

Schoolplan 2017-2021



Portfolio en zelfstandigheid

Alle leerlingen van het GRC houden een digitaal portfolio bij waarin ze praktische opdrachten plaatsen en ook extracurriculaire activiteiten. Zo kunnen ze hun ontwikkeling vastleggen en laten zien waar ze trots op zijn.

Concreet project schooljaar 2018-2019

- Klassen die met een portfolio werken, gaan diverse systemen testen. Zoveel mogelijk secties gaan werken met portfolio's.
- Verschillende secties gaan werken met RUBRIC om zelfstandigheid te bevorderen en zelfverantwoordelijk leren te stimuleren (SCG).

Differentiëren

Maatwerk verzorgen, zodat leerlingen voldoende ondersteuning en uitdaging krijgen. Hierin blijven innoveren.

Concreet project schooljaar 2018-2019

- Verzamelen en toepassen van ICT-tools in de les (Nearpod)
- Verschillende secties gaan aan de slag met digitaal toetsen.
- Differentiatiecoaches begeleiden startende docenten en op aanvraag andere collega's.



Maatwerk creëren

Werken aan doorlopende ontwikkeling

Wij streven ernaar een brede afspiegeling te zijn van de samenleving en de wijk waarin de school staat. Bij ons is iedereen welkom.

Diversiteit

Wereldwijs

Het GRC bevordert dat leerlingen zich ontwikkelen tot wereldwijze mensen. We stimuleren een open blik op deze wereld en kritisch omgaan met (sociale) media.

Concreet project schooljaar 2018-2019

- Vakoverstijgende thema's: onderzoeken welke onderwerpen centraal staan bij een vak en of er overlap/aansluiting is met andere vakken.
- Stedenreizen: Onderzoeken of en hoe deze op termijn zouden kunnen passen binnen een breder kader van internationalisering.
- Dag van de talen: leerlingen meer over de grens laten kijken door verschillende talen centraal te stellen rond een thema.
- Cross Cultural Project: leerlingen elkaar laten informeren over een andere cultuur dan de Nederlandse.

MISSIE

Het GRC levert een waardevolle bijdrage aan de maatschappij door talent te ontplooiën bij jongeren en medewerkers. Zoveel mogelijk leerlingen begeleiden we naar een zo hoog mogelijk diploma. Bovendien leren we ze verbinden met de omgeving, zelfstandig keuzes maken, verantwoordelijkheid nemen en positief bijdragen aan de wereld. Dit alles onder ons motto *Samen het beste uit jezelf halen.*

Ruimte

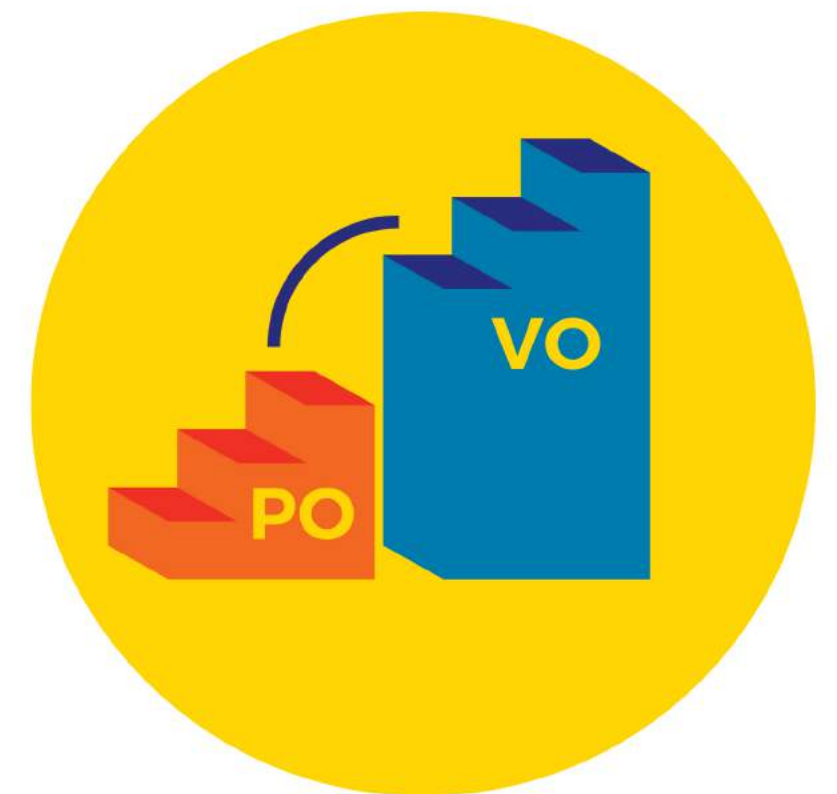
Door ons rijke onderwijsaanbod kunnen leerlingen zich ontwikkelen op de manier die bij hun past. Hiervoor bieden we ze de ruimte die ze nodig hebben.

Overstap PO/VO

Doorstromen van het primair naar het voortgezet onderwijs verbeteren door inhoudelijke samenwerking met basisscholen.

