaar en delen ervaringen.
- Ze krijgen handvatten aangeboden om er beter mee om te leren gaan.
- Ze krijgen oefeningen mee die ze kunnen toepassen.

Tijdens de ouderbijeenkomst krijgen ouders en leerlingen de kans met elkaar in gesprek te gaan over faalangst en wordt een aantal oefeningen gezamenlijk gedaan, zodat deze eenvoudig thuis te herhalen zijn.

Huiswerkbegeleiding

Voor huiswerkbegeleiding werkt de school samen met Klasse Educatie. Tegen relatief lage kosten kunnen leerlingen voor hulp en begeleiding bij al hun schoolwerk terecht bij Klasse Educatie. Dat kan voor meerdere dagen in de week en is onafhankelijk van de opleiding (mavo, havo of vwo) en het leerjaar. Er wordt gewerkt met korte lijnen naar docenten, zodat Klasse Educatie haar huiswerkbegeleiding kan laten aansluiten. Meer informatie over de tarieven en een inschrijfformulier is te vinden op: www.klasse-educatie.nl/gerritrietveldcollege

BPO - Begeleider Passend Onderwijs

Het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) is een middel om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke interventies er ingezet zijn om er voor te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen. Met de inwerkingtreding van de Wet Passend onderwijs (1 augustus 2014) is het verplicht om voor alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief op te stellen.

Sterk VO-scholen werken met een OPP dat bestaat uit twee delen: een overzicht en analyse van de belemmerende en stimulerende factoren en een handelingsdeel. In het OPP wordt beschreven welke ondersteuning wordt ingezet om het verwachte uitstroomperspectief te bereiken (doelen, activiteiten, verwacht resultaat, evaluatie). Het is de bedoeling dat het OPP helpt de juiste interventies in te zetten, zodat jongeren hun schoolloopbaan succesvol kunnen doorlopen. De school evalueert het OPP tenminste jaarlijks met de ouders en stelt het zo nodig bij.

Coach Passend Onderwijs

Een coach passend onderwijs is een interne begeleider die een leerling die meer ondersteuning nodig heeft tijdelijk begeleidt. Na afstemming met de zorgcoördinator, afdelingsleider en mentor wordt deze ondersteuning bepaald.

Executieve functies

Leerlingen die erg veel moeite hebben met organisatie en planning kunnen tijdelijk deelnemen aan deze steunuren. Dit gebeurt na overleg met mentor en afdelingsleider. Functies als taakinitiatie, volgehouden aandacht en prioriteiten stellen komen aan bod.

Bartimeus

[De Bartimeus Stichting](#) verzorgt de ambulante begeleiding aan leerlingen in het reguliere onderwijs met een visuele beperking. Een kind met een visuele beperking kan gelukkig in de meeste gevallen naar een reguliere school, dichtbij huis. Bartimeus heeft veel ervaring met het adviseren en ondersteunen van leerlingen én docenten.

Koninklijke Kentalis Utrecht

Als een leerling met een stoornis in het communicatieve deel van horen, spreken of taal te maken heeft wordt de school ambulant begeleid door [Koninklijke Kentalis Utrecht](#). Ook kan Kentalis de school ondersteunen door bijvoorbeeld scholing en advies.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie van alle rollen rond de sociaal-emotionele en pedagogisch-didactische begeleiding van leerlingen. De zorgcoördinator is tevens het centrale aanspreekpunt voor de externe partners en vervult de poortfunctie van de eerste naar de tweede en derde lijn. Tevens kunt u vragen stellen aan de zorgcoördinator die verder reiken dan dit overzicht: a.folmer@gerritrietveldcollege.nl

Loket passend onderwijs

Samenwerkingsverband Sterk VO wil passend onderwijs realiseren voor elke jongere. Daaronder vallen twee hoofdopdrachten: het bevorderen van een sterke basis op de scholen en het ondersteunen van de schoolloopbaan van leerlingen. De Loketfunctie bestaat met name uit: advisering, facilitering, toetsing van plannen en OPP's

OPDC

Het Ortho Pedagogisch en Didactisch Centrum (OPDC) Utrecht brengt veel deskundigheid samen in een bijzondere onderwijsvoorziening. De opdracht is om leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan de school kan bieden tijdelijk in een kleinschalige setting extra te begeleiden en binnen twee jaar weer terug te schakelen naar het reguliere onderwijs. De leerlingen blijven ingeschreven bij de school van herkomst (de 'moederschool'). Het OPDC Utrecht is dus een tijdelijke opvangvoorziening.

SAVE

Bij SAVE werken de beschermingsorganisaties Bureau Jeugdzorg, William Schrikker Groep en de Raad voor de Kinderbescherming Midden Nederland samen vanuit interdisciplinair gebiedsgerichte teams. Zo wordt expertise gedeeld en kan in de meeste gevallen één en dezelfde SAVE-(beschermings)werker de contactpersoon blijven voor het betreffende gezin. Dit ongeacht de vorm van hulp die het gezin nodig heeft en ongeacht of er sprake is van een juridische maatregel of niet. www.save-team.nl

Sterk VO

Binnen het Utrechtse Samenwerkingsverband Sterk VO werken scholen, kernpartners (leerplicht, gezinswerker en de jeugdgezondheidszorg) en de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht samen aan onderwijs en ondersteuning op maat. De visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd is samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet. www.sterkvo.nl

Gezinswerkers Buurtteam Jeugd & Gezin

Alle inwoners van Utrecht kunnen een beroep doen op een buurtteam Jeugd & Gezin. Het doel van onze organisatie is de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van gezinnen versterken, zodat kinderen en jongeren veilig en gezond kunnen opgroeien, en leren. Twee vaste gezinswerkers vanuit het buurtteam Jeugd & Gezin ondersteunen gezinnen en de school waar nodig. Zij laten de regie bij het gezin en werken vraag- en oplossingsgericht aan de duurzame verbetering van de gezinssituatie.

Jeugd- en opvoedhulp

Met ingang van 1 januari 2015 is de Jeugdwet van kracht en zijn gemeenten bestuurlijk en financieel verantwoordelijk voor jeugd- en opvoedhulp en de uitvoering van kinderscherming en jeugdreclassering. Ondersteuning, hulp en zorg kunnen door gemeenten laagdrempelig, vroegtijdig en integraal worden aangeboden: één kind, één gezin, één plan. VEILIG THUIS (voorheen AMK): advies en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling: www.vooreenveiligthuis.nl BEL GRATIS: 0800-2000 (dag en nacht, ook in het weekend). Bij vermoeden van kindermishandeling doet de school melding bij het AMK. Zie [de brochure](#) voor meer informatie over meldcode vs. meldplicht.

Leerplicht

Leerplicht is de wettelijke plicht kinderen onderwijs te laten volgen. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet door scholen, instellingen, ouders, verzorgers en jongeren. Zie ook het [verzuimprotocol GRC](#) en de [website omtrent leerplicht](#).