Concreet project schooljaar 2018-2019

- Subsidie doorstroom POVO in samenwerking met vijf basisscholen aangevraagd en toegekend gekregen.
- Bridging 'The Gap':
 - VO-docent Engels geeft wekelijks les op basisschool om Engels niveau te verhogen.
 - Voorbereiden van maatwerkprogramma Engels niveau.
- Leerstrategieën:
 - Werkgroep met twee VO-docenten en vijf PO-leerkrachten t.b.v. een doorlopende leerlijn 'leerstrategieën'.
 - Voorbereiden van inhoudelijk inbedden van leerstrategieën in mentoraanbod brugklas.



VISIE

Dit betekent dat we gaan voor ontwikkelingsgericht onderwijs. Bij ons kun je worden wie je bent en mag je excelleren. We doen recht aan de verschillen tussen leerlingen. Iedereen wordt bij ons uitgedaagd en aangesproken op zijn persoonlijke kwaliteiten.

Verbinding

Onze school kenmerkt zich door de open, gezellige en veilige sfeer waarbij iedereen zich thuis voelt. Dit resulteert in een prettige omgang met elkaar en een hogere mate van betrokkenheid.

We betrekken andere partijen bij lessen en activiteiten: we halen bedrijven naar binnen en trekken er op uit met excursies en reizen. Daarnaast willen we de buurt actief betrekken bij onze school.

Dynamiek

Samen leven

Bij ons op school leren leerlingen hoe ze in hun eigen kracht kunnen staan en we geven ze mee oog te hebben voor hun omgeving. Verbinding en samenwerken staan bij ons centraal, zodat leerlingen zowel nu als later niet alleen goed voor zichzelf zorgen maar ook voor de wereld om hen heen.

Concreet project schooljaar 2018-2019

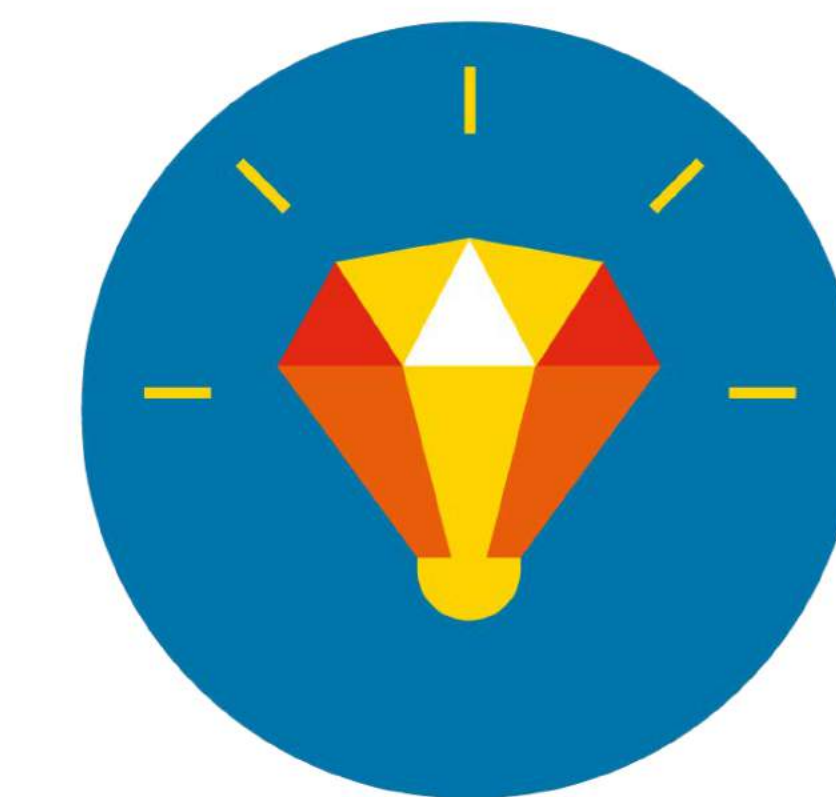
- Democratisering: thema in verschillende secties doorvoeren en 'Democratie kun je leren' in de brugklas.
- Mindfulness: mentoren tools geven om leerlingen beter te begeleiden bij hun persoonlijke ontwikkeling. Ook starten met een nieuw project waarbij leerlingen wekelijks kunnen aansluiten bij een vast mindfulnessmoment.
- Duurzaam: thema in verschillende secties doorvoeren (Groene Gerrit).
- MAS: de maatschappelijke stage wordt weer ingevoerd.
- Zorgen voor meer onderling begrip en verbinding: oprichting 'gender and sexuality alliance' (GSA_GRC).

Cultuurprofielschool

Het GRC heeft een cultuurprofiel. Om beleid te verankeren en om het kunstonderwijs dat we afgelopen jaren hebben ontwikkeld te waarborgen, willen we een cultuurprofielschool worden.

Concreet project schooljaar 2018-2019

- Meer informeren en herkenbaar maken van cultuureducatie. Stroomlijnen van informatie naar leerlingen, ouders en medewerkers.
- Sectie-verbindende proeftuinen: inhoudelijk afstemmen van kunstvakken op andere vakken.
- Integreeren van Studio Steltman (artist in residence) in secties.
- Hervormen van mavo-examen Kunst. Doorstromen naar vervolgonderwijs staat centraal.



Zelfstandigheid in het leerproces

Verantwoordelijk kennis verwerven en verwerken

Burgerschapsvorming

